



Управление образования администрации  
Находкинского городского округа Приморского края

П Р И К А З

«15» 10 2021 г.

№ 153-а

О проведении муниципального конкурса  
исследовательских и проектных работ школьников  
«Формула Успеха»

Во исполнение муниципальной программы «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2020-2024 годы», в целях развития у школьников творческих способностей, интереса к исследовательской и проектной деятельности, популяризации и пропаганды естественнонаучных и экологических знаний, технического творчества, выявления одаренных школьников в области исследовательской и проектной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 1 ноября 2021 года по 14 апреля 2022 года муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Формула Успеха» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о Конкурсе, включая Регламент (приложение 1);
  - 2.2. Оргкомитет по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).
3. МБУ «ИМЦ «Развитие» (Путинцева) осуществить мероприятия, связанные с организацией и проведением конкурса, согласно Регламенту.
4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:
  - 4.1. Провести необходимую разъяснительную работу по привлечению к участию в конкурсе обучающихся и учителей подведомственных учреждений.
  - 4.2. Предоставить электронную заявку на участие в конкурсе в срок до 19 февраля 2021 года по ссылке в Регламенте.

4.3. Обеспечить участие в конкурсных мероприятиях учителей и учащихся.

5. Ведущему специалисту управления образования администрации Находкинского городского округа А.Г. Абулхановой разместить информацию о проведении конкурса на официальном сайте управления образования.

6. Контроль исполнения данного приказа возложить на С.Ю. Александрову, заместителя начальника управления образования администрации Находкинского городского округа.

Заместитель главы администрации  
Находкинского городского округа  
- начальник управления образования  
администрации Находкинского городского округа



Е.А. Мухамадиева

**Положение  
о проведении муниципального конкурса исследовательских и  
проектных работ школьников «Формула Успеха»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о Муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Формула Успеха» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ), Программы развития образования Находкинского городского округа на 2020 – 2024 гг. и определяет цели и задачи Муниципального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Формула Успеха» (далее – Конкурс), порядок организации и проведения Конкурса, его организационно-методическое обеспечение, правила участия и порядок отбора победителей и призеров Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются: управление образования администрации Находкинского городского округа, МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка, АО «Находкинский завод минеральных удобрений».

1.3. К организации и проведению Конкурса могут привлекаться научные организации, организации, осуществляющие образовательную деятельность, общественные и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования.

1.4. Порядок проведения и правила участия в Конкурсе определяются Регламентом Конкурса (Приложение 1 к Положению).

**2. Цели и задачи**

2.1. Конкурс проводится с целью развития у школьников творческих способностей, интереса к исследовательской и проектной деятельности, популяризации и пропаганды естественнонаучных и экологических знаний, технического творчества, выявления одаренных школьников в области исследовательской и проектной деятельности.

**2.3. Задачи Конкурса:**

- создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе обучения по образовательным программам основного общего, среднего общего образования (химия, биология, физика, ОБЖ, география, экономика), способствующих профессиональной ориентации;
- развитие у школьников универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в области естественнонаучного знания;
- развитие профессиональной компетенции педагогических работников через распространение эффективных технологий проектного обучения.

### 3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится по отдельным тематическим направлениям (номинациям).

**Номинация № 1 «Химия и качество жизни».** Содержание конкурсной работы может отражать вопросы экологии питания, здоровой пищи, чистой окружающей среды и надежной медицины. Конкурсная работа должна показать значимость химии для современного быта человека. Стройматериалы, лекарства, бумага, краски, пищевые добавки, пластмассы, металлы, электроника и т. д. и т. п. - все это невозможно без химии.

**Номинация № 2 «Химия – союзник экономики».** Содержание конкурсной работы может отражать значимость достижений химической науки и химических технологий для современных отраслей экономики: энергетика, строительство, транспорт, медицина, телекоммуникации, IT-технологии, обеспечение человека одеждой и пищей, рациональное природопользование. В содержании работы можно рассмотреть области применения данных знаний в профессиональной деятельности.

3.2. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по возрастным категориям: *учащиеся 5 – 8 классов и 9 – 11 классов, в составе команд (3 ученика и руководитель команды).*

3.3. На Конкурс принимаются исследовательские или проектные работы (далее - работы), отвечающие требованиям, установленным в Методических рекомендациях (приложение 1). Работа участников может быть выполнена в одной из номинаций.

3.4. Конкурс проводится в три этапа:

первый этап: установочный;

второй этап: заочный;

третий этап: очный.

3.5. Установочный этап Конкурса включает:

- проектировочные семинары «Ступени мастерства», индивидуальные консультации, встречи с учеными, экспертами Конкурса;
- самостоятельную разработку участниками конкурсных работ в форме проектов или исследований в соответствии с выбранными номинациями.

3.6. Заочный этап.

На заочном этапе осуществляется экспертиза представленных конкурсных работ и отбор лучших проектов и исследований для дальнейшего участия в очном этапе.

3.7. Очный этап.

К участию в очном этапе допускаются участники, успешно прошедшие экспертизу на заочном этапе.

На очном этапе проводится ученическая конференция учебных проектов и исследований. Участники представляют свою работу в форме доклада с презентацией, принимают участие в дискуссиях с учеными.

3.8. Руководителями работ школьников могут быть педагогические работники общего и дополнительного образования, работники профессорско - преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, родители (законные представители).

3.9. Апелляция на результаты Конкурса ни на одном из этапов Конкурса не предусматривается.

3.10. Информационное обеспечение участников Конкурса реализуется посредством публикации информации на сайте управления образования и МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка.

3.11. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

#### **4. Организационное и экспертное сопровождение Конкурса**

4.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, (далее – Оргкомитет Конкурса).

4.2. Оргкомитет Конкурса:

устанавливает сроки регистрации и сроки проведения этапов Конкурса, обеспечивает проведение всех этапов Конкурса, утверждает результаты Конкурса и публикует их на сайтах управления образования и МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка;

4.3. Общее методическое и экспертное сопровождение Конкурса осуществляют экспертные комиссии по номинациям Конкурса, формируемые оргкомитетом из числа ученых, педагогов, имеющих опыт руководства проектной и исследовательской деятельностью школьников, представителей образовательных и общественных организаций (далее – Экспертная комиссия).

#### **5. Порядок определения победителей и призёров Конкурса**

5.1. Победители и призёры определяются по результатам очного этапа Конкурса с учетом баллов заочного этапа.

5.2. Итоги Конкурса рассматриваются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Победителям и призёрам Конкурса вручаются дипломы I, II, III степени. Участникам очного, не получившим статус призера/победителя Конкурса, – дипломы лауреатов. Участникам заочного этапа, не вышедшим в очный этап – сертификаты.

5.3. Оргкомитет Конкурса может учреждать специальные призы и ценные подарки.

#### **6. Регламент муниципального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Формула Успеха»**

##### **О конкурсе**

Объявляется приём работ на Муниципальный конкурс «Формула Успеха». Муниципальный конкурс проводится в рамках программы развития образования Находкинского городского округа на 2020 – 2024 гг. по инициативе управления образования администрации Находкинского городского округа и МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка, АО «Находкинский завод минеральных удобрений» при поддержке ОД «Мамы Приморья».

Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Формула Успеха» рассчитан на тех, кто делает первые шаги в естественных науках, в выборе профессии, заинтересован в развитии проектного мышления и экологического воспитания, кто хочет получить профессиональную экспертную оценку своей работы.

Победители и призёры Муниципального конкурса «Формула успеха», получают рекомендацию экспертной комиссии для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах исследовательских и проектных работ.

#### **Организаторы Муниципального конкурса «Формула Успеха»:**

Управление образования администрации Находкинского городского округа, МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка, АО «Находкинский завод минеральных удобрений».

#### **Направления Муниципального конкурса "Формула Успеха":**

Химия, биология, экология, физика, география, обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономика, предпринимательство.

#### **Формат:**

Подготовка и защита исследования и проекта.

#### **Этапы Муниципального конкурса:**

*28.10.2021 г. 15.00 ч., актовЫй зал УО*, заседание организационного комитета конкурса (Приложение 2 к приказу УО)

*1 ноября по 12 декабря 2021 г.* – подготовительный этап.

*22 ноября 2021 г. 15.00 ч., МБОУ СОШ № 4 (ул. Школьный переулок 1)* - запуск муниципального конкурса. Семинар «Ступени мастерства» для учителей химии, биологии, географии, ОБЖ, обществознания (экономика), заинтересованные в организации учебных проектов и исследований школьников (3 человека от ОУ).

*29 ноября 2021 г. 15.00, МБОУ СОШ № 9 (ул. Мичурина 10а)* – проектировочный семинар для конкурсных команд 9-11 классов.

*06 декабря 2021 г. 15.00 ч., МБОУ СОШ № 9* – проектировочный семинар для конкурсных команд 5-8 классов.

*14 декабря - 20 декабря 2021 г.* – регистрация команд для участия в конкурсе.

*21 декабря 2021 г. – 1 марта 2022 г.* – работа команд над проектами и исследованиями, консультации, обучающие семинары.

*02 марта – 07 марта 2022 г.* – регистрация проектов и исследований на конкурс.

*14 марта – по 1 апреля 2022 г.* – заочный этап конкурса, отбор лучших проектов и исследований для очного этапа.

*04 апреля и 05 апреля 2022 г.* – очный этап конкурса, ученическая конференция проектных и исследовательских работ, награждение победителей.

*14 апреля 2022 г.* - публикация результатов Муниципального конкурса «Формула Успеха».

#### **Место проведения**

Управление образования администрации Находкинского городского округа,  
МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка  
г. Находка, ул. Школьная, 7

#### **Контакты организаторов:**

Путинцева Людмила Валерьевна, директор МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка

Король Ирина Геннадьевна, методист МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка

тел.8 (4236) 64 05 06, imz\_razvitie@mail.ru

### **7. Методические рекомендации к оформлению конкурсной работы**

#### **7.1. Методические рекомендации к оформлению учебно-исследовательской работы (учебного исследования)**

Работа, представленная на Конкурс, должна иметь характер исследования, центром которого является учебно-познавательная проблема (локальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются. Оригинальность текста 75% и более при оценке на плагиат.

Текст учебного исследования содержит: титульный лист (приложение 1), оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения (если необходимо).

В *оглавлении* должны быть включены основные заголовки разделов (глав) и соответствующие номера страниц.

*Введение* должно включать в себя формулировку проблемы, отражать ее актуальность, определять гипотезу, цели и задачи, объект и предмет учебного исследования, представлены методы учебного исследования.

*Основная часть* содержит информацию о ходе учебного исследования, описаны этапы исследования, обоснованы выбранные методы исследования. Основная часть содержит доказательный иллюстративный, статистический материал, делающий ход исследования наглядным.

В *заключении* представлены результаты и сформулированы выводы. Приветствуется определение направления дальнейшего пути исследования, предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. Заключение может содержать самооценку обучающегося в роли исследователя и прогноз на будущую профессиональную деятельность.

*Список литературы* включает публикации, издания, источники информации (в том числе электронные), использованные автором учебного исследования. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список литературы оформляется в соответствии со стандартными требованиями (Приложение 2).

Текст учебного исследования может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, фотографии, таблицы и т.п.), описание конкретных методов и методик исследования, опросные анкеты, планы интервью и т.п. Приложения связываются с основным содержанием ссылками.

## **7.2. Требования к оформлению учебно-практической работы (учебного проекта)**

Работа, представленная на Конкурс, должна иметь характер практического проекта, центром которого является учебно-практическая проблема (локальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются. Оригинальность текста 75% и более при оценке на плагиат.

Текст учебного проекта содержит: титульный лист (шаблон прилагается), оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения (если необходимо).

В *оглавлении* должны быть включены основные заголовки разделов (глав) и соответствующие номера страниц.

*Введение* должно включать в себя формулировку проблемы, отражать ее актуальность, цели и задачи, описание предполагаемого результата учебного проекта. Обоснована маркетинговая значимость результата проекта. Представлены ресурсы для выполнения учебного проекта, составлена смета расходов, обоснована себестоимость и экономическая эффективность и практическая значимость.

*Основная часть* содержит информацию о ходе реализации учебного проекта, описаны этапы проектной деятельности, обоснованы выбранные ресурсы. Основная часть содержит доказательный иллюстративный, статистический материал, делающий ход проекта наглядным.

В *заключении* представлены результаты и сформулированы выводы. Приветствуется описание опыта практическому использованию результатов проекта. Заключение может содержать самооценку обучающегося в роли проектировщика и прогноз на будущую профессиональную деятельность.

*Список литературы* включает публикации, издания, источники информации (в том числе электронные), использованные автором учебного проекта. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список литературы оформляется в соответствии со стандартными требованиями (Приложение 2).

Текст учебного проекта может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, фотографии, таблицы и т.п.), описание конкретных методов и технологий изготовления продукта, опросные анкеты, планы интервью и т.п. Приложения связываются с основным содержанием ссылками.



### 7.3. Требования к оформлению

Текст конкурсной работы выполняется в текстовом редакторе Word, ориентация страницы книжная, шрифт Times New Roman, 12 кегль, для заголовков – 14 (жирный), межстрочный интервал 1,25; выравнивание по ширине, отступ первой строки 1,2. Поля: слева 2,5 см, справа 2 см, сверху и снизу – 2 см. Нумерация страниц внизу по центру (исключая титульный лист и оглавление). Страницы приложений в нумерацию не включаются.

Объем доклада:

для 9 – 11 классов: не более 12 страниц

для 5 – 8 классов: не более 10 страниц

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

*Титульный лист* содержит: наименование конкурса, название исследовательской работы, сведения об авторе (фамилия, имя, учебное заведение, класс) и научном руководителе (ФИО, место работы, должность) (шаблон прилагается – пункт 7.3.2.).

Распечатанный текст конкурсной работы скрепляется с титульным листом и размещается в файловой папке или папке-сборнике.

**При выявлении плагиата более 25% работа не оценивается, участник не допускается к защите.**

#### 7.3.1. Требования к оформлению Списка использованной литературы

В списке литературы необходимо указывать: фамилии автора (авторов), название, город, год издания, количество страниц.

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество. – М.: Просвещение, 2002. – 92 с.

2. Игры у моря: Сборник методических материалов /Авт.-сост. Г.М. Чан, О.Г.

Пермякова. ИСАР ДВ. – Владивосток, 2005. – 160 с.

3. Меделян Е.В., Какорина Г.А. Экологические исследования и проекты школьников на особо охраняемых природных территориях Приморского края: Учебно-методическое пособие. – Владивосток: ПК ИРО, 2015. – С 4-11.

4. Мишкина Л.Н. Талант, раскройся//Первое сентября. 2003. 18 октября. - С 8.

5. Рыкова О.П. Состояние растительности на территории лагеря «Гелиос» в бухте Анна Находкинского городского округа [https://studopedia.net/12\\_46988\\_sostoyanie-rastitelnosti-na-territorii-lagerya-gelios-v-buhte-anna-nahodkinskogo-gorodskogo-okruga.html](https://studopedia.net/12_46988_sostoyanie-rastitelnosti-na-territorii-lagerya-gelios-v-buhte-anna-nahodkinskogo-gorodskogo-okruga.html).

**7.3.2. Шаблон титульного листа:**

Управление образования администрации Находкинского городского округа  
МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка

**Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ  
«Формула успеха»**

**Учебно-исследовательская работа / учебный проект (ОСТАВИТЬ НУЖНОЕ)**

**Тема: «Исследование почв в прибрежном районе  
мыса Астафьева Находкинского городского округа»**

Номинация:

выполнил:

Петров Дмитрий Сергеевич,  
ученик 8 класса  
МБОУ «СОШ № 3»

Руководитель учебно-исследовательской работы/учебного проекта:  
Семенова Анна Дмитриевна,  
учитель географии

г. Находка  
2021 г.

Приложение 2  
к приказу управления образования  
№ 153-а от « 15. » 10. 2021 г.

**Состав оргкомитета по подготовке муниципального конкурса  
исследовательских и проектных работ школьников  
«Формула Успеха»**

1. Мухамадиева Е. А., начальник управления образования администрации Находкинского городского округа – председатель оргкомитета
2. Путинцева Л. В. - директор МБУ «ИМЦ «Развитие»
3. Скрышник С.Н. – заместитель исполнительного директора НЗМУ по связям с общественностью и работе с административными органами
4. Король И.Г. – методист МБУ «ИМЦ «Развитие»
5. Каравасев А. М. – председатель комиссии Общественной Палаты
6. Петрунько А.В. – к.п.н., ведущий специалист Научно-образовательного комплекса «Приморский океанариум» – филиал ННЦМБ ДВО РАН
7. Щершнёва А. В. – генеральный директор ООО «Экосфера»
8. Петухов В.И. – доктор технических наук ДВФУ.