



Управление образования администрации
Находкинского городского округа Приморского края

П Р И К А З

«26» 01. 2021 г.

№ 13-а

**О проведении городского конкурса
учебно-исследовательских работ и учебных проектов школьников
«Шаги в науку»**

Во исполнение муниципальной программы «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2020 – 2024 годы», в целях развития интеллектуальных способностей учащихся через организацию исследовательской и проектной деятельности, в соответствии с планом работы управления образования администрации Находкинского городского округа на 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс учебно-исследовательских работ и учебных проектов школьников «Шаги в науку» (далее – конкурс) с 03 февраля по 03 марта 2021 года по направлениям в соответствии с Положением.

2. Утвердить Положение о конкурсе (Приложение 1), график проведения направлений конкурса и состав экспертных комиссий (Приложение 2).

3. МБУ «ИМЦ «Развитие» (Путинцева):

3.1. Осуществить мероприятия, связанные с организацией и проведением конкурса.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Провести необходимую разъяснительную работу среди учащихся и педагогов подведомственных учреждений о необходимости участия в конкурсе.

4.2. Подать заявку на участие в конкурсе в срок до 15 февраля 2021 года включительно в электронном виде в соответствии с Положением.

4.3. Обеспечить явку участников конкурса и учителей - членов экспертных комиссий на платформе ZOOM в соответствии с графиком.

5. МКУ «ЦЭПиФ МОУ» (И.В. Лёлин) осуществить финансирование конкурса согласно назначению в соответствии с бюджетом Находкинского городского округа.

6. Ведущему специалисту управления образования администрации Находкинского городского округа И.Р. Бебениной разместить информацию о конкурсе на официальном сайте управления образования администрации Находкинского городского округа.

7. Контроль исполнения приказа возложить на С.Ю. Александрову, заместителя начальника управления образования администрации Находкинского городского округа.

Начальник управления образования
администрации Находкинского городского округа



Е.А. Мухамадиева

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе
учебно-исследовательских работ и учебных проектов
школьников «Шаги в науку»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и порядок проведения городского конкурса учебно-исследовательских работ и учебных проектов школьников «Шаги в науку» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями и организаторами Конкурса являются: управление образования администрации Находкинского городского округа, МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конкурс проводится в целях развития исследовательской и проектной деятельности учащихся, выявления и поддержки способных и одаренных детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие интеллектуальных способностей и творческой активности обучающихся СОШ через организацию исследовательской и проектной деятельности;
- социальная поддержка способных и одаренных детей в области интеллектуального творчества;
- создание единого образовательного и социокультурного пространства города через содержательные связи между образовательными учреждениями, учащимися, педагогами;
- воспитание чувства патриотизма через исследование истории Малой Родины.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 1 – 11-х классов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, лицеев Находкинского городского округа.

3.2. Допускается представление работы одним участником или ученическим коллективом (не более трех человек), при этом должен быть отражен вклад каждого участника в выполнение исследовательской или проектной работы.

3.3. Руководителями исследовательских и проектных работ являются педагоги ОУ, преподаватели ВУЗов, ученые из различных областей знаний.

3.4. Для участия в заочном этапе Конкурсе требуется заполнение электронной формы заявки и представление работы в электронном виде в установленные сроки.

3.5. В очный этап Конкурса допускаются работы, успешно прошедшие заочную экспертизу.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

- с 03 по 15 февраля – приём заявок и конкурсных работ в электронном виде;
- с 16 по 19 февраля - заочная оценка конкурсных работ, проверка на плагиат, формирование состава участников очного этапа Конкурса.

- с 24 февраля по 03 марта – очная защита на платформе ZOOM по направлениям (с 13.00 до 16.00).

4.1. Конкурс проводится по направлениям:

- естественно-научные исследования и проекты (1 – 4 класс);
- экономические исследования и проекты (1 – 4 класс);
- исследования и проекты в гуманитарных областях (1 – 11 класс);
- социальные исследования и проекты (1 – 11 класс);
- научно-технические исследования и проекты (1 – 11 класс);
- исследования и проекты в области краеведения (1 – 11 класс).

В связи с 60-летием первого полета человека в космос, приветствуются работы, связанные с освоением космического пространства в направлении научно-технические исследования и проекты (1 – 11 класс).

4.2. На основании поступивших на Конкурс заявок формируются составы участников секций с учетом возраста детей (начальные классы, 5 – 8 класс, 9 – 11 класс).

4.3. Каждый участник (группа участников) Конкурса готовит учебно-исследовательскую или проектную работу в электронном виде в соответствии с требованиями (Приложение 1), защиту учебно-исследовательской или проектной работы в сопровождении электронной презентации.

4.4. От одного ОУ принимаются не более двух работ от каждой параллели 1-х – 11-х классов по каждому направлению Конкурса.

4.5. Время представления (защиты) конкурсной работы:

- для учащихся начальных классов – от 5 до 7 минут;
- для учащихся 5 – 11 классов - до 10 минут.

Время ответов на вопросы экспертной комиссии – до 3 минут.

4.6. Заявка на участие в Конкурсе заполняется в срок до **15 февраля** включительно в электронной форме: <https://forms.gle/CXoONNAY9XjLa2xi8>

4.7. Заявки, отправленные в неустановленные сроки, не принимаются.

4.8. Конкурсные работы школьников загружаются на google диск, ссылка с открытым доступом прикрепляется в соответствующую строчку регистрации.

4.9. К очной защите допускаются участники, чьи работы успешно прошли техническую экспертизу. Информация о допуске к очной защите отправляется на электронный адрес, указанный при регистрации в срок до **22 февраля 2021 г.**

5. Критерии оценивания конкурсных работ

5.1. Критериями оценивания учебно-исследовательских работ являются:

- актуальность проблемы, поставленной в исследовании;
- соответствие содержания заявленной теме;
- научность излагаемого материала и степень проработанности темы исследования;
- степень самостоятельности выводов;

- оформление работы в соответствии с требованиями;

5.2. Критериями оценивания защиты учебно-исследовательских работ являются:

- владение материалом, логика изложения,
- убедительность рассуждений и выводов;
- полнота ответов на вопросы, ораторские способности.

5.3. Критериями оценивания учебных проектов являются:

- трудоёмкость создания продукта;
- качество изделия;
- оригинальность дизайнерского решения;
- практическая или иная значимость изделия;
- перспективность внедрения модели изделия в производство.

5.4. Критериями оценивания защиты проекта являются:

- обоснование выбора темы и формулировка проблемы;
- описание технологии изготовления изделия;
- экономическая оценка готового изделия;
- экологическая оценка готового изделия;
- реклама изделия;
- четкость и ясность изложения.

6. Составы экспертных комиссий по оцениванию работ

6.1. В составы экспертных комиссий по оцениванию учебно-исследовательских и проектных работ входят методисты и педагог-психолог МБУ «ИМЦ «Развитие», преподаватели ВУЗов, специалисты МВЦ «Находка», педагоги образовательных учреждений Находкинского городского округа, независимые эксперты.

6.2. Составы экспертных комиссий утверждаются приказом управления образования администрации Находкинского городского округа после формирования секций конференции.

6.3. Экспертная комиссия в каждой секции определяет лучшие исследовательские и проектные работы с учетом их соответствия требованиям и критериям.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Участники конкурса, представившие лучшие исследовательские и проектные работы, становятся победителями, призерами и лауреатами конкурса, награждаются грамотами и дипломами управления образования администрации Находкинского городского округа.

7.2. Лучшие конкурсные работы рекомендуется направить на краевой конкурс учебно-исследовательских работ в ШИОД ВГУЭС (г. Владивосток).

7.3. Педагоги - руководители лучших учебно-исследовательских и проектных работ награждаются Благодарственными письмами управления образования администрации Находкинского городского округа.

7.4. Лучшие конкурсные работы будут опубликованы в «Сборнике учебно-исследовательских и проектных работ школьников», подготовленном МБУ «ИМЦ «Развитие».

8. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств бюджета Находкинского городского округа в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2020 – 2024 годы».

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Требования к оформлению учебно-исследовательской работы (учебного исследования)

Работа, представленная на Конкурс, должна иметь характер исследования, центром которого является учебно-познавательная проблема (локальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются. Оригинальность текста 75% и более при оценке на плагиат.

Текст учебного исследования содержит: титульный лист (*шаблон прилагается*), оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения (*если необходимо*).

В *оглавлении* должны быть включены основные заголовки разделов (глав) и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать ее актуальность, определять гипотезу, цели и задачи, объект и предмет учебного исследования, представлены методы учебного исследования.

Основная часть содержит информацию о ходе учебного исследования, описаны этапы исследования, обоснованы выбранные методы исследования. Основная часть содержит доказательный иллюстративный, статистический материал, делающий ход исследования наглядным.

В *заключении* представлены результаты и сформулированы выводы. Приветствуется определение направления дальнейшего пути исследования, предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. Заключение может содержать самооценку обучающегося в роли исследователя и прогноз на будущую профессиональную деятельность.

Список литературы включает публикации, издания, источники информации (в том числе электронные), использованные автором учебного исследования. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список литературы оформляется в соответствии со стандартными требованиями (Приложение 2).

Текст учебного исследования может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, фотографии, таблицы и т.п.), описание конкретных методов и методик исследования, опросные анкеты, планы интервью и т.п. Приложения связываются с основным содержанием ссылками.

2. Требования к оформлению учебно-практической работы (учебного проекта)

Работа, представленная на Конкурс, должна иметь характер практического проекта, центром которого является учебно-практическая проблема (локальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются. Оригинальность текста 75% и более при оценке на плагиат.

Текст учебного проекта содержит: титульный лист (*шаблон прилагается*), оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения (*если необходимо*).

В *оглавлении* должны быть включены основные заголовки разделов (глав) и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать ее актуальность, цели и задачи, описание предполагаемого результата учебного проекта.

Обоснована маркетинговая значимость результата проекта. Представлены ресурсы для выполнения учебного проекта, составлена смета расходов, обоснована себестоимость и экономическая эффективность и практическая значимость.

Основная часть содержит информацию о ходе реализации учебного проекта, описаны этапы проектной деятельности, обоснованы выбранные ресурсы. Основная часть содержит доказательный иллюстративный, статистический материал, делающий ход проекта наглядным.

В *заключении* представлены результаты и сформулированы выводы. Приветствуется описание опыта практическому использованию результатов проекта. Заключение может содержать самооценку обучающегося в роли проектировщика и прогноз на будущую профессиональную деятельность.

Список литературы включает публикации, издания, источники информации (в том числе электронные), использованные автором учебного проекта. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список литературы оформляется в соответствии со стандартными требованиями (Приложение 2).

Текст учебного проекта может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, фотографии, таблицы и т.п.), описание конкретных методов и технологий изготовления продукта, опросные анкеты, планы интервью и т.п. Приложения связываются с основным содержанием ссылками.

3. Требования к оформлению

Текст конкурсной работы выполняется в текстовом редакторе Word, ориентация страницы книжная, шрифт Times New Roman, 12 кегль, для заголовков – 14 (жирный), межстрочный интервал 1,25; выравнивание по ширине, отступ первой строки 1,2. Поля: слева 2,5 см, справа 2 см, сверху и снизу – 2 см. Нумерация страниц внизу по центру (исключая титульный лист и оглавление). Страницы приложений в нумерацию не включаются.

Объем доклада:

для 9 – 11 классов: не более 12 страниц,

для 5 – 8 классов: не более 10 страниц,

для 1 – 4 классов: не более 8 страниц,

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Титульный лист содержит: наименование конкурса, название исследовательской работы, сведения об авторе (фамилия, имя, учебное заведение, класс) и научном руководителе (ФИО, место работы, должность) (шаблон прилагается).

Распечатанный текст конкурсной работы скрепляется с титульным листом и размещается в файловой папке или папке-сборщике.

При выявлении плагиата более 25% работа не оценивается, участник не допускается к защите.

Приложение 3
к Положению

Шаблон титульного листа

Управление образования администрации Находкинского городского округа
МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка

**Городской конкурс
учебно-исследовательских работ и учебных проектов школьников
«Шаги в науку»**

Учебно-исследовательская работа / учебный проект (ОСТАВИТЬ НУЖНОЕ)

**Тема: «Исследование почв в прибрежном районе
мыса Астафьева Находкинского городского округа»**

**Направление: естественно-научное
(указать нужное)**

**выполнил:
Петров Дмитрий Сергеевич,
ученик 8 класса
МБОУ «СОШ № 3»**

**Руководитель учебно-исследовательской работы/учебного проекта:
Семенова Анна Дмитриевна,
учитель географии**

г. Находка
2021 г.

**Требования к оформлению
Списка использованной литературы**

В списке литературы необходимо указывать: фамилии автора (авторов), название, город, год издания, количество страниц.

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество. – М.: Просвещение, 2002. – 92 с.
2. Игры у моря: Сборник методических материалов /Авт.-сост. Г.М. Чан, О.Г. Пермякова. ИСАР ДВ. – Владивосток, 2005. – 160 с.
3. Медеян Е.В., Какорина Г.А. Экологические исследования и проекты школьников на особо охраняемых природных территориях Приморского края: Учебно-методическое пособие. – Владивосток: ПК ИРО, 2015. – С 4-11.
4. Мишкина Л.Н. Талант, раскройся//Первое сентября. 2003. 18 октября. - С 8.
5. Рыкова О.П. Состояние растительности на территории лагеря «Гелиос» в бухте Анна Находкинского городского округа <http://surl.li/jqme>
/ссылку необходимо сделать короткой/

Приложение 2
приказу управления образования
от «26» 01 2021 г. № 13-а

**График проведения и состав экспертных комиссий
городского конкурса учебно-исследовательских работ и учебных проектов
школьников «Шаги в науку»**

Направление	Дата, время проведения	Классы	Состав экспертных комиссий
5 – 11 классы			
Проекты	25 февраля 13.00	5 – 8 кл. 9 – 11 кл.	Путинцева Л.В., ИМЦ – председатель Чисталева И.И., ИМЦ Павлюк Е.М., МБОУ СОШ № 5 Залегай М.И., МБОУ СОШ № 7 «Эдельвейс» Павлова Н.В., МБОУ СОШ № 12 Профатилова Н.В., МБОУ СОШ № 24
Социальное	25 февраля 13.00	5 – 8 кл. 9 – 11 кл.	Туркина О.Ю., ИМЦ - председатель Котова Н.Н., СОШ № 9 Тощенкова О.М., СОШ № 7 «Эдельвейс» Остеева Е.С., СОШ № 18 Сахарова Л.Г., СОШ № 10 Баукова Р.М., СОШ № 19 «Выбор» Думченко О.Ю., СОШ № 23 Елина О.П., СОШ «Лидер-2» Смолякова К.А., СОШ № 19 «Выбор»
Научно – техническое	26 февраля 13.00	5 – 8 кл. 9 – 11 кл.	Чисталёва И. И., ИМЦ «Развитие» - председатель Исмагилова Е. В., МБОУ «СОШ № 3» Волвенкина Е. Н., МБОУ «СОШ № 11» Бачинская Е. Е., МБОУ «СОШ № 11» Клинцова Е.А. МОУ СОШ №25 «Гелиос»
Краеведение	01 марта 13.00	5 – 8 кл. 9 – 11 кл.	Туркина О.Ю., ИМЦ – председатель Заболотнева С.В., СОШ № 7 «Эдельвейс» Шинденкова Т.В., СОШ «Лидер-2» Тыщенко Т.Ю., СОШ № 10 Ергина М.Г., СОШ № 11 Максименко И.В., СОШ № 12 Гуманова И.Б., «Гимназия № 1» Агафонова Е.В., МВЦ г. Находка
Экологическое	03 марта 13.00	5 – 8 кл. 9 – 11 кл.	Король И.Г., ИМЦ – председатель Фархутдинова Л.Г., СОШ № 14 Чернихова В.С., СОШ № 3 Козыкина Н.Н., СОШ № 11 Андрющенко А.В., СОШ № 25 «Гелиос»
Гуманитарное	03 марта 14.00	5 – 8 кл. 9 – 11 кл.	Политаева Л.В., ИМЦ – председатель Новикова В.А., СОШ № 2 Бармина В.В., СОШ № 8 Кузимирская О.И., СОШ № 24 Фазлахметова Е.Д., СОШ № 9 Сидельникова Г.В., СОШ № 10 Проскуракова М.Г., СОШ «Лидер-2»

1 – 4 классы

Исследование. Социальное	01 марта 13.00	1 – 4 кл.	Ермоленко И.Ю., СОШ № 25 «Гелиос» - председатель Митрофанова Л.Г., СОШ № 26 Помазан И.П., СОШ № 4 Дядюк М.Л., СОШ № 11 Масюк В.П., Гимназия № 1 Литвиненко Л.С., СОШ № 1 «Полкос»
Исследование. Естественно- научное	01 марта 13.00	1 - 2 класс	Воробьева Л.П., СОШ № 25 «Гелиос»- председатель Новикова О.В., Гимназия № 1 Шаклеина В.И., СОШ № 14 Сорокина И.Б., СОШ № 9 Ведмидь З.С., СОШ № 23 Луговец А.Г., СОШ № 7 «Эдельвейс»
Исследование. Естественно- научное	01 марта 13.00	3 класс	Терещенкова Е.В., СОШ № 24 – председатель Яковлева Е.В., СОШ № 19 «Выбор» Куприянова Т.А., СОШ № 2 Хоменко Т.В., СОШ № 5 Иванова Р.Н., СОШ № 25 «Гелиос» Демчук А.Л., СОШ № 11
Исследование. Естественно- научное	01 марта 13.00	4 класс	Карасева Н. А. СОШ №14 – председатель Семенова О.Н., СОШ № 5 Пашинская Т.М., СОШ № 5 Киркота Н.В., СОШ № 23 Шумейко В.В., СОШ «Лидер-2» Нагина Т.А., НГГПК
Исследование. Экологическое. Краеведение. Научно- техническое	02 марта 13.00	1 – 4 класс	Силаева И.Н., СОШ № 24 – председатель Артман С.Д., СОШ № 11 Щекалева О.А., СОШ № 9 Горбунова Н.А., СОШ № 22 Лагно О.П., СОШ № 24 Рупинская В.В., СОШ № 2
Исследование. Гуманитарное	02 марта 13.00	1 – 4 класс	Непорожная О.В., СОШ № 24 - председатель Округина Г.Ю., СОШ № 1 «Полкос» Сергиенко О.В., СОШ № 25 «Гелиос» Ефименко Т.Н., СОШ № 3 Ушакова И.О., Гимназия № 1 Федурина Н.Б., СОШ № 12
Проекты	02 марта 13.00	1 – 4 класс	Афанасьева С.Г., СОШ № 9 – председатель Круглик Т.А., СОШ № 12 Гонц О.К., СОШ № 3 Воронина С.В., СОШ № 25 «Гелиос» Хмельницкая И.К., СОШ № 19 Кузнецова Н.А., НГГПК