



Управление образования администрации
Находкинского городского округа Приморского края

П Р И К А З

« 06 » 12 2022 г.

№ 223-а

О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог года ДОУ - 2023»

В целях содействия региону по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях, в поддержку стратегических инициатив направленных на повышение качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Приморском крае (приказ Министерства образования Приморского края от 29.07.2022 № 796-а «Об утверждении стратегических инициатив, направленных на повышение качества и образовательной деятельности в Приморском крае»), во исполнение муниципальной программы «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2020-2025 годы» в целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Педагог года ДОУ - 2023» (далее – Конкурс) с 30 января по 14 февраля 2023 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении Конкурса (приложение 1).

2.2. Состав Оргкомитета по проведению Конкурса (приложение 2)

2.3. Состав конкурсной комиссии (приложение 3).

3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

3.1. Провести необходимую разъяснительную работу по обеспечению участия в конкурсе педагогических работников подведомственных учреждений.

3.2. Обеспечить методическое, организационное и консультационное сопровождение участников конкурса.

4. МБУ «ИМЦ «Развитие» (Путинцева):

4.1. Провести мероприятия, связанные с организацией и проведением конкурса.

5. Ведущему специалисту департамента по обеспечению деятельности администрации Находкинского городского округа в социальной сфере Абулхановой А.Г. разместить приказ на официальном сайте управления образования в срок до 20.12.2022 года.

6. Контроль исполнения данного приказа возложить на Александрову С.А., заместителя начальника управления образования администрации Находкинского городского округа.

Заместитель главы администрации
Находкинского городского округа –
начальник управления образования
администрации Находкинского городского округа



Е.А. Мухамадиева
Е.А. Мухамадиева

Приложение 1
к приказу управления образования
от « 06 » 12. 2022 г. № 223-а

**Положение
о проведении муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Педагог года ДОУ - 2023»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года ДОУ – 2023» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями и организаторами Конкурса являются управление образования администрации Находкинского городского округа, Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель:

Обеспечение готовности педагогических работников и управленческих кадров к качественной реализации задач государственной образовательной политики Приморского края.

2.2. Задачи:

- обеспечение непрерывного профессионального развития работников образования, направленного на опережающее овладение современными средствами педагогической и управленческой деятельности;

- выявление инновационного опыта, создание открытой образовательной среды и реализация в образовательном процессе психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

III. Участники конкурса

3.1. Участие в Конкурсе является добровольным. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники дошкольных образовательных организаций Находкинского городского округа, соответствующие следующим критериям:

- замещающие по основному месту работы должности «Воспитатель», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

- имеющих (на момент подачи заявки) непрерывный стаж педагогической работы не менее 3 (трех) лет.

IV. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Для регистрации участников Конкурса на электронную почту ИМЦ «Развитие» imz_razvitie@mail.ru предоставляется заявка от конкурсанта на участие, согласие на обработку персональных данных и анкета участника муниципального конкурса в срок до 25 января 2023 года (Приложение № 4, Приложение № 5).

4.2 Конкурс проводится в 2 тура:

- **30, 31 января 2023 г.** – заочный отборочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог». Максимальное количество баллов за два испытания - 24, участники, не набравшие 50 % от максимального количества, на очный этап не допускаются.

Ссылка для прикрепления конкурсных заданий

<https://forms.gle/oX4yuAgOCVOYLFvy9>

- **2 – 14 февраля 2023 г.** - очный тур

Первый этап очного тура Конкурса включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Пять педагогов, набравших максимальное количество баллов в первом очном туре, участвуют в финальных испытаниях конкурса.

Второй этап очного тура Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

V. Конкурсные испытания

5.1. Первый этап заочного тура включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и Визитная карточка «Я-педагог».

5.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой

работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Интернет-адреса участников автоматически в произвольном порядке распределяются автоматизированной системой в личные кабинеты членов жюри. Каждый Интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на официальном сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - **14 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы,	0-1

			посвященные вопросам дошкольного образования	
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

5.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта на официальном сайте Конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - АУС; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Видеоролики участников автоматически в произвольном порядке распределяются автоматизированной системой в личные кабинеты членов жюри. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на официальном сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через

совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

5.2. Первый этап очного тура включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными

представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2

2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

5.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми; 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания - 40 минут: проведение мероприятия - 25 минут; самоанализ – 10 минут и ответы на вопросы членов жюри - 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - **58 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех	0-2

			воспитанников, участвующих в мероприятии	
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

5.3. Второй этап очного тура Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

5.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер - класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер- класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2

		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

5.3.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» - **20 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов,	0-2

			регламентирующих дошкольное образование	
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

VI. Подведение итогов и награждение победителей

Выполнение конкурсных заданий каждым участником рассматриваются всеми членами конкурсной комиссии.

На основании среднего балла, выставленного каждым членом конкурсной комиссии каждому конкурсанту по всем конкурсным заданиям (двух этапов), выстраивается рейтинг участников.

В случае равенства баллов участников распределение мест в рейтинге между ними определяется путем голосования всех членов конкурсной комиссии, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель конкурсной комиссии.

Участники Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации Находкинского городского округа, победитель и призеры Конкурса - грамотами управления образования администрации Находкинского городского округа, ценными подарками и призами.

Победитель Конкурса заявляется Оргкомитетом Конкурса на участие регионального этапа Всероссийского конкурса.

VII. Финансирование Конкурса

Расходы по проведению Конкурса осуществляются за счёт средств бюджета Находкинского городского округа в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2020-2024 годы».

Состав Оргкомитета Конкурса

1. Мухамадиева Евгения Александровна, заместитель главы администрации Находкинского городского округа - начальник управления образования администрации Находкинского городского округа
2. Александрова Светлана Юрьевна, заместитель начальника управления образования администрации Находкинского городского округа
3. Путинцева Людмила Валерьевна, директор МБУ «ИМЦ «Развитие»
4. Туркина Ольга Юрьевна, начальник методического отдела МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка

Состав конкурсной комиссии

Конкурсная комиссия:

Председатель – Александрова Светлана Юрьевна, заместитель начальника управления образования администрации Находкинского городского округа;

Члены комиссии:

1. Бутенко Татьяна Васильевна, главный специалист департамента по обеспечению деятельности администрации Находкинского городского округа в социальной сфере;
2. Туркина Ольга Юрьевна, начальник отдела методической службы ИМЦ «Развитие»;
3. Андрейченко Ольга Ивановна, методист МБУ «ИМЦ «Развитие»;
4. Задоркина Анастасия Николаевна, психолог МБУ «ИМЦ «Развитие»;
5. Давыденко Ольга Александровна, методист МБУ ИМЦ «Развитие»;
6. Роздьяконова Вера Константиновна, специалист КГБ ПОУ «Находкинский государственной гуманитарно- политехнический колледж»;
7. Лобанова Оксана Валерьевна, старший воспитатель МБДОУ № 54
8. Кириченко Анна Олеговна, воспитатель МБДОУ № 19;
9. Шмелева Марина Сергеевна, заместитель заведующего МБДОУ № 50
10. Артемьева Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ № 39
11. Бармина Вера Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 8
12. Представитель родительской общественности (по согласованию).

**Анкета участника городского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог года ДОУ – 2023»**

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в образовательной системе города Находки и края	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования (без сокращений)	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Телефон участника	
Электронная почта участника	

Приложение 5

к Порядку проведения конкурса

**Согласие на обработку персональных данных участника городского конкурса
«Педагог года ДООУ – 2022»**

Я _____

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», (действующая редакция от 21.07.2014) даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах, в средствах массовой информации, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
2. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения всех действий, связанных с организацией и проведением Конкурса в соответствии с Порядком и планом об их проведении.

Подпись (_____)

Дата _____