



Управление образования администрации
Находкинского городского округа Приморского края

П Р И К А З

«10» 07 2023

№ 130-а

**Об итогах мониторинга и самообследования
образовательных организаций Находкинского городского округа
по организации профориентационной работы**

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательными организациями Находкинского городского округа (приказ управления образования администрации Находкинского городского округа от 10.10.2022 № 166-а «Об утверждении концепции и плана мероприятий (дорожной карты) по созданию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательными организациями Находкинского городского округа») был проведен мониторинг и самообследование образовательных организаций по теме «Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательными организациями Находкинского городского округа», по итогам которого

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений изучить аналитическую справку и использовать адресные рекомендации при планировании профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.
3. МБУ «ИМЦ «Развитие» (Путинцева):

3.1 Организовать методические мероприятия с участием школ высокого уровня с целью распространения лучшего опыта по профориентации

3.2. Организовать семинары – практикумы для классных руководителей и учителей-предметников по профориентации школьников.

3.3. Организовать творческую группу для педагогов-психологов по профдиагностике и самоопределению.

4. Руководителям учреждений дополнительного образования учесть при планировании работы и разработке программ на 2023 – 2024 учебный год профориентационную составляющую.

5. Ведущему специалисту департамента по обеспечению деятельности администрации Находкинского городского округа в социальной сфере Абулхановой А.Г. разместить данный приказ на официальном сайте управления образования.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Находкинского городского округа Кудряшову В.Н.

Заместитель главы администрации
Находкинского городского округа –
начальник управления образования
администрации Находкинского городского округа



Е.А. Мухамадиева

Аналитическая справка
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательными организациями
Находкинского городского округа»

В соответствии с обновленным ФГОС общего образования, а также на основании приказа управления образования администрации НГО № 166-а от 10.10.2022 «Об утверждении концепции и плана мероприятий (дорожной карты) по созданию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательными организациями Находкинского городского округа проведен мониторинг и самообследование образовательных организаций по организации профориентационной работы.

Во всех школах Находкинского городского округа сформированы планы профориентационной работы, определены должностные обязанности заместителя директора, курирующего данное направление в деятельности школы. Организовано информирование обучающихся выпускных классов и их родителей о профессиях и профессиональном обучении. Планы профориентационной работы включают работу по четырем направлениям: профориентационные минутки на уроке, включение в программы дополнительного образования профориентационной составляющей, организация внеурочной деятельности, в рамках которой осуществляются диагностические мероприятия, работа с родителями.

12% программ дополнительного образования детей имеют профориентационную направленность.

В 52% школ организовано обучение в профильных классах на уровне старшего общего образования (СОШ 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19, 20, 23, 25, Лидер-2, Гимназия 1). Обучающиеся получают образование по пяти профилям с общим охватом 328 человек. Наиболее успешными в реализации профильного обучения являются школы 5 (гуманитарный профиль педагогический класс), 7 (технологический профиль класс «Спасатель»), 12 (естественнонаучный профиль медицинский класс). В процессе развития находятся инженерные классы в СОШ 11, 19, Лидер-2.

Во всех школах, реализующих профильное обучение имеются соглашения о сотрудничестве с организациями – работодателями, учреждениями СПО и ВО.

МАОУ СОШ №5 и 12 активно работают с общественностью города и родителями по привлечению выпускников 9-х классов в профильные классы.

95% школ (за исключением СОШ 2) проводят экскурсии в организации и на предприятия Находкинского городского округа, участвуют в Днях открытых дверей учреждений профессионального образования.

Совместно с АО НЗМУ организован и проведен конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Формула Успеха». Конкурс имеет профориентационную направленность, связанную с профессиями химической

промышленности. На конкурс представлено более 50 творческих работ, приняли участие в конкурсе 150 школьников 5 – 9 и 10 – 11 классов.

Участие в профессиональных онлайн пробах организовано в 65% школ (3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27)

Участие в региональных профессиональных пробах практикуют в 26% школ (5, 7, 12, 19, 25, 27).

Обучающиеся двух школ городского округа – МАОУ СОШ №5 и МАОУ СОШ №7 успешно принимают участие в соревнованиях WorldSkills.

С разной степенью участия организована работа на портале «Билет в будущее» - 87% школ.

Вовлеченность школьников в открытых онлайн уроках проекта «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию - 78%.

В плане методической работы был обобщен опыт профориентационной работы МАОУ СОШ №19. На базе школы проведен методический семинар – практикум. Основная направленность содержания семинара была связана с профориентацией на уроке. Также команда школы представила на муниципальный конкурс проект о профориентации в школе.

Выводы:

По итогам мониторинга и самообследования образовательных организаций по критериям проекта «Школа Минпроса», магистральное направление «Профориентация»:

На высоком уровне определены СОШ 5, 7, 12, 19, 25 (22% школ)

На среднем уровне определены СОШ 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 18, 20, 22, 23, 24, 27, Лидер – 2, Гимназия 1 (69% школ)

На базовом уровне определены СОШ 2, 26 (9% школ)

Адресные рекомендации

Образовательным организациям:

МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №26 на основе результатов самообследования выявить персональные затруднения и проблемные направления профориентационной работы. Составить планы по профориентации на 2023 – 2024 учебный год с учетом выявленных проблем.

Образовательным организациям среднего уровня увеличить охват школьников в проектах «Билет в будущее и ПроеКТОриЯ», организовать участие школьников в профессиональных пробах, в том числе на уровне региона.

МАОУ СОШ 5, 7, 12, 19, 25 обобщить опыт работы по направлению «Профориентация», осуществить трансляцию опыта в рамках августовских мероприятий муниципального и регионального уровня. В течение 2023 – 2024

учебного года представить опыт на работы на методических и управленческих мероприятиях.

МБУ «ИМЦ «Развитие»:

Организовать методические мероприятия с участием школ высокого уровня с целью распространения лучшего опыта по профориентации.

Организовать семинары – практикумы для классных руководителей и учителей-предметников по профориентации школьников.

Организовать творческую группу для педагогов-психологов по профдиагностике и самоопределению.

Учреждениям дополнительного образования детей:

Учесть при планировании работы и разработке программ на 2023 – 2024 учебный год профориентационную составляющую.