



Управление образования администрации
Находкинского городского округа Приморского края

П Р И К А З

«03» 07 2023

№ 125-а

**Об итогах мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся
Находкинского городского округа
на уровне основного общего образования
в области профессиональной ориентации**

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательными организациями Находкинского городского округа (приказ управления образования администрации Находкинского городского округа от 10.10.2022 № 166-а «Об утверждении концепции и плана мероприятий (дорожной карты) по созданию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательными организациями Находкинского городского округа») был проведен мониторинг эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования Находкинского городского округа, по итогам которого

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений изучить аналитическую справку и использовать адресные рекомендации при планировании профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.

3. МБУ «ИМЦ «Развитие» (Путинцева):

3.1. продолжить координировать деятельность образовательных учреждений по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;

3.2. обеспечивать выполнение адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

4. Ведущему специалисту департамента по обеспечению деятельности администрации Находкинского городского округа в социальной сфере Абулхановой А.Г. разместить данный приказ на официальном сайте управления образования.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Находкинского городского округа Кудряшову В.Н.

Заместитель главы администрации
Находкинского городского округа –
начальник управления образования
администрации Находкинского городского округа



Е.А. Мухамадиева

**Аналитическая справка по выявлению предпочтений обучающихся
Находкинского городского округа
на уровне основного общего образования
в области профессиональной ориентации**

В соответствии с концепцией и планом мероприятий (дорожной карты) по созданию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательными организациями Находкинского городского округа (приказ управления образования администрации Находкинского городского округа от 10.10.2022 № 166-а «Об утверждении концепции и плана...») был проведен мониторинг эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования Находкинского городского округа.

Цель мониторинга: выявление предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций Находкинского городского округа на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации.

Задачи:

- Выявление предпочтений обучающихся ОУ в области профессиональной ориентации;
- создание в ОУ системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора будущей профессии;
- обеспечение информированности обучающихся ОУ района об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОУ.

Участники мониторинга: обучающиеся 6 - 9 -х классов ОУ Находкинского городского округа. Срок проведения мониторинга: май 2023 года.

Анализ результатов мониторинга:

Педагогами-психологами ОУ проведено профориентационные опросы, анкетирования и диагностики, направленные на выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. В исследовании на выявление профессиональных предпочтений приняли участие 95% обучающихся 9-х классов. Анализ данных показал, что обучающиеся испытывают сложности с выбором будущей профессии и имеют недостаточную информацию об учебных заведениях Приморского края, города. В ходе индивидуальных консультаций обучающиеся были проинформированы о результатах диагностики профессиональных предпочтений, карьерных ориентаций, о мире профессий, о

путях и способах получения профессии, о спросе на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к определенной профессиональной деятельности, информирование о способах трудоустройства, о путях и способах получения образования и построения карьеры. Еще одним фактором влияния на выбор профессии можно назвать профильную направленность классов, которые в последствии выбирают девятиклассники для продолжения образования.

Профориентационное тестирование обучающихся 6-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее» прошли 1560 обучающихся 6-9 классов из 20 ОУ городского округа, в следующем году в проекте «Билет в будущее» планируют принять участие все 23 школы. Профориентационное анкетирование обучающихся 8-9 классов прошли 760 обучающихся.

В большинстве случаев профессиональный выбор выпускников профильных классов и профиль соответствуют друг другу.

– доля обучающихся 9-х классов, прошедших профориентационное анкетирование и продолживших обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, составила – 80%.

Психолого-педагогические исследования показали:

В структуре мотивов профессионального выбора обучающихся 9-х классов преобладают шесть основных:

- «реализация своих способностей и интересов»,
- «материальная обеспеченность, достойная зарплата»,
- «профессиональные знания и навыки»
- «получить перспективную профессию»,
- «востребованность на рынке труда»,
- «возможность развиваться в выбранной отрасли»

В целом, можно утверждать, что в последние годы усилился прагматизм учащихся школ. Сегодня они оценивают выбранную профессию с определенных позиций: получают ли они такие знания, которые помогут им найти достойное место в жестких условиях рыночной конкуренции и обеспечить себя материально. Выделенные тенденции очень точно отражают происходящие социально-экономические изменения, в контексте которых выпускники школ вынуждены искать наиболее сбалансированные варианты профессионального выбора.

На лидирующих позициях среди профессий и специальностей среди обучающихся в ОУ Находкинского городского округа находятся: менеджмент, IT-специальности, медицинские, дизайн, реклама, маркетинг, логистика, экономика и инженерные специальности. На самых низких позициях находятся: квалифицированные рабочие промышленных предприятий, специальности в строительной сфере и специалисты в сфере образования.

Проведенная работа была направлена на исследование доминирующих профессиональных направленностей и предпочтений. Данные исследования необходимы в учебных заведениях для общего представления учащихся о своем профессиональном потенциале, соотношении своих профессиональных

предпочтений и запросов с имеющимися личностными возможностями и требованиями, предъявляемыми к человеку различными профессиями.

Выводы:

В образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые диагностики, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации:

- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профориентационное анкетирование составила 98%

- доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями составила – 80%

Таким образом, можно сделать вывод, что в большинстве образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по выявлению профессиональных предпочтений в области профессиональной ориентации.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Для МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка:

- продолжить координировать деятельность образовательных учреждений по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;

- обеспечивать выполнение адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Общеобразовательным организациям: № 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 18, 20, 22, 23, 24, 27 рекомендовано:

- направить ответственного за профориентацию в ОУ педагога на курсы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»,

- запланировать участие обучающихся 6-9-х классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;

- организовать работу с обучающимися для выявления предпочтений в области профессиональной ориентации с 8 и 9 классами;

Общеобразовательным организациям 2, 26 рекомендовано:

- включить в план профориентационной работы мероприятия, направленные на выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Общеобразовательным организациям 5, 7, 12 рекомендовано:

- организовать обобщение и трансляцию опыта по профориентационной работе и организации профильного обучения.