



Управление образования администрации  
Находкинского городского округа Приморского края

П Р И К А З

«10» 07. 2023

№ 129-а

**Об итогах реализации целевой модели наставничества  
педагогических работников и обучающихся в образовательных учреждениях  
Находкинского городского округа  
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа Министерства образования Приморского края от 23.07.2020 № 789-а «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» и во исполнение приказа управления образования администрации Находкинского городского округа от 10.05.2022 № 86-а «Об утверждении положения о реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных учреждениях Находкинского городского округа на 2022-2027 годы» подведены итоги деятельности образовательных учреждений. На основании полученной информации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационную справку по реализации целевой модели наставничества за 2022-2023 учебный год (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 2.1. использовать данную информацию при планировании работы по реализации целевой модели наставничества на 2023-2024 учебный год;

2.2. обеспечить реализацию наставнических программ в образовательных организациях;

2.3. своевременно обновлять на сайте организации банк наставнических практик различных форм «педагог-педагог», «педагог-учащийся», «учащийся-учащийся».

3. МБУ «ИМЦ «Развитие» (Путинцева):

3.1 организовать систему мероприятий горизонтального взаимодействия для обмена опытом и взаимообучения;

3.2. способствовать повышению квалификации молодых специалистов через организацию курсов, семинаров-практикумов, проекториумов, проектных офисов и других продуктивных форм повышения профессионального мастерства;

3.3. обеспечить региональные, межведомственные и корпоративные связи по вопросам профессионального становления молодых педагогов.

4. Ведущему специалисту департамента по обеспечению деятельности администрации Находкинского городского округа в социальной сфере Абулхановой А.Г. разместить данный приказ на официальном сайте управления образования.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Находкинского городского округа Кудряшову В.Н.

Заместитель главы администрации  
Находкинского городского округа –  
начальник управления образования  
администрации Находкинского городского округа



Е.А. Мухамадиева

**Информационная справка  
по реализации целевой модели наставничества  
за 2022-2023 учебный год**

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования Приморского края от 23.07.2020 № 789-а «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», приказа управления образования администрации НГО от 10.05.2022 № 86-а «Об утверждении положения о реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных учреждениях Находкинского городского округа на 2022-2027 годы» утверждена дорожная карта по реализации целевой модели наставничества на 2022-2027 годы.

Муниципальным куратором организации целевой модели наставничества назначена Кудряшова В.Н., заместитель начальника управления администрации Находкинского городского округа. Ответственными за методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества – Чисталёва И.И. и Андрейченко О.И., методисты МБУ «ИМУ «Развитие».

Разработано Положение о реализации целевой модели наставничества и утверждена дорожная карта на 2022-2027 годы в НГО.

Во всех образовательных организациях общего и дошкольного образования назначены кураторы по реализации целевой модели наставничества; разработаны локальные акты о реализации модели, на официальных сайтах МАОУ СОШ и МБДОУ размещена необходимая информация по наставничеству.

Создан Совет молодых педагогов в составе:

1. Киндина Алевтина Сергеевна – председатель совета, СОШ № 1 «Поллюс»
2. Мацедонская Ванда Валерьевна, учитель начальных классов СОШ № 5
3. Ханова Кристина Сергеевна, учитель биологии СОШ № 12
4. Савастина Ирина Викторовна, воспитатель ДОУ № 58
5. Стадникова Елизавета Сергеевна, воспитатель ДОУ № 8
6. Ионова Арина Руслановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ».

В 2022 - 2023 году значимой для реализации целевой модели наставничества стала **Дорожная карта**.

**Цель:** создание условий для развития практик наставничества в образовательных организациях общего, дошкольного и дополнительного

образования Находкинского городского округа.

Мониторинг реализации целевой модели наставничества, проведенный в апреле 2023 года в образовательных организациях Находкинского городского округа показал, что в образовательных учреждениях общего и дошкольного образования значимыми стали формы наставничества: **«Учитель — учитель», «Педагог – педагог».**

Цель - разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы программы по наставничеству. В СОШ №№: 1 «Полюс», 3, 4, 5, 7 «Эдельвейс», 8, 12, 14, 18, 19 «Выбор», № 20 реализуется форма наставничества «Учитель-учитель» и на сайтах этих школ размещены лучшие практики по наставничеству. В СОШ №№: 7 «Эдельвейс», 8, 19 «Выбор» реализуется форма наставничества «Учитель- ученик» и лучшие практики также размещены на сайтах.

В СОШ № 19 «Выбор» реализуется форма наставничества «Учитель- ученик» - «Я доброволец», в СОШ № 8 - «Создание комфортных условий для каждого ученика», в СОШ № 7 «Эдельвейс» - «Профессионалы».

В СОШ №№: 2, 10,11, 22, 23, 24, 26, 27, Гимназия № 1 имеются планы работы с молодыми специалистами, но лучшие практики не размещены на сайтах.

На сайтах МБДОУ № 34, 35, 37, 39, 50, 51, 54, 58, 60, 61, 63, СОШ № 1 «Полюс» (дошкольное отделение) размещены не только локальные акты и приказы по наставничеству, но и успешные практики работы в данном направлении:

- «Педагог –педагог» - МБДОУ № 54, № 60;
- «Дети-дети» - №№: 34, 35, 37, 39, 50, 51, 58, 61, 63, СОШ № 1 «Полюс».
- «Педагог –студент» - №№ 31, 33, 34.

Качественный отчет за 2022-2023 учебный год по реализации целевой модели наставничества предоставили образовательные учреждения: СОШ №№: 4, 5.

С молодыми педагогами велась непрерывная работа согласно утверждённой «Дорожной карте».

В текущем учебном году в «Школе молодого педагога» работало 102 молодых специалиста, в том числе учителей – 69: 36 (35,3 %) – учителя начальных классов, 5 человек (5,2 %) – учителя иностранного языка, 6 (6,2 %) – учителя русского языка и литературы, 6 (6,2%) – учителя физической культуры, по 3 (2,9 %) – учителя биологии и истории, 2 (1,9%) – учителя географии, 2(1,9%)- учителя математики и ИЗО, 4 (3,9%)- ПДО. В дошкольных учреждениях – 37 воспитателей (36,3%).

В сравнении с прошлым годом количество молодых специалистов значительно уменьшилось с 136 до 102 человек, что составляет 25,0%.

В рамках «Школы молодого педагога» были проведены методические семинары, мастер-классы и психологические тренинги, фестивали, деловые игры,

которые помогли становлению их педагогического мастерства:

- семинар –праздник «Посвящение в профессию»;
- семинар "Методические рекомендации по реализации Целевой модели наставничества"
- семинар – практикум для учителей начальной школы «Системно-деятельностный подход в обучении»;
- семинар «Современный урок»;
- семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания и географии»;
- семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»;
- семинар – практикум для учителей начальной школы «Развитие критического мышления учащихся начальной школы через использование новых форм, методов и приёмов обучения»;
- семинар – практикум для учителей английского языка «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»;
- семинар- практикум «Современный урок истории»;
- семинар – практикум для физической культуры «Методический портфель учителя физической культуры. Обмен опытом по формированию функциональной грамотности»;
- семинар –практикум для учителей химии и биологии «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла»;
- семинар-практикум «Функциональная грамотность в современном образовании»;
- форум молодых специалистов «Указка»»;
- креатив-фестиваль «Педагог: профессия, призвание, искусство»;
- деловая игра «Новогодний Квиз»;
- мастер-классы «Новогодние посиделки»;
- психологический семинар «Формы и методы поддержания дисциплины на уроке»;
- муниципальный конкурс «Учитель –мастер», номинация «Педагогический дебют»;
- региональный конкурс «Педагогический дебют»»;
- семинар «Ресурсы успешной личности» в ДОЛ «Радуга».

В течение года работали Школы молодого воспитателя первого и второго года обучения. Общее количество слушателей школ – 33 человека.

Ежемесячно в двух школах проходили встречи молодых специалистов в разных форматах. Например, практикумы по развитию сформированности профессиональных компетенций педагогов по становлению у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции (Методика 17, Афонькиной Ю.А.), по развитию сформированности профессиональных компетенций педагогов по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового

восприятия и понимания произведений искусства, мира природы (Методика 35, Афонькина Ю.А.), по использованию педагогами программы гугл-кип. Круглый стол по вопросам наблюдений за деятельностью детей. Мировое кафе: Мои первые победы и временные неудачи.

В апреле – июне 2023 г. молодые педагоги делали показ открытых занятий и проводили его самоанализ.

В этом учебном году количество и качество проведённых мероприятий с молодыми специалистами выросло.

Молодые педагоги принимали участие в региональных конференциях и фестивалях, организованными ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» на площадках г. Артёма «Открытая школа наставничества: мой первый педагогический проект», «Вектор успеха», г. Большого камня, креатив-семинар «Педагогический квест», «Новогодний педагогический десант», «Фестиваль наставнических практик-2023», Форума «Педагогические горизонталы ДВ -2023», г. Владивостока. Представляли свой опыт, проводя различные мастер-классы. Активное участие в этих мероприятиях, приняли педагоги школ: №№ 1 «Полнос», 4, 5.

За каждым молодым специалистом (1 год работы) закреплены наставники, которые посещают уроки и занятия, анализируют их, выявляют проблемы, проводят совместные мероприятия и т.д. Индивидуальный подход к преподавателю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

В течение 2022-2023 учебного года методистами ИМЦ «Развитие» посещено более 48 уроков и занятий молодых специалистов (7 занятий). Оказана помощь в овладении методикой самоанализа урока и занятия, использования современных технологий и приёмов, выборе темы по самообразованию. Изучалась работа молодых специалистов на рабочем месте.

Методистами ИМЦ «Развитие» организована работа по посещению молодыми специалистами разных уроков учителей и воспитателей высшей и первой квалификационной категорий в своих образовательных учреждениях и в учреждениях города. После посещения уроков и занятий учителя-методисты проводили беседы с молодыми учителями и воспитателями, анализировали уроки и занятия. Молодым педагогам были даны методические рекомендации. Учителя поделились не только советами по организации учебной деятельности, но и дидактическими материалами в печатном и электронном виде, презентациями к урокам.

Всего за 2022-2023 учебный год молодыми специалистами посещено более 70 уроков у коллег-наставников. Открытые уроки для молодых учителей других школ дали учителя: СОШ «Лидер-2» (Крыжко Галина Ивановна, Косолапова Татьяна Юрьевна, Тютиня Лилия Сабировна, Скорова Елена Алексеевна), СОШ № 22 (Евдакова Валентина Борисовна, Русинова Галина Владимировна, Горбунова Наталья Александровна, Варфоломеева Екатерина Дмитриевна, Михайлова Елена Владимировна, Филипченкова Ирина Васильевна), Гимназия № 1 (Балабасова Дина

Тулемисовна), СОШ № 7 «Эдельвейс» (Заболотнева Светлана Владимировна), СОШ № 14 (Корф Елена Николаевна), СОШ «Полюс №1» (Гасанова Гульнара Карамовна), СОШ № 3 (Чернихова Валентина Сергеевна), СОШ № 12 (Ковалева Надежда Николаевна).

Проведены открытые мероприятия наставников для молодых педагогов ДОУ: Фильчакова А.И., Волохина Е.В. (ДОУ №35); Лобанова О.В, Есакова С.А (ДОУ № 54); Безрукова Л.Н. (ДОУ № 8) и др.

Познавательное и интересное внеклассное мероприятие в виде интеллектуальной игры «Ремарка» на основе рассказа А. Платонова «Неизвестный цветок», провела учитель русского языка и литературы Хатковская Галина Александровна (СОШ «Лидер-2»). Педагог показала молодым специалистам как можно в групповой форме развивать функциональную грамотность: читательскую, математическую, естественно-научную.

Иванова Мария Альбертовна (СОШ № 22) выступила с опытом работы по теме «Развитие критического мышления учащихся в начальной школе».

Балабасова Дина Тулемисовна (Гимназия № 1) выступила с докладом «Использование эффективных приемов обучения на уроках истории».

Карпенкова Татьяна Анатольевна (Гимназия № 1) поделилась опытом организации внеклассной работы по английскому языку.

Молодые специалисты посетили центр цифрового образования «IT- куб», где Патюкова Елена Александровна, руководитель IT-куба, рассказала о направлениях его работы.

Педагогами-психологами Задоркиной А.Н. (ИМЦ «Развитие») и Цевелёвой Т.А. (СОШ № 25 «Гелиос») проведены психологические тренинги и интерактивные игры с педагогами на командообразование, снятие психоэмоционального напряжения, на поддержание дисциплины на уроках.

Педагогические чтения, посвящённые К.Д. Ушинскому, провели воспитатели Ржевская Е.В. (ДОУ №15), Быченко Л.Л. (ДОУ «Буратино»), Антипина Я.Д. (ДОУ № 5) для студентов 2 курса НГПК, профиль «Дошкольное образование».

**3 ноября** состоялся **Форум молодых специалистов** Находкинского городского округа «Указка», организаторами которого явились Управление образования администрации Находкинского городского округа, МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка и МАОУ «СОШ №12 имени В.Н. Сметанкина» НГО. На форуме был представлен информационный и авторский материал по современным вопросам образовательного процесса. Затронуты актуальные темы современного образования: панельная дискуссия «Другая школа, какая она?». Воркшопы: «Конкурсное движение в профессиональном самоопределении педагога», «Продуктивное чтение», «Классное руководство в начальной школе», «Инновационные формы работы», 5 площадок «Современная школа-современному ребёнку», презентационная площадка в форме «печка-куча» - «Молодой-молодому».

**С ноября 2022 по февраль 2023 года** состоялись муниципальный и региональный этапы конкурса практик наставничества «Формула успеха» - 2022. В

муниципальном этапе конкурса приняли участие три школы: № 3, № 7 «Эдельвейс», № 5 и пять МБДОУ: № 8, № 39, № 54, № 60, № 61. По результатам муниципального конкурса образовательные учреждения МБДОУ № 60, № 61, СОШ № 5 были направлены для участия в региональном этапе и получили сертификаты участников.

**С 15 декабря 2022 г. по 15 февраля 2023 г.** проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют». В конкурсе приняли участие 5 учителей из муниципальных общеобразовательных учреждений: СОШ № 1 «Полнос», СОШ № 2, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 14. Победитель – Мартынова Анна Анатольевна, учитель нач. классов МАОУ «СОШ № 14» НГО.

Кондратьева Е.А., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 5», стала победителем регионального и лауреатом Всероссийского конкурсов «Педагогический дебют -2023».

Педагоги Каширина Е.В. (ДОУ № 63) и Иваницкая А.С. (ДОУ № 37) участвовали в краевом конкурсе «Педагогический дебют». Иваницкая А.С. вошла в пятерку финалистов.

Совет молодых педагогов в сотрудничестве с ИМЦ «Развитие» организовали и провели:

- семинар –праздник «Посвящение в профессию»;
- деловая игра «Новогодний Квиз»;
- были ведущими креатив-фестиваля «РУЛЬ» и провели деловую игру с членами фестиваля.

**17 мая 2023 года** в рамках «Школы молодого педагога» состоялся итоговый выездной семинар-тренинг «Ресурсы успешной личности" в ДОЛ "Радуга" для молодых специалистов Находкинского городского округа.

При работе в группах на итоговом семинаре были определены трудности в организации учебно-воспитательной деятельности. Был составлен портрет молодого специалиста, отвечающий современным требованиям и намечены перспективы, направления работы «Школы молодого педагога» на следующий учебный год.

Путинцева Людмила Валерьевна, директор ИМЦ «Развитие», организовала тренинг с помощью интервьюирования в парах между молодыми специалистами. В результате диалога педагоги отметили наиболее важные и полезные мероприятия, проведённые в этом учебном году, выявили эффективные методы организации учебной деятельности, способы активизации познавательной деятельности, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Молодые учителя приняли участие в творческой мастерской «Кроличья нора». Педагоги посетили мастер-классы: «Мыловарение», «Шокомания», «Мозаика», «Роспись». Они создали уникальные сорта мыла, раскрасили различные керамические фигурки, предметы из дерева, изготовили своими руками аппетитные сладости из шоколада.

В 2022-2023 учебном году молодые специалисты были охвачены методической работой на хорошем уровне. Все методические формирования работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты

получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока. Анализ анкетирования показал, что значительная часть молодых педагогов испытывает затруднения при «удержании дисциплины на уроках, оформлении документации, отчетности» Также одной из проблемных зон в работе молодого учителя является «общение с родителями учащихся» и отсутствие опыта, что провоцирует затруднения в «проведении внеклассных мероприятий».

#### Показатели реализации Целевой модели наставничества:

№	Наименование показателя	2022	2023
1.	Доля педагогов от общего количества педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	30	40
2.	Доля педагогов – молодых специалистов, проживающих в муниципалитете, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	100	100/100
3.	Доля малоопытных учителей / демонстрирующих низкие результаты, проживающих в муниципалитете, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	30	40/80
4.	Доля малоопытных воспитателей / демонстрирующих низкие результаты, проживающих в муниципалитете, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	30	40
5.	Доля ОУ, реализующих Целевую модель наставничества педагогических работников, %	80	80/80
6.	Доля ОУ, реализующих Целевую модель наставничества обучающихся, %	50	60/13

#### Выводы:

1. Разработано Положение о реализации целевой модели наставничества и утверждена дорожная карта на 2022-2027 годы в НГО.
2. Во всех образовательных организациях общего и дошкольного образования назначены кураторы по реализации целевой модели наставничества.
3. На официальных сайтах МАОУ СОШ и МБДОУ размещена необходимая информация по наставничеству.
4. Для повышения эффективности работы «Школы молодого педагога» создан Совет молодых педагогов в НГО.
5. В образовательных организациях реализуются различные формы

наставничества «Учитель-учитель», «Педагог-педагог», «Учитель-ученик», «Дети-дети», «Педагог-студент».

6. В рамках реализации целевой модели наставничества организованы «Школы молодого педагога» для молодых специалистов –учителей и воспитателей 1 и 2 года работы.

7. Программа наставничества способствует профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей молодого специалиста, но не все педагоги понимают в необходимости участия в программе.

#### **Рекомендации:**

##### **Образовательным организациям (СОШ, ДОУ):**

- изучить приказ Министерства образования Приморского края от 23.07.2020 № 789-а «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»;

- изучить и принять в действие приказ «Об утверждении положения о реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных учреждениях Находкинского городского округа на 2022-2027 годы»;

- обеспечить реализацию наставнических программ в образовательных организациях;

- своевременно обновлять на сайте организации банк наставнических практик различных форм «педагог-педагог», «педагог-учащийся», «учащийся-учащийся» и т.д.;

##### **МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка:**

- создать муниципальную Ассоциацию молодых педагогов для содействия в повышении профессионального уровня и творческого потенциала молодых работников системы образования НГО;

- организовать систему мероприятий горизонтального взаимодействия (семинары, круглые столы, посещение занятий и т.п.) для обмена опытом и взаимообучения;

- способствовать повышению квалификации молодых специалистов через организацию курсов, семинаров-практикумов, проекториумов, проектных офисов и других продуктивных форм повышения профессионального мастерства;

- обеспечить региональные, межведомственные и корпоративные связи по вопросам профессионального становления молодых педагогов.