



**Управление образования  
администрации Находкинского городского округа**

**П Р И К А З**

«06» 09 2024

№ 148-а

**Об утверждении муниципальной системы антикризисных мер  
по повышению качества дополнительного образования  
в Находкинском городском округе  
в 2024-2025 учебном году**

В целях развития дополнительного образования детей и создания условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, в соответствии с письмом министерства образования Приморского края от 11.09.2024 № 23/8107 о разработке антикризисной программы развития дополнительного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную систему антикризисных мер по повышению качества дополнительного образования в Находкинском городском округе в 2024-2025 учебном году.

2. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в Находкинском городском округе в 2024-2025 учебном году (прилагается).

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений при организации работы в 2024-2025 учебном году:

3.1. учесть результаты анализа основных показателей качества работы дополнительного образования в Находкинском городском округе;

3.2. обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» в пределах своей компетенции.

4. Директору муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка (Путинцевой Л.В.) оказать методическое сопровождение педагогических работников.

5. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» - муниципальный опорный центр Находкинского городского округа (Кузнецова) обеспечить эффективное взаимодействие с образовательными учреждениями. Осуществлять организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании, а также экспертно - консультационную поддержку участников системы взаимодействия по реализации мероприятий «дорожной карты».

6. Главному специалисту департамента по обеспечению деятельности администрации Находкинского городского округа в социальной сфере муниципального казённого учреждения «Управление по обеспечению деятельности органов местного самоуправления Находкинского городского округа» Киселевой О.А. провести повторный анализ основных показателей качества работы дополнительного образования в Находкинском городском округе не позднее 30.06.2025.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
Находкинского городского округа –  
начальник управления образования  
администрации Находкинского городского округа



Е.А. Мухамадиева

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования  
администрации Находкинского  
городского округа  
№ 148-а « 06 » 09. 2024

**Муниципальная система антикризисных мер  
по повышению качества дополнительного образования  
в Находкинском городском округе  
в 2024 – 2025 учебном году**

г. Находка, 2024 год

## Введение

Анализ основных показателей качества работы учреждений дополнительного образования в Находкинском городском округе (мониторинг оценки качества потребления дополнительных образовательных услуг, мониторинг педагогических работников образовательных учреждений НГО) позволил выявить следующие результаты.

1. В 2023-2024 году Находкинском городском округе осуществляли образовательную деятельность по программам дополнительного образования 65 муниципальных учреждения, из них - 4 учреждения дополнительного образования, 23 общеобразовательных учреждения, 32 дошкольных общеобразовательных учреждений, 6 спортивных школ.

2. В муниципальных образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, работают 89 педагогов дополнительного образования.



Данные диаграмм указывают на то, что

- уровень образования педагогов дополнительного образования высокий;
- наибольшее количество педагогов учреждений дополнительного образования имеют педагогический стаж от 21 до 40 лет (45,24%). Средний педагогический стаж для педагогов дополнительного образования детей составляет 18 лет;
- педагогические работники проходят аттестацию с целью установления квалификационной категории или занимаемой должности;
- основная группа педагогов дополнительного образования приходится на возраст от 55 до 65 лет (41%). Педагоги пенсионного возраста составляют 28 человек. Средний возраст для педагогов дополнительного образования – 52 года.

### 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
Муниципальный конкурс видеороликов «Стиль и образ моего кружка»	<b>Всего – 11</b> 4 – ПДО 7 – воспитателей	<b>Всего – 33</b> 15 – ПДО 11 – воспитателей 7 учителей	<b>Всего – 9</b> 3 – ПДО 6 – учителей
Количество педагогов дополнительного образования ставшие победителями и призерами конкурса	<b>4</b> (1, 2, 3 место и дипломант)	<b>3</b> (1, 2, 3 место)	<b>3</b> (1, 2, 3 место)
Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям»	<b>Всего – 1</b> 1 – ПДО	<b>Всего – 6</b> 4 – ПДО 2 учителя	<b>Всего – 6</b> 6 - ПДО
Количество педагогов дополнительного образования ставшие победителями и призерами конкурса	<b>1</b> (2 место)	<b>2</b> (два 1 места в двух номинациях)	<b>1</b> (1 место)

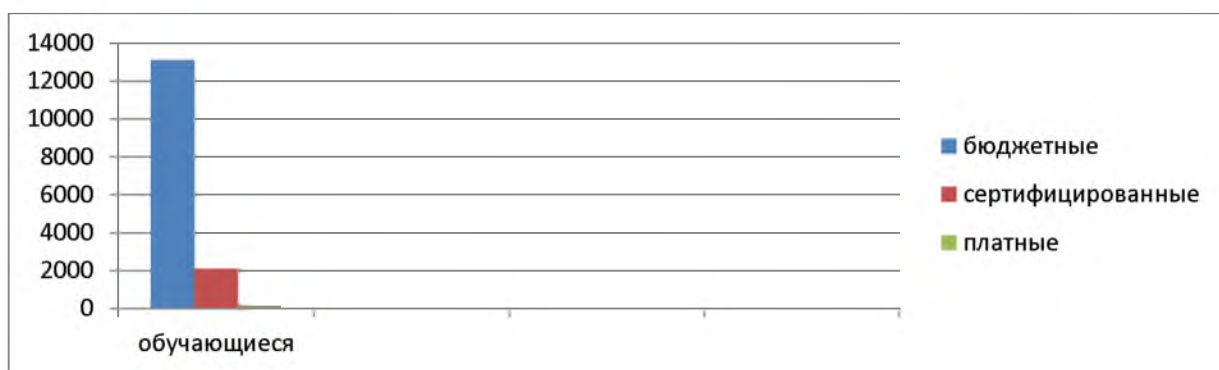
Данные таблицы указывают на то, что в конкурсах профессионального мастерства у педагогов дополнительного образования прослеживается тенденция в увеличении желающих принять участие в конкурсах различного уровня.

### 3. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

В муниципальную систему дополнительного образования включены образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, из них: 58 учреждений, подведомственных управлению образования администрации НГО (22 общеобразовательных учреждения, 32 дошкольных

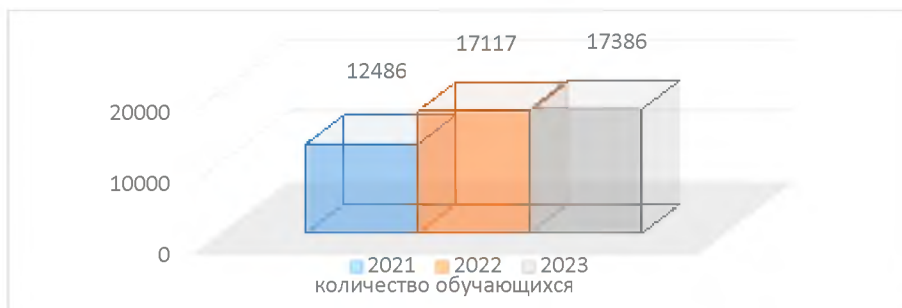
образовательных учреждений, 4 учреждений дополнительного образования детей), а также организации иной организационно – правовой формы.

Муниципальными образовательными организациями загружено в Навигатор 439 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: художественной, спортивной, технической, творческой, туристско - краеведческой, гражданско - патриотической и др., прошедшие оценку – экспертизу.

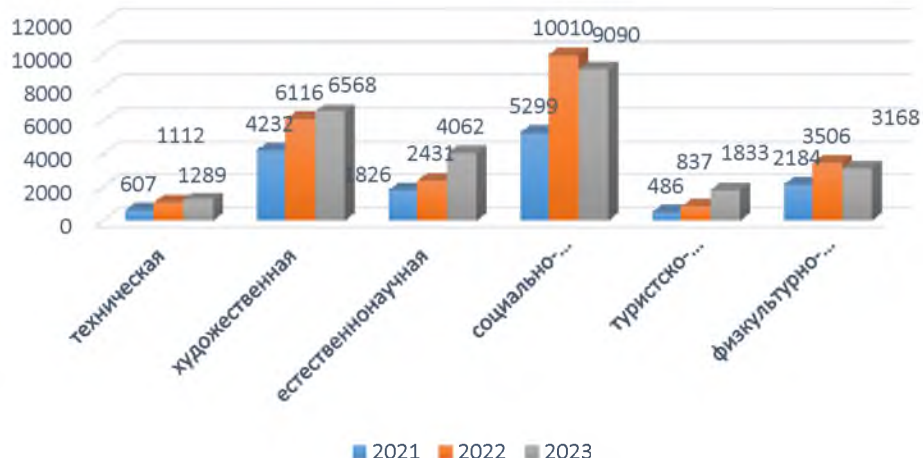


Муниципальный опорный центр НГО ведёт активный процесс переоценки программ и отслеживание изменений в интересах детей и родителей, особенно в свете новых технологий и социальных изменений.

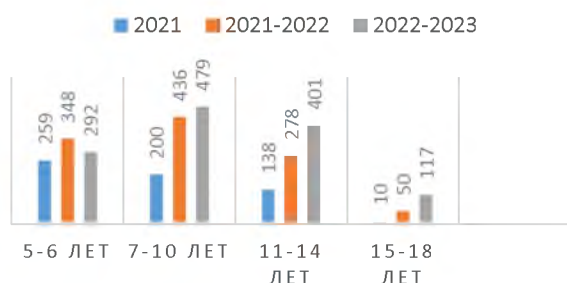
Охват дополнительным образованием обучающихся по годам в динамике



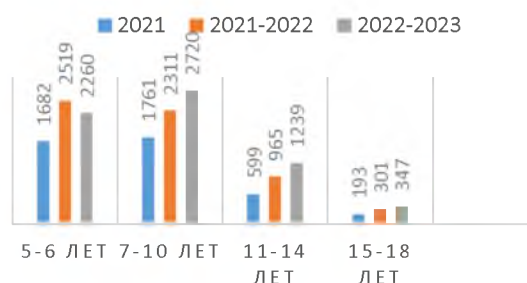
## количество обучающихся по направлениям



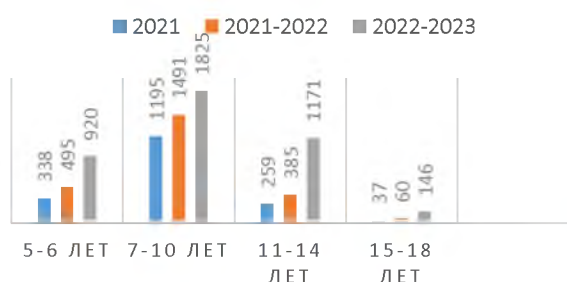
## КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ВОЗРАСТАМ



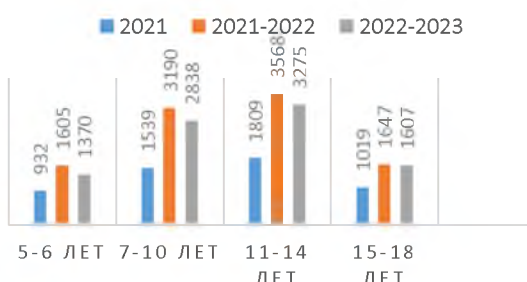
## КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ВОЗРАСТАМ



## КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ВОЗРАСТАМ



## КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ...





Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что

- охват детей программами дополнительного образования увеличивается;
- основная группа детей, вовлечённых в занятия дополнительным образованием в возрасте от 7 до 15 лет;
- традиционными и наиболее востребованными на протяжении трёх лет являются программы социально-гуманитарной и художественной направленностей.

### **Выводы**

- Отсутствие дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и сохранения тенденций развития региона.
- Содержание программ дополнительного образования детей не соответствует темпам развития образования и науки.
- Недостаточно развиты механизмы учета индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития Находкинского городского округа при определении содержания и форматов дополнительного образования детей.
- Неэффективно используется потенциал дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием, а также на профилактику и преодоление школьной неуспешности.

### **Цель системы антикризисных мер**

Реализация срочных мер по развитию дополнительного образования в Находкинском городском округе.



Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в учреждениях, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и ОВЗ);

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности;

- совершенствование методов работы и увеличение охвата детей на базе общеобразовательных учреждений сетью технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров (IT-куб, РОББОквант, Кванториум), школьных музеев, театров, медиацентров;

- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, совершенствование механизмов непрерывного повышения квалификации;

- развитие наставничества в системе дополнительного образования.

Управление образования администрации Находкинского городского округа совместно с ИМЦ «Развитие» и МБУ ДО «ДДТ» - МОЦ НГО в рамках своих полномочий обеспечивает контроль и методическую помощь за реализацией системы антикризисных мер по развитию дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год.

В случае получения результатов, отличных от ожидаемых, дорожная карта и содержание мероприятий подлежат корректировке.

#### **Планируемые результаты:**

- 100% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием – в срок до 31.12.2025;
- 100% включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- 100% педагогов дополнительного образования участвуют в горизонтальном взаимодействии;

- 30% обучающихся по программам дополнительного образования принимают участие в перечневых олимпиадах и конкурсах.

Система антикризисных мероприятий поможет преодолеть управленческие дефициты и приведет к созданию устойчивой управленческой модели управления качеством дополнительного образования по результатам:

- В муниципальных образовательных учреждениях сложатся эффективные мероприятия по развитию дополнительного образования детей;
- Будет создана система рационального распределения методических ресурсов, связанных с развитием дополнительного образования детей в Находкинском городском округе.

### **Направления и приоритеты системы антикризисных мер**

**1. Обеспечение методической поддержки учреждениям дополнительного образования, образовательным учреждениям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы и педагогам дополнительного образования.**

Мероприятия данного направления предполагают поддержку региона по повышению квалификации педагогов дополнительного образования. Организация муниципальной методической службой (МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка) индивидуального консультирования для педагогов дополнительного образования. Организация муниципальным опорным центром (МОЦ ДОД НГО Приморского края МБУ ДО «ДДТ» г. Находка) индивидуального консультирования педагогов дополнительного образования по написанию программ и работе в Навигаторе дополнительного образования.

**2. Обеспечение горизонтального взаимодействия между учреждениями дополнительного образования, учреждениями реализующими программы дополнительного образования.**

Данное направление связано с созданием сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования по проведению и посещению открытых занятий, мастер-классов, семинаров, конкурсов профессионального мастерства.

**3. Организация систематического мониторинга и анализ качества выполнения намеченных мероприятий.**

Данное направление – это залог успешной реализации мероприятий муниципальной системы антикризисных мер. Будет реализовываться за счёт диагностических мероприятий по изучению уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации Находкинского  
городского округа  
№ 146-а «06» сентября 2024

**ПЛАН мероприятий (дорожная карта)  
реализации мероприятий муниципальной системы антикризисной программы развития дополнительного образования  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Показатели выполнения	Сроки	Ответственные
1.	Создание единого образовательного пространства на основе сетевого с различными ведомствами и организациями	Банк данных	До 20.10	УО МОЦ
2.	Разработка и внедрение новых программ технической направленности (IT-куб, РОББОквант, Кванториум), волонтерства, патриотической и научной направленности. Совершенствование содержания программ авиа и судостроения	Рекомендации	Сентябрь-октябрь	МОЦ ОУ
3.	Выдача сертификатов персонифицированного финансирования. Обеспечить информационную открытость и информированность семей, имеющих детей, о возможностях получения дополнительных образовательных услуг. Оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.	Навигатор ДО	Постоянно	МОЦ
4.	Контроль за зачислениями в группы обучающихся по дополнительным образовательным программам на портале-Навигаторе <a href="https://25.pfdo.ru">https://25.pfdo.ru</a> и посещаемостью занятий.	Навигатор ДО	Постоянно	Управление образования, МОЦ, образовательные учреждения

5.	Формирование многоплановой и непрерывной системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования	График проведения аттестации, курсы повышения квалификации	Постоянно	ИМЦ «Развитие»
6.	Участие обучающихся в перечневых конкурсах.	План	Сентябрь - август	УО, ИМЦ «Развитие», МОЦ, УО, УДОД.
7.	Участие в Краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям»	План	По графику	ИМЦ «Развитие» Давыденко О.А. Администрация, руководители м/о УДОД
8.	Обобщение опыта работы педагогов мастеров, проведение практических семинаров, семинаров по проблемам, определяющим качество работы педагога	План и материалы семинара	Сентябрь – май (1 раз в полугодие)	УО ИМЦ «Развитие» МОЦ
9.	Участие в диагностике ПДО	Аналитическая справка	По графику	УО ИМЦ МОЦ
10.	Контроль содержания и реализации дополнительных общеобразовательных программ Обновленное содержание ДООП должно включать компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека и содержать современных методов и форматов обучения. Актуализировать программы дополнительного образования на портале-Навигаторе <a href="https://25.pfdo.ru">https://25.pfdo.ru</a> с учётом потребностей родителей и обучающихся. Разрабатывать ДООП необходимо с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В зависимости	Аналитические материалы	постоянно	Администрация ОО

<p>от направленности содержание ДООП ориентированное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;</li> <li>➤ функциональную грамотность как основу развития гармоничной личности;</li> <li>➤ ребенка в современных условиях;</li> <li>➤ профессиональную ориентацию обучающихся;</li> <li>➤ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>➤ укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul> <p>Особое внимание уделить таким видам функциональной грамотности, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ математическая (способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты);</li> <li>➤ читательская (способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни);</li> <li>➤ креативное мышление и инновационное мышление (это вид мышления, которое ведет к новым подходам и взглядам, это новый путь понимания и видения вещей);</li> <li>➤ естественнонаучная (способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественнонаучными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественнонаучного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства).</li> </ul>			
---	--	--	--

11.	Организация наставничества	Индивидуальные планы сопровождения молодых специалистов, педагогов дополнительного образования Рекомендации	До 10.11.2024	Наставники
12.	Посещение занятий дополнительного образования детей	Расписание посещений, Карты наблюдений урока/занятия Аналитическая справка, рекомендации	В течение года, постоянно	Управление образования, специалисты; МБУ «ИМЦ «Развитие», Методисты МОЦ, Наставники
13.	Проведение городского конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество»	Список участников, план, методические материалы	Февраль, 2025	Управление образования, специалисты; МБУ «ИМЦ «Развитие», методисты; МОЦ
14.	На официальных страницах учреждений в сети Интернет, в сообществах госпабликов «ВКонтакте» и «Одноклассники» размещать актуальную информацию о дополнительном образовании детей в Находкинском городском округе.	Публикации (посты)	Ежемесячно	Управление образования МБУ «ИМЦ «Развитие» МОЦ
15.	Проведение заседаний городского методического объединения педагогов дополнительного образования	График	Сентябрь – июнь (1 раз в месяц)	Руководитель ГМО Давыденко О.А.

16.	Мониторинг качества предоставления дополнительных образовательных услуг	Аналитические справки	Ноябрь - апрель	Управление образования, специалисты; МБУ «ИМЦ «Развитие», методисты; директора школ группы особой помощи
17.	Совещание «Анализ итогов реализации муниципальной системы мер по повышению качества дополнительного образования»	Аналитическая справка, рекомендации	Июнь, четвертая неделя	Мухамадиева Е.А., начальник управления образования