



Управление образования администрации Находкинского городского округа
Приморского края

П Р И К А З

«02» 05 2024 года

№ 89-а

**Об утверждении Стандарта формирования инфраструктуры
общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа в целях
реализации образовательных программ общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования Приморского края от 31.07.2023 № Пр.23а-1042 «Об утверждении методики расчета показателей оценки качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края», с целью формирования инфраструктуры общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа в целях реализации образовательных программ общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Стандарт формирования инфраструктуры общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа в целях реализации образовательных программ общего образования.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа:
 - 2.1. Ознакомиться с настоящим приказом.
 - 2.2. Провести внутренний мониторинг инфраструктуры общеобразовательных учреждений в целях реализации образовательных программ общего образования на предмет соответствия общеобразовательного учреждения требованиям Стандарта формирования инфраструктуры общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа в целях реализации образовательных программ общего образования (далее – требования). Срок исполнения – ежегодно.

2.3. Разработать план мероприятий по достижению соответствия общеобразовательным учреждениям требованиям (далее – план). Срок исполнения – ежегодно.

2.4. Во время проведения оценки готовности общеобразовательного учреждения к началу нового учебного года предоставить план заместителю начальника управления образования администрации Находкинского городского округа Александровой С.Ю. Срок исполнения – ежегодно в соответствии с графиком оценки готовности образовательных учреждений Находкинского городского округа к началу нового учебного года.

3. В срок до 01 сентября заместителю начальника управления образования администрации Находкинского городского округа Александровой С.Ю. предоставить отчет о соответствии общеобразовательных учреждений требованиям. Срок исполнения – ежегодно.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Находкинского городского округа Александрову С.Ю.

Заместитель главы администрации
Находкинского городского округа –
начальник управления образования
администрации Находкинского городского округа

Е.А. Мухамадиева

УТВЕРЖДЕН

приказом управления
образования администрации
Находкинского городского округа
от «02» 05 2024 г. № 89-а

Стандарт формирования инфраструктуры общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа в целях реализации образовательных программ общего образования.

1. Настоящий Стандарт формирования инфраструктуры общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа в целях реализации образовательных программ общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований к инфраструктуре общеобразовательного учреждения.

2. Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при формировании инфраструктуры общеобразовательного учреждения в целях реализации образовательных программ общего образования.

3. В современных условиях развития российского образования инфраструктура школы – это важный ресурс, который способствует успешности организации и качественной реализации учебно-воспитательного процесса, включающего освоение образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности.

4. Инфраструктура школы – это всё, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Инфраструктура школы формирует образовательную среду.

5. Образовательная среда - это совокупность условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом, учащимися школы и их родителями с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности участников образовательного процесса. Образовательная среда должна быть комфортной, эмоционально насыщенной, расширяющей познавательные

возможности, стимулирующей различные виды активности, побуждающей к самостоятельности и творчеству.

6. Требования к формированию инфраструктуры образовательного учреждения:

1) Средства обеспечения безопасного пребывания детей в образовательной организации.

- обеспечение антитеррористической защищенности общеобразовательного учреждения: наличие паспорта безопасности общеобразовательного учреждения и выполнение всех предусмотренных им требований, формирование соответствующей инфраструктуры: периметральное ограждение территории, наличие освещения территории общеобразовательного учреждения, наличие СКУД, видеонаблюдения, поста охраны, кнопки тревожной сигнализации и других средств, в соответствии с категорией безопасности общеобразовательного учреждения и паспортом безопасности.

- обеспечение противопожарной безопасности: наличие соответствующей инфраструктуры в соответствии с требованиями законодательства в сфере противопожарной безопасности общеобразовательных учреждений.

- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности общеобразовательного учреждения – формирование необходимой инфраструктуры, а также поддержание объектов инфраструктуры в соответствии с санитарным законодательством Российской Федерации.

2) Наличие инфраструктуры, обеспечивающей безбарьерную среду для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, отвечающую требованиям паспорта доступности общеобразовательного учреждения.

3) Наличие спортивной площадки на территории общеобразовательного учреждения, отвечающей требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства, а также обеспечивающей возможность реализации образовательной программы и внеурочной деятельности в соответствии с концепцией общеобразовательного учреждения.

4) Наличие спортивного зала, отвечающего требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства. Спортивный зал должен быть оснащен

всем необходимым оборудованием, обеспечивающим возможность реализации образовательной программы и внеурочной деятельности в соответствии с концепцией общеобразовательного учреждения.

5) Наличие актового или лекционного зала, отвечающего требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства. Актовый зал должен быть оснащен всем необходимым оборудованием, обеспечивающим возможность проведения мероприятий, внеурочной деятельности в соответствии с концепцией учреждения.

6) Наличие пищеблока, столовой или зала для приема пищи, оснащенных объектами инфраструктуры в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством Российской Федерации.

7) Наличие лицензированного медицинского кабинета.

8) Наличие библиотеки (книжного фонда).

9) Оборудование общеобразовательного учреждения водопроводом.

10) Оборудование общеобразовательного учреждения водоотведением (канализацией).

11) Оборудование общеобразовательного учреждения центральным отоплением.

12) Общеобразовательное учреждение обеспечено подключением к сети Интернет.

13) Общеобразовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет.

14) Общеобразовательное учреждение имеет необходимую инфраструктуру для реализации образовательной программы с использованием дистанционных технологий.

15) Общеобразовательные учреждения имеют организованные в соответствии с концепцией учреждения школьные пространства.

7. Оценка общеобразовательного учреждения по достижению требований, указанных в п. 6 настоящего Стандарта, проводится один раз в год при проведении оценки готовности образовательного учреждения к началу нового учебного года.

8. Оценивание соответствия образовательного учреждения требованиям, указанных в п. 6 настоящего Стандарта, проводится путем присвоения статусов

«соответствует полностью», «соответствует частично», «не соответствует».

Удельный вес статуса составляет:

- «Соответствует полностью» - 2 балла;
- «Соответствует частично» - 1 балл;
- «Не соответствует» - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

9. Общий вывод о соответствии образовательного учреждения требованиям, указанным в п. 6 настоящего Стандарта, делается путем сложения баллов, присужденных образовательному учреждению по каждому критерию. При присуждении образовательному учреждению общего количества баллов делается вывод соответственно:

- 25-30 баллов – «В образовательном учреждении сформирована инфраструктура дошкольного образовательного учреждения Находкинского городского округа в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- 15-24 баллов – «В образовательном учреждении частично сформирована инфраструктура дошкольного образовательного учреждения Находкинского городского округа в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- 0-14 баллов – «Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения Находкинского городского округа в целях реализации образовательных программ дошкольного образования требует проведения мероприятий по ее формированию».

10. По результатам проведенной оценки управлением образования составляется отчет о соответствии общеобразовательного учреждения требованиям, указанным в п. 6 Стандарта.

11. По результатам проведенной оценки управлением образования составляется отчет о соответствии общеобразовательного учреждения требованиям, указанным в п. 6 настоящего Стандарта.

12. Информация о результатах проведенной оценки доводится до руководителей общеобразовательных учреждений путем направления отчета о соответствии общеобразовательных учреждений требованиям, указанным в п. 6 Стандарта.