



Управление образования администрации
Находкинского городского округа Приморского края

П Р И К А З

« 18 » 06 2024 г.

№ 111-а

Об утверждении отчета об исполнении мероприятий Дорожной карты по реализации стратегической инициативы «Детский сад на отлично» учреждениями дошкольного образования Находкинского городского округа

В целях содействия региону по развитию дошкольного образования за счет мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, по реализации стратегической инициативы «Школа успешного будущего», проекта «Детский сад на отлично» (приказ Министерства образования Приморского края от 29.07.2022 № 796-а «Об утверждении стратегических инициатив, направленных на повышение качества и образовательной деятельности в Приморском крае»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет об исполнении мероприятий Дорожной карты по реализации стратегической инициативы «Детский сад на отлично» учреждениями дошкольного образования Находкинского городского округа (далее-Дорожная карта) (Приложение).
2. Признать работу по выполнению Дорожной карты подведомственными дошкольными учреждениями удовлетворительной.


3. МБУ ИМЦ «Развитие» (Путинцева Л.В.) разработать обновленную Дорожную карту по реализации стратегической инициативы «Детский сад на отлично» учреждениями дошкольного образования Находкинского городского округа с учетом результатов работы за 2022 - 2024 гг. в срок до 10.07.2024 г.

4. Ведущему специалисту департамента по обеспечению деятельности администрации Находкинского городского округа в социальной сфере Абулхановой А.Г. разместить приказ на официальном сайте управления образования администрации Находкинского городского округа.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на Александрову С.А., заместителя начальника управления образования администрации Находкинского городского округа.

Заместитель главы администрации
Находкинского городского округа –
начальник управления образования
администрации Находкинского городского округа



 Е.А. Мухамадиева

**Отчет об исполнении мероприятий Дорожной карты
по реализации региональной стратегической инициативы
«Детский сад на отлично» в дошкольных образовательных
учреждениях Находкинского городского округа за 2022 – 2024 г.г.**

1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.

1.1. Методическое сопровождение процедуры МКДО.

В 2022 г процедуру МКДО проходили 2 учреждения: МБДОУ № 34 и МБДОУ «Буратино». Ими получены сертификаты «Лидеры дошкольного образования», так как средний балл выше трех.

В 2023 г процедуру МКДО проходили 6 учреждений: МБДОУ № 8, 42, 57, 60, 65 и МАОУ СОШ № 4 (ДО). Впервые мониторинг проходил по двум уровням: базовый и вариативный. Все учреждения получили сертификат участника МКДО. Внешняя экспертиза показала, что не все учреждения имеют устойчивые базовые показатели. Рекомендации были даны МБДОУ № 8, № 42, № 57, № 65. Недочёты учреждениями были устранены к марту 2024 г.

1.2. Методическое сопровождение ДОО, реализующих программы ДО.

До 1 сентября 2023 г дошкольные учреждения НГО работали по различным авторским программам:

28 ДОУ – по программе «Детство», авторы Бабаева Т.И., А.Г. Гогоберидзе А.Г.;

2 ДОУ – по программам «Открытия» и «ПРОдетей», автор Юдиной Е.Г.;

1 ДОУ – по программе «Диалог», автор Соболевой О.Л.;

1 ДОУ – по программе «Мир открытий», автор Петерсон Л.Г.

4 ДОУ – по программе «От рождения до школы», автор Вераксы Е.Н.

Такое разнообразие позволило педагогам на протяжении многих лет использовать в работе успешные практики, направленные на развитие детей, авторами которых являлись разработчики данных комплексных программ.

С 1 сентября 2023 г. все дошкольные образовательные учреждения РФ перешли на единую Федеральную образовательную программу.

Наличие в Находкинском городском округе стажировочных муниципальных, региональных и всероссийских площадок позволило отработать основные тренды в дошкольном образовании РФ, которые помогают реализовать ФОП ДО в полном объеме.

МБДОУ № 58 с сентября 2023 года работает в статусе городской стажировочной площадки «Академия счастливого детства (успешные инструменты реализации ФОП ДО)». В реализации проекта приняли участие все 7 групп дошкольного учреждения.

Кроме этого, МБДОУ № 58 имеет статус региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» по направлению: Современные технологии дошкольного пространства для развития субъектности участников образовательного процесса «В мире детских открытий».

На базе ДОУ № 58 проведено 13 методических событий разного уровня: всероссийского, регионального и муниципального. В итоге, с сентября 2023 г. по июль 2024 г. 205 человек из Находкинского городского округа (далее НГО), Партизанского района и городского округа, ЗАТО Фокино познакомились с опытом работы педагогов данного учреждения.

Большой вклад в трансляцию успешных практик внесли и другие стажировочные площадки:

- МАОУ СОШ № 1 «Полнос» - по технологиям Юдиной Е.Г. Площадку посетило 165 педагогов НГО, ЗАТО Фокино и Партизанского городского округа;

- МБДОУ № 54 - по использованию инструментов ТРИЗ, площадку посетило 80 педагогов НГО;

- МАОУ СОШ № 4 - по использованию методического пособия «Бабашки» С.В. Плахотникова и социоигровых технологий; площадку посетило 68 педагогов НГО.

- МБДОУ № 51 - апробационная площадка «Музейная азбука».

1.3. Организация тренингов в рамках горизонтального обучения, наставничества по распространению успешного опыта по инструментам Михайловой-Свирской Л.В., Юдиной Е.Г., Илюхиной Ю.В., Кругловой Л.Ю.

Были созданы площадки для тренингов:

Региональная научно-практическая конференция «Что такое современное дошкольное образование» (16 – 17 сентября 2023г.). Посетило 125 педагогов Приморского края.

Всероссийский Форум образовательных практик, направленных на ребенка. Организаторы: педагогическое сообщество дошкольного образования города Находка, МБУ ИМЦ «Развитие». Информационная, организационная поддержка: Академия дошкольного образования Юдиной Е. Г. г. Москва (16 декабря 2023 г.). Посетило 96 педагогов НГО и Партизанского городского округа.

Образовательный туризм: посещение педагогами ДООУ НГО детского сада № 95 Красносельского района г. Санкт – Петербурга «Подсолнух» (посетили 9 чел.);

Краевой семинар для специалистов управлений образования, курирующих дошкольное образование и педагогов детских садов «Современные тренды в дошкольном образовании». Посетили мероприятие (29 марта 2013 г.) представители различных территорий Приморского края - 114 человек.

В данных мероприятиях активно участвовали в качестве спикеров педагоги ДООУ: №№ 5, 8, 35, 53, 54, 58, 50, 63, МАОУ СОШ № 1 «Полюс», МАОУ СОШ № 4.

Также внесли большой личный вклад (трансляция личного опыта) в повышение качества дошкольного образования НГО в 2023 – 2024 г. педагоги и представители администрации МБДОУ: Саливончик Л.А. (№ 5), Майбурова Г.И. (№ 8), Сова Е.Н. (№ 27), Султанова А.Э. (№ 27), Сергеева О.В. (№ 33), Порохня Н.В. (№ 46), Шмелёва М.С. (№ 53), Гузенко Е.В. (№ 54), Лобанова О.В. (№ 54), Абрамова Н.А. (№ 54), Соколова Т.А. (№ 58), Чигринская Н.В. (№ 58), Савастина И.В. (№ 58), Барсегян С.С. (№ 59), Бугаёва Н.А. (№ 63), Каширина Е.В. (№ 63), Рубанова Е.Н. (№ 65); Климчук И.А., Антонова И.Ю. (МАОУ СОШ № 1 «Полюс»), Кириченко А.О., Типикина М.Е., Пиманова О.Д. (МАОУ СОШ № 4).

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие)

2.1. Организация тренингов для администрации ДООУ на базе дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную РППС.

Все дошкольные образовательные учреждения провели самоаудит по РППС, по наличию парциальных программ, соответствующих ФОП ДО.

Педагоги ДОУ НГО имели возможность знакомиться с особенностями построения образовательного процесса на основе «гибкого планирования». Уже много лет использует такую форму Майбурова Г.И. (ДОУ № 8), Горбенко Н.А. (ДОУ № 34). В течение последних двух лет (кроме групп ГРВ и 1 младшей) по «гибкому планированию» работают все педагоги ДОУ № 27, 33, 34, 35, 45, 50, 51, 58, 63, МАОУ СОШ № 1 «Полюс», МАОУ СОШ № 4, большая часть педагогов в ДОУ № 5, 15, 27, 36, 42, 46, 62.

Успешно распространяется опыт МАОУ СОШ № 4 по использованию материала «Бабашки». Дошкольные учреждения №№: 5, 15, 34, 35, 46, 65 приобрели этот материал и планируют присутствовать на тренинге от автора методики Плахотникова С.В. в сентябре 2024 г.

2.2. Развитие системы выявления и поддержки детей через реализацию индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в том числе и детей с ОВЗ.

Во всех ДОУ НГО разработаны Положения об индивидуализации образовательного процесса, Положения об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников.

Однако, работа педагогов по индивидуализации образовательного процесса во многом еще формальна, даже при наличии ИОМ (Индивидуальный образовательный маршрут).

Налажена система работы по формированию педагогических компетенций выявления и поддержки склонностей у детей в ДОУ № 5, 8, 15, 35, 36, 42, 45, 50, 51, 58, 60, 61, 62, 65, МАОУ СОШ № 1 «Полюс». Частично – в ДОУ № 39, 54, 63, МАОУ СОШ № 7.

3. Создание современных условий в ДОО (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников).

3.1. Анализ работы на основе мониторинговых исследованиях по направлениям: создание современных условий в ДОО - развивающей предметно-пространственной

Все дошкольные образовательные учреждения НГО прошли мониторинг по РППС, цель которого: выявить уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях Находкинского городского округа Рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО, разработанным Лабораторией ДО «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (декабрь 2022), и оказания методической помощи администрации и педагогам ДОО в данном вопросе.

Администрацией и педагогами 94% дошкольных образовательных учреждений проведена серьёзная работа по формированию РППС в группах и 77 % - внутренних помещений в соответствии с Рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО, разработанным Лабораторией ДО «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (декабрь 2022 г.).

По результатам мониторинга внешней среды ДОО № 5, 27, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 46, 50, 58, 59, 61, 63 создали условия для проведения занятий в летний период на прогулке, где есть стенды информационные для взаимосвязи с родителями, «голос ребенка», «гибкое планирование».

Для реализации стратегической задачи ФОП ДО п.14.1 во многих учреждениях созданы музейные уголки, создан муниципальный электронный ресурс для размещения интересных документов, фото, методических разработок по истории города Находка. Создатель ресурса заведующий ДОО Борисенко Ю.А. Технический эксперт – Смоленская М.Ю. Разместили материалы на данный сайт следующие ДОО: 5, 27, 33, 34, 35, 39, 42, 50, 51, 54, 59, 61, 63, МАОУ СОШ № 12. <https://museum-azbuka.ru/>

3.2. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях есть группы для детей с ОВЗ: ДОО № 27, 37, 65, которые помогают социализироваться детям с особыми образовательными потребностями.

3.3 Методическое сопровождение дошкольных образовательных учреждений с вариативными формами дошкольного образования.

Большим достижением в работе по сопровождению вариативных форм работы с воспитанниками стало заключение всеми ДОУ соглашений с узкими специалистами (психологи, логопеды) о сотрудничестве по оказанию психолого – педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

В октябре 2023г. методистом МБУ ИМЦ «Развитие» был организован семинар по сопровождению детей с ООП с участием Макаровой Е.М., психолога ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», г. Москва.

Результатом семинара стала деятельность педагогов и психологов НГО по разработке методических рекомендаций по работе с детьми с разными нозологиями (Ансокова Л.С., ДОУ № 54, Якименко О.Ю., ДОУ № 60).

4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

4.1. Организация открытых показов различных видов деятельности с детьми по гибкому планированию с участием родителей.

В соответствии с требованием ФОП ДО п.26.3, одна из задач педагога – вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Дошкольными учреждениями НГО данная задача решается по-разному.

Например,

- в ДОУ № 5: регулярно проводятся совместные мастер-классы «Родитель-ребёнок» в средних, старших и подготовительных группах (18); мастер-класс от родителей (10); совместные мастер-классы «Родитель-ребёнок» (12).

- ДОУ № 15: участие родителей в образовательном процессе (мастер классы от родителей в старшей группе «Журавушки» - 3, во второй младшей «Непоседы» и подготовительной «Капельки» по 2 мастер класса).

Во всех группах родители принимают участие в праздниках: «Нет дорожке дружка, чем родная матушка», «Новогодние приключения», «Вместе с папой», «8 Марта – Женский день» (ГРВ «Солнышко», 1 младшая «Ромашки» - без родителей).

- ДОУ № 39: родители (законные представители) предлагают темы гибкого планирования, организуют мастер-классы (изготовили сливочное масло, мололи муку, рисовали на молоке) и развлечения (Космическое спортивное путешествие) для детей.

ДОУ № 42: родители принимают участие в таких мероприятиях как: «Клубный час», мастер-класс, в роли Деда Мороза на Новогоднем утреннике, привлекаются к участию на праздничных мероприятиях не в качестве зрителя, а в качестве участников, в подготовке образовательных ситуаций (совместные презентации, сообщения на выбранные ребенком темы).

Таким образом, из примеров видно, что количество родителей, которые участвуют в образовательном процессе как партнеры, во всех детских садах разное. Для большинства учреждений число мастер-классов и других форм сотрудничества с родителями колеблется от 3 до 10.

4.2. Работа центров по взаимодействию с семьями воспитанников для консультационной, психолого-педагогической поддержки, в том числе детей с ОВЗ на базе ДОУ № 5, 37, 57, 54.

Данными учреждениями проведено по три мероприятия для родителей своих микрорайонов. Однако, количество участников было небольшое, из-за недостаточной информированности.

С сентября 2023 года по май 2024 г. на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад» №27 при поддержке администрации ДОУ функционировал клуб «Содружество» для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. В работе клуба принимали участие не только специалисты НГО, но и городов Артем, Владивосток. За год прошло 5 встреч, где рассматривались вопросы психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности. В результате родители получили профессиональную консультационную помощь и поддержку со стороны психологов, педагогов, администрации ДОУ.

5. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

5.1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников по методикам, разработанным педагогическим сообществом НГО.

На протяжении двух лет во всех ДОУ НГО методистами проводится аудит профессиональных рисков педагогов, на основании которых составляется годовой план работы.

5.2. Создание индивидуальных педагогических маршрутов (ИПМ).

Созданы ИПМ для всех педагогов учреждения в ДОУ: №№ 8, 15, 33, 42, 45, 50, 54, 59, 60, 61, 62, 63, 65.

5.3. Участие в Школе кадрового резерва

В мероприятиях данной группы участвовали всего 12 человек, причем 7 из них - вновь назначенные методисты ДОУ: №№ 7, 27, 36, 45, 50, 53, МАОУ СОШ № 7, т.е. педагогов, которые позднее могли бы стать старшими воспитателями или заместителями заведующего, было всего пять человек. Работа администрации ДОУ по формированию кадрового резерва недостаточна.

Вывод: администрацией и педагогами ДОУ, методистом ИМЦ «Развитие» проделана работа по мероприятиям Дорожной карты по реализации региональной стратегической инициативы «Детский сад на отлично».

Рекомендация: включить в годовые планы работы ДОУ, ТГК, ГМО следующие направления работы: индивидуализация образовательного процесса, субъектность всех участников образовательного процесса, воспитательная составляющая на основе базовых духовно-нравственных ценностей.

Методист МБУ ИМЦ «Развитие»



О.И. Андрейченко