



**Управление образования администрации
Находкинского городского округа Приморского края**

П Р И К А З

«25» 08 2025 г.

№ 148-а

**Об утверждении Дорожной карты «Внедрение бережливых принципов
в образовательную Экосистему образовательных учреждений
Находкинского городского округа на 2026 – 2028 гг.»**

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», во исполнение задачи, поставленной в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29.02.2024: по охвату к 2030 году всех учреждений социальной сферы проектами, реализованными в соответствии с лучшими практиками бережливого производства, и Поручения Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616, в целях реализации концепции бережливого производства, ориентированной на создание ценности для воспитанников, родителей и педагогов, повышения эффективности управленческих и образовательных процессов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту «Внедрение бережливых принципов в образовательную Экосистему образовательных учреждений Находкинского городского округа на 2026-2028 гг.» (далее – Дорожная карта), (Приложение 1).

2. Назначить ответственным за координацию работы по реализации Дорожной карты в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Находкинского городского округа Александрову С.Ю., заместителя начальника управления образования администрации Находкинского городского округа.

3. Утвердить:

3.1. Целевые показатели (KPI) эффективности реализации Дорожной карты на период 2026-2028 гг. (Приложение 2).

3.2. График поэтапного подключения образовательных учреждений Находкинского городского округа к реализации Дорожной карты на 2026-2028 гг. (Приложение 3).

4. Руководителям дошкольных и общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа:

4.1. Обеспечить своевременное выполнение мероприятий Дорожной карты.

4.2. До 01.02.2026 г. создать в учреждениях рабочие группы по внедрению бережливых технологий и представить их состав в управление образования Находкинского городского округа.

4.3. Организовать работу по достижению целевых показателей (KPI), утвержденных настоящим приказом.

4.4. Обеспечить информационное сопровождение реализации Дорожной карты, размещение актуальной информации на официальных сайтах учреждений в разделах «Бережливое образование».

5. МБУ «ИМЦ «Развитие» (Павлова Н.В.) обеспечить информационное, методическое сопровождение реализации Дорожной карты образовательными учреждениями НГО.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заместитель главы администрации
Находкинского городского округа –
начальник управления образования
администрации Находкинского городского округа



Е.А. Мухамадиева / Е.А. Мухамадиева

ДОРОЖНАЯ КАРТА

«Внедрение бережливых принципов в образовательную Экосистему образовательных учреждений Находкинского городского округа на 2026-2028 гг.»

Концепция: Создание среды, где ценность каждого процесса измеряется счастливыми глазами детей и профессиональной реализацией педагога.

1. ПЕДАГОГ

Цель: Освобождение времени и ментального пространства педагога для творчества и личного контакта с детьми.

Задача	Инструменты/Методы	Ценностный результат	Сроки
Снижение стресса и повышение осмысленности труда	«Ценностный канбан» (колонка «Это дало ценность детям»)	Педагог видит смысл своей работы, а не только объём задач. Снижение выгорания	I квартал
Снижение когнитивной нагрузки от рутины	Разработка «Процедурных стандартов 5С» для 3-4 самых проблемных процессов	Экономия времени, ощущение контроля над рабочей средой	II квартал
Формирование субъектной позиции	Запуск «Системы микро-улучшений» с гарантией обратной связи за 48 часов	Чувство влияния на изменения, рост профессиональной самооценки	III квартал
Практическое применение и рефлексия	Фестиваль образовательных практик «Бережливый педагог»:	Педагог не просто освоил, но и творчески адаптировал	IV квартал

Задача	Инструменты/Методы	Ценностный результат	Сроки
	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация кейсов об освободившемся времени и новых педагогических находках. • Проведение открытых занятий с элементами бережливых инструментов (детский канбан, 5С). • «Круг рефлексии»: обсуждение, какие инструменты «прижились» и почему. 	<p>инструменты под свои задачи. Формирование сообщества новаторов-практиков. Создание банка успешных практик.</p>	

2. РОДИТЕЛЬ

Цель: Превращение родителя из наблюдателя в со-автора образовательной среды

Задача	Инструменты/Методы	Ценностный результат	Сроки
Формирование общего ценностного поля	«Вытягивающий» опрос «Какую ценность должно создавать образовательное учреждение?»	Родители видят, что их мнение формирует повестку, а не просто учитывается	I квартал
Снижение барьеров для участия	«Карта создания ценности» для родителя (инфографика с точками подключения)	Чувство принадлежности и понятный вклад в общее дело	II квартал
Исключение почвы для конфликтов	Публичные канбан-доски планирования мероприятий	Прозрачность, партнёрство, устранение недовольства	III квартал
Практическое применение и рефлексия	День открытых дверей «Живая лаборатория бережливости»:	Родители ощущают себя реальной частью	IV квартал

Задача	Инструменты/Методы	Ценностный результат	Сроки
	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные зоны: родители участвуют в «Кругах качества» для детей, пробуют работать с детским канбаном. • Стенд-презентации: родители представляют реализованные ими микро-улучшения (например, организовали клуб выходного дня по итогам опроса). • Открытый микрофон: сбор обратной связи «Что изменилось для вас?». 	команды, видят осязаемые результаты своих идей и участия. Формируется устойчивое сообщество семьи и сада/школы.	

3. ВОСПИТАННИК

Цель: Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности

Задача	Инструменты/Методы	Ценностный результат	Сроки
Развитие навыков планирования и рефлексии	«Детский канбан» с колонкой «Мне понравилось/Я научился»	Осознание своего выбора и достижений, рост самооценки	I квартал
Воспитание трудолюбия и аккуратности	Среда самообслуживания по принципу 5С (контуры, цветные метки)	Привитие ценностей уважения к ресурсам и взаимопомощи	II квартал
Формирование гражданской позиции	«Круги качества» для детей (обсуждение улучшений)	Опыт со-управления, развитие ответственности за среду	III квартал
Практическое применение и рефлексия	Презентация личных и групповых «Канбанов достижений»: <ul style="list-style-type: none"> • Каждый ребенок/группа(класс) готовит небольшой 	Дети осознают свой рост и вклад в общее дело. Навыки планирования и рефлексии становятся естествен	IV квартал

Задача	Инструменты/Методы	Ценностный результат	Сроки
	<p>рассказ или выставку о том, чему научился и что сделал за год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка идей: дети представляют свои предложения по улучшению среды на следующий год (с использованием рисунков, моделей). • Совместный проект: дети и педагоги используют освоенные инструменты (5С, канбан) для организации итогового праздника, коллективного творческого дела и др. 	ной частью их поведения.	

4. АДМИНИСТРАЦИЯ (МЕНЕДЖМЕНТ)

Цель: Создание гибкой и прозрачной системы управления, ориентированной на поддержку педагогов и детей.

Задача	Инструменты/Методы	Ценностный результат	Сроки
Принятие решений на основе данных	Внедрение KPI, ориентированных на ценность (время от идеи до реализации, уровень удовлетворённости)	Прозрачность управления, фокус на качестве процессов, а не на отчётности	I квартал
Оперативное выявление проблем и поддержка	Проведение регулярных «Gemba Walks» (выходов в группы, классы)	Быстрое решение проблем «у источника», поддержка педагогов	Постоянно
Создание системы непрерывных улучшений	Внедрение цифровой платформы для учёта предложений (Кайдзен)	Снижение бюрократии, вовлечённость команды в развитие организации	II квартал

Задача	Инструменты/Методы	Ценностный результат	Сроки
	и визуализации проектов (Канбан)		
Формирование культуры бережливого лидерства	Тренинги для управленцев «Коучинг-подход в управлении» и «Бережливое мышление»	Лидеры-наставники, а не контролёры; рост инициативы в коллективе	III квартал
Практическое применение и рефлексия	<p>Публичный отчет управления «Цифры и ценности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление достигнутых KPI (сокращение времени, рост инициатив) не как сухих цифр, а через истории успеха педагогов и детей. • Сессия стратегического планирования: с участием представителей педагогов и родителей на основе данных, собранных за год (Gemba Walks, система кайдзен), формируются цели и проекты на следующий цикл. • Награждение «Лидеров бережливых перемен» (педагоги, родители, дети). 	Администрация демонстрирует открытость и ориентацию на результат. Управление становится не отчетным, а развивающим процессом. Закладывается основа для непрерывного цикла улучшений.	IV квартал

Кросс-функциональные метрики успеха для всех участников:

- На 20% сократилось время на подготовку к урокам (занятиям) и поиск материалов (5С).
- На 30% выросло количество инициатив от педагогов и родителей (Кайдзен).
- На 15% повысилась удовлетворённость родителей по данным опросов.
- На 25% сократилось количество организационных конфликтов.

Приложение 2
к приказу управления образования
от «25» 08 2025 г. № 148-а

**Целевые показатели (KPI) эффективности реализации Дорожной карты
на период 2026-2028 гг.**

№ п/п	Наименование целевого показателя (KPI)	Единица измерения %	Значение показателей		
			2026 г.	2027 г.	2028 г.
1.	Сокращение времени на подготовку к занятиям и поиск материалов (внедрение 5С)	%	10%	15%	20%
2.	Рост количества инициатив от педагогов и родителей (внедрение Кайдзен)	%	15%	25%	30%
3.	Повышение уровня удовлетворенности родителей по данным опросов	%	7%	10%	15%
4.	Сокращение количества организационных конфликтов	%	10%	20%	25%
5.	Охват педагогических работников повышением квалификации по программам бережливого управления	чел.	40	40	40
6.	Количество образовательных учреждений, реализующих Дорожную карту в полном объеме	ед.	5 (пилотные)	10	15

Приложение 3
к приказу управления образования
от «25» 08 2025 г. № 148-а

График
позаэтапного подключения образовательных учреждений Находкинского городского округа к реализации Дорожной карты на 2026-2028 гг.

Период подключения	2026 год (Пилотный этап)	2027 год (Основной этап)	2028 год (Этап полного внедрения)
I квартал	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 33» МАОУ «СОШ № 8»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 65» МАОУ «СОШ № 20»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 42» МАОУ «Гимназия № 1»
II квартал	МБДОУ «Детский сад № 15» МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением английского языка»	МБДОУ «Детский сад № 39» МАОУ «СОШ № 22»	МБДОУ «Детский сад № 53» МАОУ «СОШ № 23»
III квартал	МБДОУ «Детский сад № 50» МБУ ДО «ДДТ»	МБДОУ «Детский сад «Буратино»» МАОУ «СОШ № 26»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 5» МАОУ «СОШ № 11»
IV квартал	-	-	-
Всего за год	6 учреждений	6 учреждений	6 учреждений