

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Код/шифр участника

Р	-	10	-	17			
---	---	----	---	----	--	--	--

Пак Ульяна Игоревна

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

МАОУ „СОШ № 23“ ИТО

(полное наименование образовательной организации)

Тесникова Людмила Николаевна

(фамилия, имя, отчество учителя)

15 / 50%

P-10-17

Задание 1. Признаки заимствования есть в словах фильм, какао, бэст, тейп. Признаки, указывающие на заимствование: 2б+

„какао“ - неизменяемость формы, оканчивается на -о, что характерно многим заимствованным словам

„фильм“, „бэст“, „тейп“ - каждое из этих слов состоит из трех согласных, после первой следует единственная гласная буква, при чем следующая предшествующий звук. Такое строение характерно заимствованиям. 0,5

Задание 2. 1-А. Омоним: тенбр 00 (30)

2-В. Омоним: бокс 10

3-Д. Омоним: помс 10

4-Т. Омоним: арфа 00

5-Б. Омоним: гипербола 10 (0,5)

Задание 3. Слова в порядке возрастания количества морфем: <sup>нис</sup>кань, пальто, по-волчьи, потрудиться. Объяснение: „кань“ - корень<sup>0,5</sup> и нулевое окончание; „нис“ - корень; „пальто“ - корень, окончание; „по-волчьи“ - приставка, корень и окончание; „потрудиться“ - приставка, корень, окончание, два суффикса.

Задание 4. А.) Сходство: оба начала являются формами слова „выписать“, они совершенного вида, второго лица, множественного числа.

Различие: „выпишите“ - началь повелительного наклонения. „Выпишите“ не является началь повелительного наклонения, это форма будущего времени. Слова отличаются друг от друга по значению. „Выпишите“ в предложении играет роль просьбы, а „выпишите“ - констатация факта действия. Различие между этими двумя словами четко видно, если задать к ним вопрос: что сделаете? - выпишите; что сделаете? - выпишите.

Б.) Разное написание можно объяснить словообразованием: „выпишите“ от ~~начала~~ <sup>начала</sup> в единственном числе „выпиши“; „выпишите“ от слова „выпишет<sup>ш</sup>“. Первое оканчивается на -и, второе на -ешь, отсюда и разное написание образованных от них слов.

Задание 5. Первая группа: восход солнца, мычание коров, скрип двери.  
 Связь слов в словосочетании - управление. Отличие от второй группы в том, что действия, <sup>произведенные</sup> ~~описанные~~ в данных словосочетаниях, были <sup>совершены</sup> ~~произведены~~ лицом, описанным в словосочетании и являющимся зависимым словом. То есть солнце <sup>взяло</sup> само по себе (восход солнца); коровы самостоятельно мычали (мычание коров); дверь сама скрипела (скрип двери). Действия произведены не при помощи лица, а им самим.

Вторая группа: чтение книги, уборка территории, профилактика гриппа  
 Связь слов - управление. Отличие от первой группы в том, что действия были совершены третьим лицом <sup>по отношению к</sup> предметам, описываемым в словосочетании и являющимся зависимым словом. То есть книга не сама себя читала, её кто-то читал (чтение книги); территория не убирала сама себя, ~~она убирала~~ её кто-то убирал (уборка территории); грипп не превел сам себе профилактику, её кто-то превел (профилактика гриппа). Действия произведены при помощи лица.

Задание 6. В словах "дар" и "пир" из представленного ряда можно обнаружить описанную в задании историческую словообразовательную модель. Слово "дар" образовано суффиксом -р- от слова "дать" (одарить). Слово "пир" образовано с помощью суффикса -р- от слова "пить" (пир - событие, предполагающее раздолье для возможностей выпить и поесть, причем в исконном значении - в первую очередь "пить", например в выражении "выпить за молодых" четко слышится второстепенность еды).

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7				Итого
Максимальный балл	2,5	3	0,5	1	6	2					15

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Код/шифр участника

Р	-	10	-	4			
---	---	----	---	---	--	--	--

Тамбува Анастасия Александровна

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

МАОУ СОШ № 17 "Земельное" ИГО

(полное наименование образовательной организации)

Гелена Геннадьевна

(фамилия, имя, отчество учителя)

16/533/10

P-10-4

№1 какао, бюст, темп, фильм 2,5  
какао - слово не склоняется (на англ. cacao) 0,5  
бюст - (на англ. bust) нет однокоренных слов -  
темп - (на англ. temp) -  
фильм - (на англ. film) - есть часть - ильм -

2,5

№2 1) Г-арора -  
2) В-бокс 1,5  
3) А  
4) А-гамма 1,5  
5) Б-шербета 1,5

3,5

№3 1) нес - 1 морфема 0,5  
2) пальто - 1 морфема 0,5  
4) по-вашей - 3 морфемы  
3) котю - 2 морфемы -  
5) потрудитесь - 4 морфемы  
↑  
постфикс

№4 1) сухай - выпишите 0,5  
2) сухая - выпишите

А) Различия: в первом случае чаще употребляют с целью побудить к действию, а во втором просто называют действие в будущем; различное написание

Сходства: одинаковое произношение; одинаковое значение; одна начальная форма (выписать)

Б) различия в букве вопроса  
выпиште - сделате что?  
выпишете - сделате что?

В первом случае в вопросе И, поэтому в слове И, а во втором случае в вопросе Е, в слове также Е.

- (N5) 1 группа: восход солнца, мычание коров, скрип двери.  
Действия происходят без влияния человека (солнце восходит само, коровы мычат сами, дверь также скрипит сама)
- 2 группа: чтение книги, уборка территории, профилактика гриппа.

~~Чтение книги, уборка территории, профилактика гриппа~~ Действия происходят под влиянием человека (чтение книги осуществляет человек, т.к. она не может прочитать себя сама; уборку территории также осуществляет человек, т.к. сама территория себя не уберёт; профилактику гриппа осуществляет только человек, т.к. грипп сам себе не сделает профилактику)

(N6) Пир, дар

пир от пити	(пить)	пи-ти	→	пи-р-ъ
дар от дати	(дать)	да-ти	→	да-р-ъ

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7				Итого
Максимальный балл	2,5	3,05	0	6	4						18

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Код/шифр участника

Р	-	10	-	13			
---	---	----	---	----	--	--	--

Старова Лилия Антоновна

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

МАОУ "Гимназия №1" НГО

(полное наименование образовательной организации)

Артемчук Елена Дмитриевна

(фамилия, имя, отчество учителя)

19/ 633/0

1. 1) фильм - буква ф. 3) какао - неизменяемое слово. 5) темп - согласная перед буквой "е" - твердая.

4. а) слова "выпешите" и "выпешете" схожи тем, что они стоят во множественном числе 2-го лица, а различие между ними заключается в том, что первое слово стоит в повелительном наклонении, а второе слово употреблено в будущем времени.

б) эти слова образованы от глаголов единственного числа 2-го лица; из глаголов единственного числа переходя в глаголы множественного числа: выпешу - выпешите, выпешешь - выпешете.

5. 1) восход солнца, мыкание поров, скрыл двери - эти словосочетания можно перестроить таким образом, чтобы второе существительное превратилось в прилагательное: солнечный восход, поровые мыкание, дверкой скрыл.

2) чтение книги, уборка территории, проширивание гриппа - действие, зафиксированное в первом существительном непосредственно направлено на второе существительное; эти словосочетания можно перестроить таким образом: читать книгу, убирать территорию, проширивать грипп.

Таким образом, первая группа - словосочетания, которые нельзя перестроить в грамматические основы, а вторая группа - словосочетания, которые можно перестроить в грамматические основы.

6. пир, дур: пи-ти > пи-р-ь; да-ти > да-р-ь.

3. пальто, конь, нес, по-волгыи, потрудиться  
пальто - 1 морфема: корень пальто; конь - 2 морфемы: корень конь и нулевое окончание; нес - 2 морфемы: корень нес и нулевое окончание; по-волгыи - 3 морфемы: приставка по, корень волгыи и суффикс и; потрудиться - 4 морфемы: приставка по, корень труд, суффикс ить и постфикс сь.

2. А-и, Б-5, В-2, Г-1, Д-3.

гамма, гипербола, бакс  
10 10 10