

Аналитическая справка по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций за 2024-2025 учебный год

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, в целях обеспечения единства подходов к формированию ценностных ориентаций, а также устойчивого развития муниципальной системы воспитания, проведён мониторинг уровня сформированности ценностных ориентаций и семейных ценностей обучающихся.

В Находкинском городском округе функционируют 22 общеобразовательных учреждения, в которых на конец 2024-2025 учебного года обучалось 17 356 обучающихся.

Мониторинг проводился по четырём основным группам ценностных ориентаций:

- ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- ценностные ориентации социального взаимодействия;
- ценностные ориентации личностного развития,
- семейные ценности обучающихся.

Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций

Критерии	Показатели	Результативность от общего количества детей, посещающих учреждения доп. образования	Результативность от общего количества детей, обучающихся в ОО
Оценка сформированности ценностных ориентаций	1. Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:		
	- доля обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования		12,7
	- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей	23,3 (в прошлом году - 13,6%)	2,9 (в прошлом году - 2,9)

	эколого-биологической направленности		
	- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности	3,3 (в прошлом году - 7,4)	0,4 (в прошлом году - 1,5)
	- доля обучающихся, охваченных походами	6,3 (в прошлом году - 33,5)	0,8 (в прошлом году - 7,2)
	- доля обучающихся, охваченных экскурсиями	21,0 (в прошлом году - 27,2)	2,6
	- доля обучающихся, принявших участие в городских, краевых региональных, международных, всероссийских соревнованиях спортивной направленности	17,8 (в прошлом году - 88,6)	2,2 (в прошлом году - 19,0)
	- доля обучающихся, охваченных занятиями в школьных спортивных клубах (ШСК)		12,2 (в прошлом году - 10,4)
	- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		100 (в прошлом году - 100)

Формирование навыков здорового образа жизни и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих ценностных ориентаций обучающихся.

Одной из составляющих деятельности ОО является обеспечение обучающихся доступным дополнительным образованием. Так, в 2-х учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО «ДДТ» и МБУ ДО «ЦВР») обучаются 2218 обучающихся.

В течение учебного года реализовывалось 22 (в прошлом году – 18) дополнительных программ.

В 22-х ОО созданы школьные спортивные клубы (ШСК) с охватом детей в них 2128 (в прошлом году – 1814) человек (12,2%), в прошлом году - 8,4%, которые внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) ШСК.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей созданы и работают школьные кружки, секции:

№ п/п	Название кружка, секции	№ ОО	Направленность работы
1.	Баскетбол	СОШ № 1 «Полюс», Лидер-2, 7, 9, 11, 19, 23, 25, 26, 27	Работа кружков направлена: - на всестороннее физическое развитие; - формирование навыков работы в команде; - развитие выносливости, гибкости, координации движений; - теоретическое знакомство с историей спорта, - спортивные игры; - здоровый образ жизни
2.	Волейбол	СОШ № 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19, 20, гимназия, 26, 27	
3.	ОФП	СОШ № Лидер, гимназия, 26	
4.	Пионербол	СОШ № 26	
5.	Бадминтон	СОШ № 27	
6.	Футбол, мини-футбол	СОШ № 9, 25 «Гелиос»	
7.	«Шахматы»	СОШ № 10, 27	
8.	Чирлидинг	СОШ № 24	
9.	Фехтование	СОШ № 24	
10.	«Каратэ»	СОШ № 8, 14	
11.	Рукопашный бой	СОШ № 24	
12.	Спортивная стрельба	СОШ № 26	
13.	Лёгкая атлетика	СОШ № 7, 18, 25	
14.	Самбо	СОШ № 22	
15.	Бейсбол	СОШ № 23	
16.	Туризм и скалолазание	СОШ № 25 «Гелиос»	
17.	Спортивное ориентирование	СОШ № 7, 10	

В школах разработаны:

- рабочие программы педагогов спортивных кружков, секций, клубов;
- расписание занятий;
- план организации спортивно-массовой работы на 2024-2025 учебный год.

Ведутся журналы учёта посещаемости, где контролируется пребывание учащихся на занятиях, фиксируется запись тематики проведённых уроков.

В журналах по технике безопасности здоровья (ТБ) регистрируются инструктажи (вводный и текущие инструктажи на начало учебной четверти с росписями обучающихся). Журналы прошиты и пронумерованы.

Организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, осуществляется в соответствии с календарными планами кружковой деятельности в общих группах.

При организации, планировании и проведении работы физкультурно-спортивной направленности в полной мере реализуется:

- теоретическая часть программы кружков и секций – в учебных (классных комнатах),
- практическая часть – на школьных стадионах, спортивных площадках, в спортивных и тренажерных залах. В наличии имеется спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические маты, гимнастические палки, брусья и т.д.

Занятия кружков «Шахматы» ведутся в учебных кабинетах и рекреациях, которые оснащены шахматными досками, интерактивными досками, компьютерами.

Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной основе составила 30%, доля обучающихся, участвующих в тестировании ВФСК ГТО в учебном году составила 3,2% (в прошлом году – 4,6%).

В 2024-2025 учебном году во всех 22-х муниципальных общеобразовательных организациях, в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Ценностные ориентации социального взаимодействия из 17 356 обучающихся показали:

№ ОО	Поддержка семейных ценностей	Поддержка волонтерства	Сопричастность к родному краю	Ориентация на благополучие страны
------	------------------------------	------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

СОШ № 1 «Полюс»	250	15	300	302
СОШ № 3	550	20	640	640
СОШ № 4	365	12	355	355
СОШ № 5	845	0	850	845
СОШ «Лидер-2»	648	16	640	635
СОШ № 7 «Эдельвейс»	1255	27	1430	1415
СОШ № 8	645	30	640	638
СОШ № 9	1100	30	1100	111600
СОШ № 10	790	11	790	780
СОШ № 11	820	50	810	805
СОШ № 12	1280	112	1250	1250
СОШ № 14	1310	25	1210	1218
СОШ № 18	345	32	345	341
СОШ № 19 «Выбор»	660	44	660	656
СОШ № 20	640	40	610	610
Гимназия № 1	680	0	650	655
СОШ № 22	600	60	585	590
СОШ № 23	880	20	880	875
СОШ № 24	950	0	970	960
СОШ № 25 «Гелиос»	1200	319	1300	1290
СОШ № 26	510	0	510	495
СОШ № 27	340	25	345	330
Всего:	17 205 (в прошлом году - 17 168)	873 (в прошлом году – 505 чел.)	16 870 (в прошлом году – 17 085)	16785 (в прошлом году - 17 000)

Из представленной таблицы следует заметить, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, которые поддерживают семейные ценности и волонтерство, но уменьшилось количество несовершеннолетних по показателям сопричастности к родному краю и ориентации на благополучии страны. Это касается обучающихся старших классов (9-11 классы).

Доля обучающихся, включённых в волонтерскую деятельность в учебном году составила 5,02% (в прошлом году - 2,9%) от общего количества обучающихся. Высокие показатели работы по данному направлению ежегодно показывают школы № 19 «Выбор», 25 «Гелиос».

Однако, В МАОУ СОШ № 5, МАОУ Гимназия № 1», МАОУ СОШ № 25

«Гелиос», МАОУ СОШ № 26, в которых нет волонтерского отряда, следует обратить внимание на то, что деятельность вышеуказанных отрядов направлена на формирование у детей и подростков навыков социально ответственного поведения, повышения уровня осознанности жизни и личностной ответственности, формирование активной жизненной позиции.

За период работы можно отметить работу администрации МАОУ СОШ № 19 «Выбор», волонтерский отряд «От сердца к сердцу», который в течение года провёл несколько акций по благоустройству, экологии, гражданско-патриотическому воспитанию, культуре здоровья. В данные акции были вовлечены обучающиеся всей школы (662 чел.).

Согласно методике определения уровня сформированности семейных ценностей для обучающихся 10-17 лет по четырём позициям: почитание родителей, забота о младших, забота о старших, культура быта, низкий уровень показали школы № 1 «Полюс», 22, 27; высокий уровень – школы № 5, 12, 19 «Выбор», 23, 25 «Гелиос».

Во всех ОО разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся, в программы воспитания вовлечены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания составляет 100%.

Ценностные ориентации личностного развития показали:

За период учебного года количество детских общественных объединений, действующих в ОО, увеличилось.

№ ОО	Кадетское, юнармейское движение, патриотические объединения	Театры	Хоры	ШСК	«ЮИД»	«Орлята России»	Ученич. самоуправление	«Движение Первых»	Волонтерское движение
№ 1	27	15	30	25		128	11	90	0
№ 3	58- дружина «Бастион»; 30 – «Юные друзья пограничн	20	30	30		222	7	218	20

	иков»								
№ 4	«18 - Юниор»- клуб	12	12	18		154	12	85	12
№ 5	27 – «Юная гвардия»	28	32	67		331	32	347	0
Лидер -2	17- «Звезда»	20	40	60		270	12	370	16
№ 7	136	125	136	295	28	568	22	290	27
№ 8		32	30	30		261	16	96	30
№ 9	28 – «Юные друзья погранич ников»	25	30	128		450	48	150	30
№ 10		30	30	38		350	17	253	11
№ 11	30-«Воин» клуб	30	27	60		388	15	137	50
№ 12		84	62	15		567	34	740	112
№ 14	20- «Юный друг погранич ника»	30	30	51		598	42	680	25
№ 18	42- «Юный друг погранич ника»	15	69	20		129	34	174	32
№ 19	41- Юнармия	25	30	389	33	226	38	212	44
№ 20		35	60	35		296	34	220	40
Гимна зия № 1		30	47	35		267	22	105	0
№ 22		15	35	28		256	30	60	60
№ 23		57	54	76		364	40	331	20
№ 24	72- «Легион»	9	30	131		400	26	369	0
№ 25	89	90	387	223		563	25	423	319
№ 26	73	30	30	296		201	25	190	0
№ 27	15- «Патриот» клуб	20	25	78		157	14	30	25
Всего:	695 (в прош- лом году- 489)	777 (в прош- лом году - 796)	1256 (в прош- лом году - 1130)	2128 (в прош лом году - 1874)	61 (в прош лом году – 60)	7146 (в прошло м году - 3840)	556 (в прошл ом году 468)	5570 (в прошл ом году 3203)	873 (в прошл ом году – 505)

Как видим из приведённой выше таблицы, меньшее количество детей заняты в детских объединениях общеобразовательных учреждений МАОУ СОШ № 9, МАОУ

СОШ № 8, МАОУ СОШ № 11, «Гимназия № 1», МАОУ СОШ № 22.

Хорошо поставлена работа в данном направлении у МАОУ СОШ № 7 «Эдельвейс», МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 19 «Выбор», МАОУ СОШ № 25 «Гелиос».

Также по сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, занятых в детских школьных объединениях 19 062 (100%), в прошлом году 11853 (68,5%). Это связано с эффективной работой заместителей директоров по воспитательной работе, советников по воспитанию по привлечению обучающихся в такие детские организации, как «Орлята России», «Движение Первых».

В учебном году особое внимание уделено формированию у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Данные задачи решались через систему патриотического воспитания, которая включает в себя несколько направлений деятельности, в том числе, такие виды деятельности, как урочной и внеурочной.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- организация деятельности кадетских классов;
- организация деятельности Юнармии;
- организация деятельности юных инспекторов дорожного движения;
- организация деятельности патриотических клубов;
- организация деятельности школьных музеев, комнат и залов боевой славы.

Также в ОО организована регулярная и системная работа с ветеранскими организациями и общественными объединениями:

- Совет ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов администрации НГО;
- общественная организация «Дети войны»;
- общественная организация «Боевое братство»;
- общественная организация морской пехоты «Сатурн».

Наиболее эффективная системная работа по гражданско-патриотическому воспитанию наблюдается в МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ «Лидер-2», МАОУ СОШ № 7 «Эдельвейс», МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 18, МАОУ СОШ № 19

«Выбор», МАОУ СОШ № 25 «Гелиос», МАОУ СОШ № 26.

В 2024-2025 учебном году проведена работа по созданию школьных музеев, музейных уголков, экспозиций, которые функционируют во всех ОО.

Большая работа проведена в ОО по увековечиванию памяти участников СВО.

Так, в 2024- 2025 учебном году установлена мемориальная доска бывшему выпускнику школы МАОУ СОШ № 23, участнику СВО Метелица Данилу Андреевичу (30.04.2025 г.).

Ведущей составляющей процесса воспитания является духовно-нравственное воспитание. Оно предполагает создание условий для развития положительных духовных, нравственных качеств, ориентированных на подлинные идеалы и ценности. Во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина был принят ряд документов, предусматривающих комплекс мер, направленных на совершенствование воспитательной работы по изучению основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, по укреплению нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации. Данные документы используются педагогами ОО в работе со школьниками по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся. Так, в 2024-2025 учебном году проведено 280 массовых мероприятий по данному направлению (в прошлом году – 275). При проведении мероприятий обращено внимание на такие понятия и ценности, как добро, честность, верность, долг, ответственность, милосердие, стыд, совесть, счастье, патриотизм и др.

Для реализации задач по духовно-нравственному воспитанию установлено сотрудничество с представителями Находкинской Епархии, которые для обучающихся СОШ № 5, Лидер, 7, 8, 10, 11, 12, 19, 22, 23, 25, 27 (в прошлом году - СОШ № 5, 8, 10, 11, 12, 18, 19, 23) провели беседы, тематические уроки, акции, творческие мастерские, а также стали участниками родительских собраний.

В воспитательном образовательном пространстве ОО реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (просмотр фильма – обсуждение – выполнение социальной практики) является инструментом для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей и привлечения внимания родительской общественности к

вопросам нравственного воспитания современных детей и подростков. В 2024-2025 учебном году в реализации проекта приняли 17 356 (в прошлом году - 17 340) обучающихся с 1 по 11 классы из 22-х ОО.

Проблемные зоны в функционировании системы развития воспитания в городе:

- недостаточная работа по созданию и вовлечению учащихся в детские общественные организации СОШ № 3, 4, 22, 27 (в прошлом году- 1, 2, 4, 9, 11, 22, 24, 27);

- недостаточный охват детей кружками «ЮИД» (только в 2-х ОО);

- не доведена до конца работа по созданию музеев, музейных уголков;

- недостаточный охват детей волонтерским движением (в 13-ти ОО);

- не организована работа ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 1 «Полюс».

Адресные рекомендации:

1. руководителям СОШ № 3 4, 22, 27 организовать работу по созданию и вовлечению обучающихся в детские общественные объединения;

2. руководителю СОШ № 1 «Полюс» в сентябре 2024 года принять участие в Едином дне выборов органов ученического самоуправления;

2. руководителям СОШ (кроме школ № 7, 19 «Выбор») в связи с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков организовать работу по вовлечению обучающихся в кружки «ЮИД».

Рекомендации руководителям МАОУ СОШ:

1. продолжить работу по привлечению обучающихся и развитию добровольного (волонтерского) движения;

2. принимать активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и соревнованиях;

3. увеличить количество и качество проводимых мероприятий и соревнований;

4. продолжить привлекать учащихся к участию в проектах, акциях, конкурсах, марафонах, флеш-мобах в рамках «Движения Первых»;

5. организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес учащихся к различным сферам деятельности;

6. увеличить охват обучающихся дополнительным образованием за счёт реализации краткосрочных программ для старшеклассников, в том числе связанных с профориентацией и волонтерством;

7. активизировать работу по увеличению охвата обучающихся тестированием ВФСК ГТО;

8. продолжить работу по оптимизации внеурочной деятельности в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. и форм её реализации (кружки, клубы, секции, студии, мероприятия) для привлечения числа обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной основе;

9. использовать в полной мере все спортивные объекты ОО, в том числе: спортивные залы, помещения, приспособленные для занятий физической культурой, в том числе оборудованные тренажёрными устройствами, открытые плоскостные сооружения, площадки для физкультурно-оздоровительных занятий;

10. обеспечить условия для приобщения обучающихся к культурному наследию страны, к чтению литературы, к музейной и театральной деятельности;

11. продолжить работу по вовлечению обучающихся допризывного возраста (14-18 лет) в военно-спортивные мероприятия;

12. усилить работу по трудовому воспитанию, привлечь родителей к данному направлению, провести совместные мероприятия (субботники, посадка деревьев, сбор макулатуры и т.д.).