



Управление образования администрации Находкинского городского округа
Приморского края

П Р И К А З

«26» 08 2025 г.

№ 149-а

Об утверждении программы по развитию системы образования
в Находкинском городском округе до 2028 года
«Находка – город-труженик: стратегия роста»

В целях реализации задач Стратегии развития системы образования в Российской Федерации до 2036 года и реализации регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Приморском крае в 2025 году и на период до 2030 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по развитию системы образования в Находкинском городском округе до 2028 года «Находка – город-труженик: стратегия роста» (далее – программа по развитию системы образования). Приложение 1.

2. МБУ «ИМЦ «Развитие» (Павлова Н.В.) обеспечить методическое сопровождение реализации программы по развитию системы образования в Находкинском городском округе до 2028 года (постоянно).

3. Руководителям образовательных учреждений в срок до 01.10.2025 г.:

3.1. Разработать в образовательных учреждениях «дорожные карты»:

3.1.1. по повышению математического, инженерно-технического и естественнонаучного образования, интегрированные практико-ориентированные программы на 2025-2028гг.

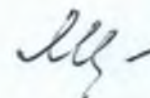
3.1.2. по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию.

3.2. Обеспечить контроль участия образовательных учреждений в мероприятиях программы по развитию системы образования в Находкинском городском округе до 2028 года (постоянно);

3.3. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросу реализации программы в образовательных учреждениях и участию в мероприятиях программы по развитию системы образования в Находкинском городском округе до 2028 года (постоянно).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на Коротких С.А., начальника департамента по обеспечению деятельности администрации НГО в социальной сфере.

Заместитель главы администрации
Находкинского городского округа –
начальник управления образования
администрации Находкинского городского округа



Е.А. Мухамадиева

Приложение 1
к приказу управления образования
от «26» 08. 2025 № 149-а

Управление образования администрации
Находкинского городского округа

**Программа по развитию
системы образования
в Находкинском городском округе
до 2028 года
«Находка – город-труженик: стратегия
роста»**

г. Находка
2025 год

Паспорт Программы

| | |
|---|---|
| Название Программы | Программа управления образования администрации Находкинского округа по развитию системы образования в Находкинском городском округе до 2028 года «Находка – город-труженик: стратегия роста» (Далее – Программа) |
| Нормативные основания для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 3. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «Об утверждении стратегии научно – технологического развития Российской Федерации» 4. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" 8. Распоряжение Правительства РФ от 19 ноября 2024 г. № 3333-р об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года 9. Постановление Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па (ред. от 04.10.2024) «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» 10. Приказ Министерства образования Приморского края от 19 июня 2024 года №пр.23а-757 «О разработке, утверждении и согласовании программ развития общеобразовательных организаций на территории муниципальных образований Приморского края» 11. Приказ Министерства образования Приморского края от 21 января 2025 года №пр.23а-48 «О реализации регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Приморском крае в 2025 году и на период до 2030 года» |
| Основные разработчики Программы | Управление образования администрации Находкинского городского округа Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка |
| Основные исполнители Программы | Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Общеобразовательные учреждения Находкинского городского округа (МАОУ, МБОУ) Дошкольные образовательные учреждения Находкинского городского округа (МБДОУ, МБДОУ ЦРР) |

| | |
|--|--|
| Соисполнители Программы | Учреждения дополнительного образования Находкинского городского округа (МБУ ДО). Учреждения СПО НГО: КГА ПОУ «НГПК», «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», ФГБОУ ВО «ВВГУ», Филиал ГАПОУ «ПККИ», Компьютерная академия «ТОП» |
| Целевой ориентир Программы | Реализация кластерной политики, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям технологического суверенитета страны через реализацию кластерного подхода в образовании. |
| Сроки реализации Программы | Срок реализации: 2025-2028 гг. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | В системе образования Находкинского городского округа сформировано единое образовательное пространство образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений СПО/ВО и градообразующих предприятий Находкинского городского округа. |
| Партнеры Программы развития | <p>Администрация Находкинского городского округа. Помогает расширить ресурсные возможности реализации программы.</p> <p>Учреждения среднего профессионального образования.</p> <p>Сотрудничество с такими организациями позволяет разнообразить формы взаимодействия по повышению качества образования в Находкинском городском округе.</p> <p>Высшие учебные заведения.</p> <p>Взаимодействие с вузами позволяет качественно организовать профориентационную деятельность, способствовать осознанному профессиональному самоопределению, может включать обмен опытом администрации и педагогов, совместных мероприятий по качеству образования.</p> <p>Находкинская епархия (епархия Русской Православной Церкви).</p> <p>Проведение совместных мероприятий с педагогами, обучающимися и родителями по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Градообразующие предприятия.</p> <p>Финансирование программ для одаренных детей, экскурсии на предприятия, целевые договоры.</p> |
| Подпрограммы | <p>Подпрограмма «Формирование у воспитанников ДОО естественно-научного, инженерно-технического мышления и основ технического творчества.</p> <p>Подпрограмма «Реализация естественно-научного и инженерно-технического образования в учреждениях дополнительного образования»</p> |

Введение.

Основная задача Российской Федерации – формирование инновационной экономики, где квалифицированные кадры и грамотные специалисты играют ключевую роль. Программа направлена на реализацию ключевых векторов государственной политики в сфере образования, закрепленных в Стратегии развития образования до 2036 года, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям технологического суверенитета страны, а также на интеграцию кластерного подхода для повышения конкурентоспособности системы образования Находкинского городского округа.

В Находкинском городском округе определены основные **векторы реализации Программы развития**

1. Создание в НГО единого образовательного пространства:

- организация преемственности между учреждениями дошкольного, школьного и дополнительного образования для формирования единого научно-методического пространства;
- организация сетевого взаимодействия между школами, СПО и ВО для реализации единой модели профориентации;

2. Научно-технологическое развитие:

- поддержка кластерных инициатив, создание образовательно-производственных кластеров для подготовки кадров под запросы городских предприятий;
- создание условий для взаимовлияния науки и образования, использование в образовательном процессе центров образования: «Робоквантум», «IT-куб», технопарк «Кванториум» инфраструктуры учреждений профессионального образования, дополнительного образования;

3. Цифровизация

- совершенствование цифровой инфраструктуры образовательных учреждений, оснащение и системный подход в использовании ЦОС в системе образования;
- сохранение приоритета живого общения учителя и ученика, цифровизация как дополнение, а не замена традиционных методов;

4. Повышение статуса учителя

- профессиональное развитие, переподготовка и повышение профессиональной компетенции педагогов на базе государственных вузов и региональных институтов повышения квалификации;
- поддержка инициатив педагогов через гранты, мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

5. Обновление образовательной инфраструктуры

- внедрение в образовательный процесс интерактивных досок, лабораторий и цифровых классов, оборудования, поставленного в рамках реализации кластерной политики для медицинского, судостроительного, инженерного классов.

6. Традиционные ценности и патриотическое воспитание

- интеграция модулей по истории региона, культуре малой родины и героическим событиям в программы учебных предметов и во внеурочную деятельность;

- интеграция в воспитательный процесс общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» и программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

- проведение памятных патриотических мероприятий, военно-спортивных игр, учебных сборов по начальной военной подготовке в центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», проведение мероприятий совместно с ветеранами, участниками СВО, пополнение экспозиций школьных музеев боевой славы, взаимодействие с Находкинской епархией.

Благодаря реализации указанных направлений к 2028 году:

- до 40% снизится разрыв между реализуемыми образовательными программами в основной и старшей школе и потребностями рынка труда;

- в муниципалитете будут созданы и эффективно функционировать до 8 инновационных образовательных кластеров, ориентированных на естественно-научное развитие системы образования (медицинский класс МАОУ «СОШ №12 имени В.Н. Сметанкина), технологическое развитие системы образования (судостроительные классы МАОУ «СОШ №11» и МАОУ «СОШ №19 «Выбор»», морской класс МАОУ «СОШ «Лидер-2», роснефть-класс МАОУ «СОШ №9», инженерный класс МАОУ «СОШ №14» НГО, сириус класс), IT-технологии (Яндекс-класс МАОУ «СОШ №22»)

- до 100% увеличится доля педагогов, повысивших свою квалификацию в государственных образовательных учреждениях высшего образования;

- до 70% увеличится доля образовательных учреждений, которые интегрируют и активно используют в образовательном процессе цифровую образовательную среду «Моя школа»;

- 100% охват участия школьников во всероссийских проектах «Орлята России» и «Движение первых»;

- до 75% увеличится доля молодёжи, участвующей в патриотических проектах.

Программа обеспечит комплексное развитие муниципальной системы образования, сочетающее сохранение традиционных ценностей с технологическими инновациями. Реализация кластерного подхода усилит связь между образованием, наукой и производством, что соответствует целям технологического суверенитета России.

Выполнение запланированных мероприятий муниципальной программы создаст к 2028 году условия для устойчивого функционирования и развития системы образования в

реализации инженерно-технического и естественно-научного направлениях, обеспечит получение положительного результата для всех участников образовательных отношений, а также консолидацию и целевое использование необходимых для этого ресурсов. Возможности взаимодействия образовательных учреждений города с СПО и ВО позволят обучающимся овладеть начальными профессиональными навыками, а также увеличится заинтересованность градообразующих предприятий в образованных и компетентных кадрах.

Анализ текущего состояния системы образования

SWOT-анализа муниципальной системы образования:

| | |
|---|---|
| <p>Цель: создание оптимальных условий для развития муниципальной системы образования, обеспечивающих качественное образование в соответствии со Стратегией развития системы образования в Российской Федерации на период до 2036 года с перспективой до 2040 года.</p> | |
| <p>Сильные стороны</p> | <p>Слабые стороны</p> |
| <p>1. Разработана программы повышения качества образования в Находкинском городском округе в 2025 – 2028 учебном году. 100% ОО имеют программы устойчивого развития, в рамках которых сложились управленческие механизмы управления качеством образования.</p> <p>2. Степень удовлетворенности населения НГО качеством предоставляемых образовательных услуг ежегодно увеличивается: 2023г. - 80%, 2024г. - 81%, 2025г.-80,5% от общего числа респондентов.</p> <p>3. Достаточно высокий уровень организации профильного обучения (инженерно-технические, социально-экономические, естественно-научные классы) и ранней профилизации (школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»), участие в проекте "Аттестат плюс профессия", что положительно сказалось на результатах ГИА. На 2025-2026 учебный год открыто пять 5-х классов с углубленным изучением математики. Средние баллы ЕГЭ по предметам математического и естественно-научного направлений, которые являются основополагающими Стратегии образования в течение 3-х лет показывают стабильность и тенденцию к росту:</p> | <p>1. Недостаточный уровень взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями, школами, учреждениями ДПО, СПО, ВО для формирования единого научно-методического пространства, направленного на достижение качественного образования, соответствующее потребностям технологического суверенитета страны.</p> <p>2. Недостаточный уровень участия родительской общественности в процессе обучения и воспитания детей и молодёжи.</p> <p>3. Дефицит педагогических кадров, средний возраст педагогов в 2025 году - 51 год, доля педагогов пенсионного возраста – 41%, молодых специалистов – 18,7%. Недостаточно педагогов, обеспечивающих психологическую комфортность образовательной среды (педагогов-психологов, логопедов, дефектологов). Недостаточная методическая компетентность молодых специалистов, низкая мотивация опытных педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации и распространению опыта работы. Большая часть педагогов имеет соответствие занимаемой должности - 50%, 20% готовятся пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности,</p> |

| Предмет | Средний балл | | |
|-----------------------|--------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 |
| Математика профильная | 54,1 | 61,7 | 64,4 |
| Информатика | 53,8 | 54,0 | 54,9 |
| Физика | 48,3 | 59,4 | 57,8 |
| Химия | 50,8 | 59,1 | 58,9 |
| Биология | 51,1 | 51,4 | 51,0 |

4. 100% учащихся НГО зарегистрированы на портале ПФДО, которая позволяет детям бесплатно посещать кружки, секции и студии.

5. Увеличилось количество общегородских массовых мероприятий патриотической направленности с привлечением общественности города, охват учащихся в них в качестве участников и волонтеров составляет 60% от всей численности.

высшую категорию имеют – 16%, первую – 14%.
Недостаточно осознанный выбор учащимися предметов на ГИА, низкий рейтинг выбора предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) – 22%.
Недостаточный уровень осознанности выбора профиля обучения на уровне основного общего образования.

4. Показатель участников всероссийского проекта «Движение первых» не достигло 100% (по итогам 2025 года составляет 70% от всей численности учащихся 5-11 классов)

| Возможности | Риски и ограничения |
|--|---|
| <p>1. Заинтересованность в позитивных изменениях в управлении образованием на муниципальном уровне.</p> <p>2. Заинтересованность СУЗов и ВУЗов выполнять социальный заказ на среднее специальное и высшее образование для подготовки кадров под запрос городских предприятий.</p> <p>3. Увеличение заинтересованности общественности состоянием образования.</p> <p>4. Поддержка педагогической и родительской общественности.</p> | <p>1. Отток населения с территории Приморского края, в том числе мотивированных выпускников.</p> <p>2. Консерватизм педагогов и родителей, предпочитающих стандартные решения и стереотипы.</p> <p>3. Дефицит педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях НГО</p> |

Главной системообразующей проблемой является недостаточный уровень взаимодействия между уровнями «ступенями» образования, учреждениями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, дефицит педагогических работников естественно-научного и технического направления в муниципальных образовательных учреждениях НГО

Цель и задачи

Программа направлена на реализацию ключевых векторов государственной политики в сфере образования, закрепленных в Стратегии развития образования до 2036 года, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям технологического суверенитета страны, а также на интеграцию кластерного подхода для повышения конкурентоспособности системы образования Находкинского городского округа.

SMART-задачи для программы развития муниципалитета в соответствии со Стратегией образования до 2036 года:

1. Создание в НГО единого образовательного пространства

➤ К 2028 году в 100% учреждений общего образования заключены договоры взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, СПО и ВО инженерно-технической и естественно-научной направленности.

2. Научно-технологическое развитие:

➤ К 2027 году в муниципалитете созданы и эффективно функционируют 8 инновационных кластеров, ориентированных на естественно-научное и технологическое развитие системы образования, IT-технологии и инженерии.

3. Цифровизация

➤ К 2028 году до 100% увеличится доля образовательных учреждений, которые интегрированы и активно используют в образовательном процессе цифровую образовательную среду «Моя школа».

4. Повышение статуса учителя

➤ К 2027 году до 100% увеличится доля педагогов, повысивших свою квалификацию в государственных образовательных учреждениях высшего образования, до 30% педагогов обучатся по программам переподготовки;

➤ К 2028 году усовершенствуется система работы с молодыми специалистами, разнообразятся формы работы Школы молодого педагога.

5. Обновление образовательной инфраструктуры

➤ К 2026 году в 100% общеобразовательных учреждений будут использоваться в образовательном процессе ЦОС, интерактивные доски, лаборатории, цифровые классы, оборудование, поставленное в рамках реализации кластерной политики для медицинского, судостроительного, инженерного классов.

6. Традиционные ценности и патриотическое воспитание

➤ К 2028 году до 100% увеличится доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

➤ К сентябрю 2025 года во всех (100%) образовательных учреждениях модули по истории региона, культуре малой родины и героическим событиям (например, курс «Мой Приморский край») будет интегрирован в учебный процесс и во внеурочную деятельность.

Планируемые результаты и целевые показатели

| Вектор развития | Целевые показатели | Результат (%) | | |
|-------------------------------------|--|---------------|----------|----------|
| | | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| Единое образовательное пространство | Разработка и реализация в образовательных учреждениях дорожных карт по повышению математического, инженерно-технического и естественно-научного образования. | 50% | 59% | 100% |
| | Разработка и реализация программ по пропедевтике и усилению математического, инженерно-технического и естественно-научного образования в дошкольных образовательных учреждениях. | 25% | 30% | 35% |
| | Разработка и реализация программ по пропедевтике и усилению математического, инженерно-технического и естественно-научного образования в учреждениях дополнительного образования. | 25% | 35% | 50% |
| | Заключение договоров взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями СПО и ВО, дополнительного образования. | 65% | 85% | 100% |
| Научно-технологическое развитие | Увеличение доли обучающихся, выбирающих на ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) предметы естественно-научной и технической направленности на уровне основного общего и среднего общего образования. | 22% | 26% | 30% |
| | Создание образовательно-производственных кластеров для подготовки кадров под запросы городских предприятий. | 13% | 22% | 32% |
| | Увеличение доли учащихся и воспитанников от 5 до 18 лет, вовлеченных в программы научного профиля, использование в процессе обучения и воспитания инфраструктур «IT-куб», «Кванториум», инфраструктуры | 10% | 12% | 15% |

| | | | | |
|---|---|-------|------|------|
| | учреждений дополнительного и профессионального образования. | | | |
| Цифровизация | Увеличение доли образовательных учреждений, активно использующих в образовательном процессе цифровую образовательную среду «Сферум». | 25% | 55% | 100% |
| | Увеличение доли образовательных учреждений, активно использующих в образовательном процессе цифровую образовательную среду «Моя школа». | 35% | 65% | 100% |
| | Внедрение платформ для онлайн-обучения: «Учи.ру», «Я-класс», «Яндекс Учебник», РЭШ. | 45% | 55% | 65% |
| Повышение статуса учителя | Переподготовка и повышение профессиональной компетенции педагогов на базе государственных вузов и региональных институтов повышения квалификации. | 35% | 65% | 100% |
| | Увеличение доли молодых специалистов. | 18,7% | 25% | 30% |
| | Увеличение доли ДОУ, в которых реализуются программы естественно-научной и инженерно-технической направленности. | 25% | 30% | 35% |
| | Увеличение доли педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства и грантах. | 17% | 20% | 25% |
| Обновление образовательной инфраструктуры | Использование в образовательном процессе ЦОС, интерактивных досок, лабораторий, цифровых классов, оборудования, поставленного в рамках реализации кластерной политики для медицинского, судостроительного, инженерного классов. | 77% | 86% | 100% |
| Традиционные ценности и патриотическое воспитание | Интеграция в учебный процесс модулей по истории региона, культуре малой родины и героическим событиям (например, курс «Мой Приморский край») в программы уроков и внеурочной деятельности. | 100% | 100% | 100% |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| Увеличение доли участия школьников во всероссийских проектах «Орлята России» и «Движение первых». | 100% 72% | 100% 85% | 100% 100% |
| Увеличение доли школьников и молодёжи, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное и личностное развитие. | 40% | 55% | 65% |
| Увеличение детей дошкольного возраста и школьников, участвующих в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание. | 60% | 65% | 70% |

Механизмы реализации направлений программы

Комплексный подход управления. Включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, родительской общественности, социального окружения школ. Межуровневое взаимодействие и преемственность между уровнями образования. Создание рабочих групп с участием представителей администрации, педагогов, родителей, представителями СПО и ВО, градообразующих предприятий, общественности. Разработка дорожных карт по реализации программы развития в образовательных учреждениях. Мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов. На основе этих данных принимаются управленческие решения.

Обновление образовательной инфраструктуры. Цифровизация. Участие образовательных учреждений в федеральных, региональных грантовых проектах. Совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения, диагностики качества обучения и мониторинга достижений.

Повышение статуса учителя. Поддержка учителей. Обеспечение кадрового потенциала, реализация муниципальной модели наставничества. Повышение квалификации учителей, профессиональная переподготовка, совершенствование педагогического мастерства, привлечение молодых специалистов, наставничество. Все педагоги должны пройти курсы повышения квалификации на базе Государственного университета просвещения.

Обеспечение на школьном уровне эффективного профильного обучения. Организация эффективного профильного обучения, Оптимизация учебных планов, построение индивидуальных образовательных траекторий, ранняя профилизация. Реализация единой модели профориентации, федерального проекта «Билет в будущее». Создание специализированных классов. Участие в чемпионате по профессиональному мастерству "Профессионалы". Интеграция школ с учреждениями СПО, ВО и градообразующими предприятиями. Стажировки для выпускников профильных классов на предприятиях города.

Научно-технологическое развитие/технологический суверенитет страны. Создание условий для взаимовлияния науки и образования. Формирование запросов на результаты исследовательской деятельности, которые отвечают национальным интересам. Использование в образовательном процессе центров образования: «Робоквантум», «IT-куб», «Кванториум» инфраструктуры учреждений дополнительного и профессионального образования.

Пропаганда традиционных ценностей на всех уровнях образования. Формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции через взаимодействие с семьями, общественными организациями, средствами массовой информации. Проведение совместных массовых патриотических мероприятий на уровне города.

Ресурсы программы развития

Кадровые ресурсы

Мероприятия, обеспечивающие поддержку учителей. Обеспечение горизонтального взаимодействия между школами группы особой помощи и школами – наставниками, работа «Кружков качества» по микрорайонам городского округа, с участием школ – наставников, активизация работы «Школы молодого педагога». Методическая поддержка участия образовательных учреждений и учителей предметников во всех мероприятиях регионального проекта по управлению качеством образования, конкурсах профессионального мастерства.

Информационные ресурсы

Официальные сайты и социальные сети. Размещение информации о реализации Программы развития муниципальной системы образования на официальных сайтах администрации НГО, управления образования, образовательных учреждений, организаций-партнеров.

Финансовые ресурсы

Бюджетные средства, направленные на выполнение муниципального задания. Дополнительные платные образовательные услуги. Средства благотворителей и спонсоров. Финансовая поддержка социальных партнеров.

Риски и способы их преодоления

| Риски | Способы их преодоления |
|--|---|
| Сопrotивление изменениям. Консерватизм педагогов, родителей, администрации. Низкая вовлеченность общества. | Проведение совещаний, семинаров, открытых мероприятий для демонстрации эффективности нововведений. |
| Неукомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами. | Привлечение молодых специалистов, переподготовка педагогов. Сотрудничество с ВУЗами для целевой подготовки. |
| Финансово-экономические риски: нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. | Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учётом |

| | |
|--|--|
| | реализации новых направлений и программ. Привлечение внебюджетных источников (гранты, спонсорство). Активное участие в федеральных и региональных грантах. |
| Ресурсно-технологические риски: неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и мероприятий программы. | Систематический анализ достаточности ресурсной базы для отдельных программ и мероприятий программы |

Партнеры программы развития

Администрация Находкинского городского округа. Помогает расширить ресурсные возможности реализации программы.

Учреждения профессионального образования и научные организации (КГБ ПОУ «НГГПК», ДМУ, ФГАОУ ВО «ДФУ», ТГМУ, МФТИ, Дальневосточное отделение Российской академии наук (ДВО РАН). Взаимодействие с вузами позволяет качественно организовать профориентационную деятельность, способствовать осознанному профессиональному самоопределению, может включать обмен опытом администрации и педагогов, совместных мероприятий по качеству образования.

Учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры (МБУ ДО «ЦВР» г.Находка, МВЦ «Находка». Интеграция общего и дополнительного образования, учреждений культуры позволит развивать единое образовательное пространство.

Градообразующие предприятия. АО «Восточный порт», ООО «Транснефть – Порт Козьмино», ООО «Терминал Астафьева», Находкинский МТП, АО НСРЗ, АО ПСРЗ, ООО «РН-Морской терминал Находка», АО НЗМУ, МЖК-СТРОЙ.

Дорожная карта реализации программы

| № п/п | Мероприятие | Показатели выполнения | Сроки | Ответственные |
|---|--|-----------------------|---------------|---|
| УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ | | | | |
| 1 | Разработка подпрограммы «Формирование у воспитанников ДОУ естественно-научного, инженерно-технического мышления и основ технического творчества. | Подпрограмма | Август 2025г. | Андрейченко О.Ю., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» по дошкольному образованию |
| 2 | Разработка подпрограммы «Реализация естественно-научного и инженерно-технического образования в учреждениях дополнительного образования» | Подпрограмма | Август 2025г. | Давыденко О.А., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» по дополнительному образованию |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|--|
| 3 | Проведение совместного совещания с представителями образовательных организаций города, учреждениями дополнительного образования, учреждениями СПО и ВО | Составление плана работы | Сентябрь 2025г. | Мухамадиева Е.А., зам.главы НГО, начальник управления образования Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 4 | Разработка муниципальной дорожной карты по повышению качества естественно-научного и инженерно-технического образования | Дорожная карта | Сентябрь 2025г. | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» Андрейченко О.Ю., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» по дошкольному образованию Давыденко О.А., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» по дополнительному образованию |
| 5 | Создание восьми образовательных кластеров совместно с образовательными учреждениями, учреждениями профессионального образования, предприятиями города | Договоры взаимного сотрудничества | К 2028 году | Управление образования НГО МБУ «ИМЦ «Развитие» Представители СПО и ВО, специалисты предприятий-партнеров |
| 6 | Проведение семинара для заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» | Программа семинара, методические материалы | Ноябрь 2025г. | Управление образования НГО МБУ «ИМЦ «Развитие» Находкинская епархия (епархия Русской Православной Церкви) |
| 7 | Совещание «Анализ реализации муниципальной программы развития системы образования» | Аналитическая справка, рекомендации | Ежегодно Июль | Мухамадиева Е.А., зам.главы НГО, начальник управления образования Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 8 | Информирование педагогов, родителей, общественности и социальных партнеров о реализации программы | Официальные сайты администрации НГО, ИМЦ «Развитие», ОО | Постоянно | Мухамадиева Е.А., зам.главы НГО, начальник управления образования |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------------------------|--|
| | развития муниципальной системы образования | | | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» Директора ОО Социальные партнеры |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ | | | | |
| 1 | Педагогическая конференция. Публичное обсуждение Стратегии образования. | Разработка решений | Ежегодно по плану (август) | Мухамадиева Е.А., зам.главы НГО, начальник управления образования Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 2 | Создание образовательных кластеров естественно-научного, инженерно-технического и гуманитарного направлений | План взаимодействия | В течение всего периода | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» Методисты МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 3 | Горизонтальное взаимодействие педагогов ДОУ, СОШ, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации программы развития (семинары, конкурсы, фестивали, конференции) | Программа форума, методические материалы | В течение всего периода | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» Туркина О.Ю., начальник методического отдела) Андрейченко О.Ю., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» по дошкольному образованию Давыденко О.А., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» по дополнительному образованию |
| 4 | Форум молодых специалистов «Указка» | Программа форума, методические материалы | Ежегодно (октябрь) | Мухамадиева Е.А., зам.главы НГО, начальник управления образования Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 5 | Муниципальный съезд учителей математики, физики, химии, биологии | Программа съезда, методические материалы | Декабрь 2025г. | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» Чисталева И.И., Король И.Г., методисты МБУ «ИМЦ «Развитие» |

| | | | | |
|--------------------|--|---|---------------------------|--|
| 6 | Муниципальный фестиваль «Моя педагогическая находка» | Программа фестиваля, методические материалы | Ежегодно (март) | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие», методисты |
| 7 | Участие в региональном мероприятии «Ярмарка вакансий» с целью привлечения молодых специалистов | Увеличение молодых специалистов | Ежегодно | Директора ОО |
| ОБУЧАЮЩИЕСЯ | | | | |
| 1 | Организация и проведение муниципальных интенсивов «Вектор успеха» и «Умные каникулы» по подготовке учащихся школ НГО к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников и ГИА | Программа | Ежегодно (октябрь, март) | Директора ОО МБУ «ИМЦ «Развитие», методисты |
| 2 | Организация и проведение в образовательных учреждениях профориентационной работы математической, естественнонаучной и инженерно-технической направленности | Планы работы ОУ | В течение всего периода | Директора ОО |
| 3 | Муниципальный фестиваль по профориентации «Будущее в моих руках» совместно с представителями СПО и ВО, предприятий города. | Методические материалы | Ежегодно | Директора школ Представители СПО, ВО и предприятий |
| 4 | Муниципальный фестиваль инженерно-технических проектов | Положение Освещение в СМИ | Ежегодно | УО НГО Директора ОО Социальные партнеры |
| 5 | Участие во всероссийском чемпионате «Профессионалы» | Освещение в СМИ | Ежегодно | УО НГО Директора ОО |
| 6 | Организация профильных смен естественно-научной и инженерно-технической направленности в детских оздоровительных лагерях | Программа смен Освещение в СМИ | Ежегодно | УО администрации НГО Директора ОО |
| 7 | Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей | План мероприятий | Ежегодно | УО администрации НГО МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка Учреждения культуры Находкинская епархия |

| РОДИТЕЛИ | | | | |
|----------------------------|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Муниципальные встречи главы администрации НГО с педагогами, родителями и учащимися. Трансляция цели, задач и результатов Стратегии | Освещение в СМИ | Ежегодно (декабрь) | Мухамадиева Е.А., зам.главы НГО, начальник управления образования |
| 2 | Взаимодействие с ОУ по организации и проведению в образовательных учреждениях профориентационных мероприятий | Участие родителей в профориентационных мероприятиях ОУ | В течение всего периода | Директора ОУ Родительские комитеты ОУ |
| 3 | Создание городского родительского клуба «Диалог поколений» (тематика нравственного воспитания, традиционных ценностей) | Освещение в СМИ | Ежегодно | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» Представители общественности |
| СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ | | | | |
| 1 | Участие предприятий Находкинского городского округа в профориентационных мероприятиях. Программы профориентации для школьников (мастер-классы, экскурсии на градообразующие предприятия города) | Освещение в СМИ | Ежегодно | УО НГО Директора ОО Социальные партнеры |
| 2 | Заключение договоров на целевое обучение в учреждениях СПО и ВО. | Увеличение договоров | Ежегодно | УО НГО Директора ОО |
| 3 | Организация совместной работы по подготовке и проведению массовых городских патриотических и традиционных мероприятий | Освещение в СМИ | В течение всего периода | Директора ОО Начальник отдела по делам молодежи администрации НГО Директора учреждений культуры и спорта |

**Управление образования администрации
Находкинского городского округа**

**Программа по развитию
системы образования
в Находкинском городском округе
до 2028 года
«Находка – город-труженик: стратегия
роста»**

г. Находка
2025 год
Паспорт Программы

| | |
|---|---|
| Название Программы | Программа управления образования администрации Находкинского округа по развитию системы образования в Находкинском городском округе до 2028 года «Находка – город-труженик: стратегия роста» (Далее – Программа) |
| Нормативные основания для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 3. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «Об утверждении стратегии научно – технологического развития Российской Федерации» 4. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" 8. Распоряжение Правительства РФ от 19 ноября 2024 г. № 3333-р об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года 9. Постановление Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па (ред. от 04.10.2024) «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» 10. Приказ Министерства образования Приморского края от 19 июня 2024 года №пр.23а-757 «О разработке, утверждении и согласовании программ развития общеобразовательных организаций на территории муниципальных образований Приморского края» 11. Приказ Министерства образования Приморского края от 21 января 2025 года №пр.23а-48 «О реализации регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Приморском крае в 2025 году и на период до 2030 года» |
| Основные разработчики Программы | Управление образования администрации Находкинского городского округа Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка |
| Основные исполнители Программы | Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Общеобразовательные учреждения Находкинского городского округа (МАОУ, МБОУ) Дошкольные образовательные учреждения Находкинского городского округа (МБДОУ, МБДОУ ЦРР) |
| Соисполнители Программы | Учреждения дополнительного образования Находкинского городского округа (МБУ ДО). |

| | |
|--|--|
| | Учреждения СПО НГО: КГА ПОУ «НГТПК», «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», ФГБОУ ВО «ВВГУ», Филиал ГАПОУ «ПККИ», Компьютерная академия «ТОП» |
| Целевой ориентир Программы | Реализация кластерной политики, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям технологического суверенитета страны через реализацию кластерного подхода в образовании. |
| Сроки реализации Программы | Срок реализации: 2025-2028 гг. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | В системе образования Находкинского городского округа сформировано единое образовательное пространство образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений СПО/ВО и градообразующих предприятий Находкинского городского округа. |
| Партнеры Программы развития | <p>Администрация Находкинского городского округа. Помогает расширить ресурсные возможности реализации программы.</p> <p>Учреждения среднего профессионального образования. Сотрудничество с такими организациями позволяет разнообразить формы взаимодействия по повышению качества образования в Находкинском городском округе.</p> <p>Высшие учебные заведения. Взаимодействие с вузами позволяет качественно организовать профориентационную деятельность, способствовать осознанному профессиональному самоопределению, может включать обмен опытом администрации и педагогов, совместных мероприятий по качеству образования.</p> <p>Находкинская епархия (епархия Русской Православной Церкви). Проведение совместных мероприятий с педагогами, обучающимися и родителями по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Градообразующие предприятия. Финансирование программ для одаренных детей, экскурсии на предприятия, целевые договоры.</p> |
| Подпрограммы | <p>Подпрограмма «Формирование у воспитанников ДОУ естественно-научного, инженерно-технического мышления и основ технического творчества.</p> <p>Подпрограмма «Реализация естественно-научного и инженерно-технического образования в учреждениях дополнительного образования»</p> |

Введение.

Основная задача Российской Федерации – формирование инновационной экономики, где квалифицированные кадры и грамотные специалисты играют ключевую

роль. Программа направлена на реализацию ключевых векторов государственной политики в сфере образования, закрепленных в Стратегии развития образования до 2036 года, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям технологического суверенитета страны, а также на интеграцию кластерного подхода для повышения конкурентоспособности системы образования Находкинского городского округа.

В Находкинском городском округе определены основные векторы реализации Программы развития

1. Создание в НГО единого образовательного пространства:

- организация преемственности между учреждениями дошкольного, школьного и дополнительного образования для формирования единого научно-методического пространства;
- организация сетевого взаимодействия между школами, СПО и ВО для реализации единой модели профориентации;

2. Научно-технологическое развитие:

- поддержка кластерных инициатив, создание образовательно-производственных кластеров для подготовки кадров под запросы городских предприятий;
- создание условий для взаимовлияния науки и образования, использование в образовательном процессе центров образования: «Робоквантум», «IT-куб», технопарк «Кванториум» инфраструктуры учреждений профессионального образования, дополнительного образования;

3. Цифровизация

- совершенствование цифровой инфраструктуры образовательных учреждений, оснащение и системный подход в использовании ЦОС в системе образования;
- сохранение приоритета живого общения учителя и ученика, цифровизация как дополнение, а не замена традиционных методов;

4. Повышение статуса учителя

- профессиональное развитие, переподготовка и повышение профессиональной компетенции педагогов на базе государственных вузов и региональных институтов повышения квалификации;
- поддержка инициатив педагогов через гранты, мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

5. Обновление образовательной инфраструктуры

- внедрение в образовательный процесс интерактивных досок, лабораторий и цифровых классов, оборудования, поставленного в рамках реализации кластерной политики для медицинского, судостроительного, инженерного классов.

6. Традиционные ценности и патриотическое воспитание

- интеграция модулей по истории региона, культуре малой родины и героическим событиям в программы учебных предметов и во внеурочную деятельность;
- интеграция в воспитательный процесс общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» и программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- проведение памятных патриотических мероприятий, военно-спортивных игр, учебных сборов по начальной военной подготовке в центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», проведение мероприятий совместно с ветеранами, участниками СВО, пополнение экспозиций школьных музеев боевой славы, взаимодействие с Находкинской епархией.

Благодаря реализации указанных направлений к 2028 году:

- до 40% снизится разрыв между реализуемыми образовательными программами в основной и старшей школе и потребностями рынка труда;
- в муниципалитете будут созданы и эффективно функционировать до 8 инновационных образовательных кластеров, ориентированных на естественно-научное развитие системы образования (медицинский класс МАОУ «СОШ №12 имени В.Н. Сметанкина), технологическое развитие системы образования (судостроительные классы МАОУ «СОШ №11» и МАОУ «СОШ №19 «Выбор»», морской класс МАОУ «СОШ «Лидер-2», роснефть-класс МАОУ «СОШ №9», инженерный класс МАОУ «СОШ №14» НГО, сириус класс), IT-технологии (Яндекс-класс МАОУ «СОШ №22»)
- до 100% увеличится доля педагогов, повысивших свою квалификацию в государственных образовательных учреждениях высшего образования;
- до 70% увеличится доля образовательных учреждений, которые интегрируют и активно используют в образовательном процессе цифровую образовательную среду «Моя школа»;
- 100% охват участия школьников во всероссийских проектах «Орлята России» и «Движение первых»;
- до 75% увеличится доля молодёжи, участвующей в патриотических проектах.

Программа обеспечит комплексное развитие муниципальной системы образования, сочетающее сохранение традиционных ценностей с технологическими инновациями. Реализация кластерного подхода усилит связь между образованием, наукой и производством, что соответствует целям технологического суверенитета России.

Выполнение запланированных мероприятий муниципальной программы создаст к 2028 году условия для устойчивого функционирования и развития системы образования в реализации инженерно-технического и естественно-научного направлений, обеспечит получение положительного результата для всех участников образовательных отношений, а также консолидацию и целевое использование необходимых для этого ресурсов. Возможности взаимодействия образовательных учреждений города с СПО и ВО позволит обучающимся овладеть начальными профессиональными навыками, а также увеличится

заинтересованность градообразующих предприятий в образованных и компетентных кадрах.

Анализ текущего состояния системы образования

SWOT-анализа муниципальной системы образования:

| <p>Цель: создание оптимальных условий для развития муниципальной системы образования, обеспечивающих качественное образование в соответствии со Стратегией развития системы образования в Российской Федерации на период до 2036 года с перспективой до 2040 года.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|--------------|--|--|------|------|------|-----------------------|------|------|------|--|--|
| Сильные стороны | | Слабые стороны | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Разработана программы повышения качества образования в Находкинском городском округе в 2025 – 2028 учебном году. 100% ОО имеют программы устойчивого развития, в рамках которых сложились управленческие механизмы управления качеством образования.</p> <p>2. Степень удовлетворенности населения НГО качеством предоставляемых образовательных услуг ежегодно увеличивается: 2023г. - 80%, 2024г. - 81%, 2025г.-80,5% от общего числа респондентов.</p> <p>3. Достаточно высокий уровень организации профильного обучения (инженерно-технические, социально-экономические, естественно-научные классы) и ранней профилизации (школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»), участие в проекте "Аттестат плюс профессия", что положительно сказалось на результатах ГИА. На 2025-2026 учебный год открыто пять 5-х классов с углубленным изучением математики. Средние баллы ЕГЭ по предметам математического и естественно-научного направлений, которые являются основополагающими Стратегии образования в течение 3-х лет показывают стабильность и тенденцию к росту:</p> | | <p>1. Недостаточный уровень взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями, школами, учреждениями ДПО, СПО, ВО для формирования единого научно-методического пространства, направленного на достижение качественного образования, соответствующее потребностям технологического суверенитета страны.</p> <p>2. Недостаточный уровень участия родительской общественности в процессе обучения и воспитания детей и молодежи.</p> <p>3. Дефицит педагогических кадров, средний возраст педагогов в 2025 году - 51 год, доля педагогов пенсионного возраста – 41%, молодых специалистов – 18,7%. Недостаточно педагогов, обеспечивающих психологическую комфортность образовательной среды (педагогов-психологов, логопедов, дефектологов). Недостаточная методическая компетентность молодых специалистов, низкая мотивация опытных педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации и распространению опыта работы. Большая часть педагогов имеет соответствие занимаемой должности - 50%, 20% готовятся пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности, высшую категорию имеют – 16%, первую – 14%. Недостаточно осознанный выбор учащимися предметов на ГИА, низкий рейтинг выбора предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) – 22%.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">Предмет</th> <th colspan="3">Средний балл</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">2023</th> <th style="width: 15%;">2024</th> <th style="width: 15%;">2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Математика профильная</td> <td>54,1</td> <td>61,7</td> <td>64,4</td> </tr> </tbody> </table> | | Предмет | Средний балл | | | 2023 | 2024 | 2025 | Математика профильная | 54,1 | 61,7 | 64,4 | | |
| Предмет | Средний балл | | | | | | | | | | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | | | | | | | | | | | |
| Математика профильная | 54,1 | 61,7 | 64,4 | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|------|------|------|---|
| Информатика | 53,8 | 54,0 | 54,9 | Недостаточный уровень осознанности выбора профиля обучения на уровне основного общего образования. 4. Показатель участников всероссийского проекта «Движение первых» не достигло 100% (по итогам 2025 года составляет 70% от всей численности учащихся 5-11 классов) |
| Физика | 48,3 | 59,4 | 57,8 | |
| Химия | 50,8 | 59,1 | 58,9 | |
| Биология | 51,1 | 51,4 | 51,0 | |
| <p>4. 100% учащихся НГО зарегистрированы на портале ПФДО, которая позволяет детям бесплатно посещать кружки, секции и студии.</p> <p>5. Увеличилось количество общегородских массовых мероприятий патриотической направленности с привлечением общественности города, охват учащихся в них в качестве участников и волонтеров составляет 60% от всей численности.</p> | | | | |
| Возможности | | | | Риски и ограничения |
| <p>1. Заинтересованность в позитивных изменениях в управлении образованием на муниципальном уровне.</p> <p>2. Заинтересованность СУЗов и ВУЗов выполнять социальный заказ на среднее специальное и высшее образование для подготовки кадров под запрос городских предприятий.</p> <p>3. Увеличение заинтересованности общественности состоянием образования.</p> <p>4. Поддержка педагогической и родительской общественности.</p> | | | | <p>1. Отток населения с территории Приморского края, в том числе мотивированных выпускников.</p> <p>2. Консерватизм педагогов и родителей, предпочитающих стандартные решения и стереотипы.</p> <p>3. Дефицит педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях НГО</p> |

Главной системообразующей проблемой является недостаточный уровень взаимодействия между уровневыми «ступенями» образования, учреждениями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, дефицит педагогических работников естественно-научного и технического направления в муниципальных образовательных учреждениях НГО

Цель и задачи

Программа направлена на реализацию ключевых векторов государственной политики в сфере образования, закрепленных в Стратегии развития образования до 2036 года, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям технологического суверенитета страны, а также на интеграцию кластерного подхода для

повышения конкурентоспособности системы образования Находкинского городского округа.

SMART-задачи для программы развития муниципалитета в соответствии со Стратегией образования до 2036 года:

1. Создание в НГО единого образовательного пространства

➤ К 2028 году в 100% учреждений общего образования заключены договоры взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, СПО и ВО инженерно-технической и естественно-научной направленности.

2. Научно-технологическое развитие:

➤ К 2027 году в муниципалитете созданы и эффективно функционируют 8 инновационных кластеров, ориентированных на естественно-научное и технологическое развитие системы образования, IT-технологии и инженерии.

3. Цифровизация

➤ К 2028 году до 100% увеличится доля образовательных учреждений, которые интегрированы и активно используют в образовательном процессе цифровую образовательную среду «Моя школа».

4. Повышение статуса учителя

➤ К 2027 году до 100% увеличится доля педагогов, повысивших свою квалификацию в государственных образовательных учреждениях высшего образования, до 30% педагогов обучатся по программам переподготовки;

➤ К 2028 году усовершенствуется система работы с молодыми специалистами, разнообразятся формы работы Школы молодого педагога.

5. Обновление образовательной инфраструктуры

➤ К 2026 году в 100% общеобразовательных учреждений будут использоваться в образовательном процессе ЦОС, интерактивные доски, лаборатории, цифровые классы, оборудование, поставленное в рамках реализации кластерной политики для медицинского, судостроительного, инженерного классов.

6. Традиционные ценности и патриотическое воспитание

➤ К 2028 году до 100% увеличится доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

➤ К сентябрю 2025 года во всех (100%) образовательных учреждениях модули по истории региона, культуре малой родины и героическим событиям (например, курс «Мой Приморский край») будет интегрирован в учебный процесс и во внеурочную деятельность.

Планируемые результаты и целевые показатели

| Вектор развития | Целевые показатели | Результат (%) | | |
|-----------------|--------------------|---------------|----------|----------|
| | | 2025 год | 2026 год | 2027 год |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|-----|------|
| Единое образовательное пространство | Разработка и реализация в образовательных учреждениях дорожных карт по повышению математического, инженерно-технического и естественно-научного образования. | 50% | 59% | 100% |
| | Разработка и реализация программ по пропедевтике и усилению математического, инженерно-технического и естественно-научного образования в дошкольных образовательных учреждениях. | 25% | 30% | 35% |
| | Разработка и реализация программ по пропедевтике и усилению математического, инженерно-технического и естественно-научного образования в учреждениях дополнительного образования. | 25% | 35% | 50% |
| | Заключение договоров взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями СПО и ВО, дополнительного образования. | 65% | 85% | 100% |
| Научно-технологическое развитие | Увеличение доли обучающихся, выбирающих на ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) предметы естественно-научной и технической направленности на уровне основного общего и среднего общего образования. | 22% | 26% | 30% |
| | Создание образовательно-производственных кластеров для подготовки кадров под запросы городских предприятий. | 13% | 22% | 32% |
| | Увеличение доли учащихся и воспитанников от 5 до 18 лет, вовлеченных в программы научного профиля, использование в процессе обучения и воспитания инфраструктур «IT-куб», «Кванториум», инфраструктуры учреждений дополнительного и профессионального образования. | 10% | 12% | 15% |
| Цифровизация | Увеличение доли образовательных учреждений, активно использующих в образовательном процессе | 25% | 55% | 100% |

| | | | | |
|---|---|-------------|-------------|--------------|
| | цифровую образовательную среду «Сферум». | | | |
| | Увеличение доли образовательных учреждений, активно использующих в образовательном процессе цифровую образовательную среду «Моя школа». | 35% | 65% | 100% |
| | Внедрение платформ для онлайн-обучения: «Учи.ру», «Я-класс», «Яндекс Учебник», РЭШ. | 45% | 55% | 65% |
| Повышение статуса учителя | Переподготовка и повышение профессиональной компетенции педагогов на базе государственных вузов и региональных институтов повышения квалификации. | 35% | 65% | 100% |
| | Увеличение доли молодых специалистов. | 18,7% | 25% | 30% |
| | Увеличение доли ДОУ, в которых реализуются программы естественно-научной и инженерно-технической направленности. | 25% | 30% | 35% |
| | Увеличение доли педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства и грантах. | 17% | 20% | 25% |
| Обновление образовательной инфраструктуры | Использование в образовательном процессе ЦОС, интерактивных досок, лабораторий, цифровых классов, оборудования, поставленного в рамках реализации кластерной политики для медицинского, судостроительного, инженерного классов. | 77% | 86% | 100% |
| Традиционные ценности и патриотическое воспитание | Интеграция в учебный процесс модулей по истории региона, культуре малой родины и героическим событиям (например, курс «Мой Приморский край») в программы уроков и внеурочной деятельности. | 100% | 100% | 100% |
| | Увеличение доли участия школьников во всероссийских проектах «Орлята России» и «Движение первых». | 100% 72% | 100% 85% | 100% 100% |
| | Увеличение доли школьников и молодёжи, участвующих в проектах и программах, направленных на | 40% | 55% | 65% |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| | профессиональное и личностное развитие. | | | |
| | Увеличение детей дошкольного возраста и школьников, участвующих в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание. | 60% | 65% | 70% |

Механизмы реализации направлений программы

Комплексный подход управления. Включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, родительской общественности, социального окружения школ. Межуровневое взаимодействие и преемственность между уровнями образования. Создание рабочих групп с участием представителей администрации, педагогов, родителей, представителями СПО и ВО, градообразующих предприятий, общественности. Разработка дорожных карт по реализации программы развития в образовательных учреждениях. Мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов. На основе этих данных принимаются управленческие решения.

Обновление образовательной инфраструктуры. Цифровизация. Участие образовательных учреждений в федеральных, региональных грантовых проектах. Совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения, диагностики качества обучения и мониторинга достижений.

Повышение статуса учителя. Поддержка учителей. Обеспечение кадрового потенциала, реализация муниципальной модели наставничества. Повышение квалификации учителей, профессиональная переподготовка, совершенствование педагогического мастерства, привлечение молодых специалистов, наставничество. Все педагоги должны пройти курсы повышения квалификации на базе Государственного университета просвещения.

Обеспечение на школьном уровне эффективного профильного обучения. Организация эффективного профильного обучения, Оптимизация учебных планов, построение индивидуальных образовательных траекторий, ранняя профилизация. Реализация единой модели профориентации, федерального проекта «Билет в будущее». Создание специализированных классов. Участие в чемпионате по профессиональному мастерству "Профессионалы". Интеграция школ с учреждениями СПО, ВО и градообразующими предприятиями. Стажировки для выпускников профильных классов на предприятиях города.

Научно-технологическое развитие/технологический суверенитет страны. Создание условий для взаимовлияния науки и образования. Формирование запросов на результаты исследовательской деятельности, которые отвечают национальным интересам. Использование в образовательном процессе центров образования: «Робоквантум», «IT-куб», «Кванториум» инфраструктуры учреждений дополнительного и профессионального образования.

Пропаганда традиционных ценностей на всех уровнях образования. Формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции через взаимодействие с семьями, общественными организациями, средствами массовой

информации. Проведение совместных массовых патриотических мероприятий на уровне города.

Ресурсы программы развития

Кадровые ресурсы

Мероприятия, обеспечивающие поддержку учителей. Обеспечение горизонтального взаимодействия между школами группы особой помощи и школами – наставниками, работа «Кружков качества» по микрорайонам городского округа, с участием школ – наставников, активизация работы «Школы молодого педагога». Методическая поддержка участия образовательных учреждений и учителей предметников во всех мероприятиях регионального проекта по управлению качеством образования, конкурсах профессионального мастерства.

Информационные ресурсы

Официальные сайты и социальные сети. Размещение информации о реализации Программы развития муниципальной системы образования на официальных сайтах администрации НГО, управления образования, образовательных учреждений, организаций-партнеров.

Финансовые ресурсы

Бюджетные средства, направленные на выполнение муниципального задания. Дополнительные платные образовательные услуги. Средства благотворителей и спонсоров. Финансовая поддержка социальных партнеров.

Риски и способы их преодоления

| Риски | Способы их преодоления |
|--|--|
| Сопrotивление изменениям. Консерватизм педагогов, родителей, администрации. Низкая вовлеченность общества. | Проведение совещаний, семинаров, открытых мероприятий для демонстрации эффективности нововведений. |
| Неукомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами. | Привлечение молодых специалистов, переподготовка педагогов. Сотрудничество с ВУЗами для целевой подготовки. |
| Финансово-экономические риски: нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. | Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учётом реализации новых направлений и программ. Привлечение внебюджетных источников (гранты, спонсорство). Активное участие в федеральных и региональных грантах. |
| Ресурсно-технологические риски: неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и мероприятий программы. | Систематический анализ достаточности ресурсной базы для отдельных программ и мероприятий программы |

Партнеры программы развития

Администрация Находкинского городского округа. Помогает расширить ресурсные возможности реализации программы.

Учреждения профессионального образования и научные организации (КГБ ПОУ «НГПК», ДМУ, ФГАОУ ВО «ДВФУ», ТГМУ, МФТИ, Дальневосточное отделение Российской академии наук (ДВО РАН). Взаимодействие с вузами позволяет качественно организовать профориентационную деятельность, способствовать осознанному профессиональному самоопределению, может включать обмен опытом администрации и педагогов, совместных мероприятий по качеству образования.

Учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры (МБУ ДО «ЦВР» г.Находка, МВЦ «Находка». Интеграция общего и дополнительного образования, учреждений культуры позволит развивать единое образовательное пространство.

Градообразующие предприятия. АО «Восточный порт», ООО «Транснефть – Порт Козьмино», ООО «Терминал Астафьева», Находкинский МТП, АО НСРЗ, АО ПСРЗ, ООО «РН-Морской терминал Находка», АО НЗМУ, МЖК-СТРОЙ.

Дорожная карта реализации программы

| № п/п | Мероприятие | Показатели выполнения | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------------------------|-----------------|---|
| УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ | | | | |
| 1 | Разработка подпрограммы «Формирование у воспитанников ДОУ естественно-научного, инженерно-технического мышления и основ технического творчества. | Подпрограмма | Август 2025г. | Андрейченко О.Ю., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» по дошкольному образованию |
| 2 | Разработка подпрограммы «Реализация естественно-научного и инженерно-технического образования в учреждениях дополнительного образования» | Подпрограмма | Август 2025г. | Давыденко О.А., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» по дополнительному образованию |
| 3 | Проведение совместного совещания с представителями образовательных организаций города, учреждениями дополнительного образования, учреждениями СПО и ВО | Составление плана работы | Сентябрь 2025г. | Мухамадиева Е.А., зам. главы НГО, начальник управления образования Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 4 | Разработка муниципальной дорожной карты по повышению качества естественно- | Дорожная карта | Сентябрь 2025г. | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» Андрейченко О.Ю., методист МБУ «ИМЦ |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|----------------------------|---|
| | научного и инженерно-технического образования | | | «Развитие» по дошкольному образованию Давыденко О.А., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» по дополнительному образованию |
| 5 | Создание восьми образовательных кластеров совместно с образовательными учреждениями, учреждениями профессионального образования, предприятиями города | Договоры взаимного сотрудничества | К 2028 году | Управление образования НГО МБУ «ИМЦ «Развитие» Представители СПО и ВО, специалисты предприятий-партнеров |
| 6 | Проведение семинара для заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» | Программа семинара, методические материалы | Ноябрь 2025г. | Управление образования НГО МБУ «ИМЦ «Развитие» Находкинская епархия (епархия Русской Православной Церкви) |
| 7 | Совещание «Анализ реализации муниципальной программы развития системы образования» | Аналитическая справка, рекомендации | Ежегодно Июль | Мухамадиева Е.А., зам. главы НГО, начальник управления образования Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 8 | Информирование педагогов, родителей, общественности и социальных партнеров о реализации программы развития муниципальной системы образования | Официальные сайты администрации НГО, ИМЦ «Развитие», ОО | Постоянно | Мухамадиева Е.А., зам. главы НГО, начальник управления образования Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» Директора ОО Социальные партнеры |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ | | | | |
| 1 | Педагогическая конференция. Публичное обсуждение Стратегии образования. | Разработка решений | Ежегодно по плану (август) | Мухамадиева Е.А., зам. главы НГО, начальник управления образования Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 2 | Создание образовательных кластеров естественно- | План взаимодействия | В течение всего периода | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» |

| | | | | |
|--------------------|--|---|---------------------------|---|
| | научного, инженерно-технического и гуманитарного направлений | | | Методисты МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 3 | Горизонтальное взаимодействие педагогов ДОУ, СОШ, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации программы развития (семинары, конкурсы, фестивали, конференции) | Программа форума, методические материалы | В течение всего периода | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» Туркина О.Ю., начальник методического отдела) Андрейченко О.Ю., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» по дошкольному образованию Давыденко О.А., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» по дополнительному образованию |
| 4 | Форум молодых специалистов «Указка» | Программа форума, методические материалы | Ежегодно (октябрь) | Мухамадиева Е.А., зам. главы НГО, начальник управления образования Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 5 | Муниципальный съезд учителей математики, физики, химии, биологии | Программа съезда, методические материалы | Декабрь 2025г. | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» Чисталева И.И., Король И.Г., методисты МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 6 | Муниципальный фестиваль «Моя педагогическая находка» | Программа фестиваля, методические материалы | Ежегодно (март) | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие», методисты |
| 7 | Участие в региональном мероприятии «Ярмарка вакансий» с целью привлечения молодых специалистов | Увеличение молодых специалистов | Ежегодно | Директора ОО |
| ОБУЧАЮЩИЕСЯ | | | | |
| 1 | Организация и проведение муниципальных интенсивов «Вектор успеха» и «Умные каникулы» по подготовке учащихся школ НГО к муниципальному и региональному этапу | Программа | Ежегодно (октябрь, март) | Директора ОО МБУ «ИМЦ «Развитие», методисты |

| | | | | |
|-----------------|--|--|-------------------------|---|
| | всероссийской олимпиады школьников и ГИА | | | |
| 2 | Организация и проведение в образовательных учреждениях профориентационной работы математической, естественнонаучной и инженерно-технической направленности | Планы работы ОУ | В течение всего периода | Директора ОО |
| 3 | Муниципальный фестиваль по профориентации «Будущее в моих руках» совместно с представителями СПО и ВО, предприятий города. | Методические материалы | Ежегодно | Директора школ Представители СПО, ВО и предприятий |
| 4 | Муниципальный фестиваль инженерно-технических проектов | Положение Освещение в СМИ | Ежегодно | УО НГО Директора ОО Социальные партнеры |
| 5 | Участие во всероссийском чемпионате «Профессионалы» | Освещение в СМИ | Ежегодно | УО НГО Директора ОО |
| 6 | Организация профильных смен естественно-научной и инженерно-технической направленности в детских оздоровительных лагерях | Программа смен Освещение в СМИ | Ежегодно | УО администрации НГО Директора ОО |
| 7 | Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей | План мероприятий | Ежегодно | УО администрации НГО МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка Учреждения культуры Находкинская епархия |
| РОДИТЕЛИ | | | | |
| 1 | Муниципальные встречи главы администрации НГО с педагогами, родителями и учащимися. Трансляция цели, задач и результатов Стратегии | Освещение в СМИ | Ежегодно (декабрь) | Мухамадиева Е.А., зам. главы НГО, начальник управления образования |
| 2 | Взаимодействие с ОУ по организации и проведению в образовательных учреждениях профориентационных мероприятий | Участие родителей в профориентационных мероприятиях ОУ | В течение всего периода | Директора ОУ Родительские комитеты ОУ |
| 3 | Создание городского родительского клуба «Диалог поколений» (тематика нравственного воспитания, традиционных ценностей) | Освещение в СМИ | Ежегодно | Павлова Н.В., директор МБУ «ИМЦ «Развитие» Представители общественности |

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

| | | | | |
|---|---|----------------------|-------------------------|--|
| 1 | Участие предприятий Находкинского городского округа в профориентационных мероприятиях. Программы профориентации для школьников (мастер-классы, экскурсии на градообразующие предприятия города) | Освещение в СМИ | Ежегодно | УО НГО Директора ОО Социальные партнеры |
| 2 | Заключение договоров на целевое обучение в учреждениях СПО и ВО. | Увеличение договоров | Ежегодно | УО НГО Директора ОО |
| 3 | Организация совместной работы по подготовке и проведению массовых городских патриотических и традиционных мероприятий | Освещение в СМИ | В течение всего периода | Директора ОО Начальник отдела по делам молодежи администрации НГО Директора учреждений культуры и спорта |

Подпрограмма для ДОУ в рамках Программы развития системы образования Находкинского городского округа до 2028 года

«Формирование у воспитанников ДОУ основ естественно-научного, инженерно-технического мышления и ценностно-смысловых ориентиров в контексте стратегии развития образования до 2036 года»

1. Цель подпрограммы:

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок инженерно-технического и естественно-научного мышления, основ цифровой грамотности, а также воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотизма через обновление содержания образования, внедрение современных технологий и создание единого образовательного пространства.

2. Задачи подпрограммы:

1. Внедрить модули инженерно-технической, естественно-научной и цифровой направленности в образовательные программы ДОУ.
2. Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в рамках кластерного подхода.
3. Повысить квалификацию педагогических работников ДОУ в области современных образовательных технологий и работы с оборудованием.
4. Развивать партнёрские связи с учреждениями дополнительного образования, СПО, ВО и градообразующими предприятиями.
5. Интегрировать модули по патриотическому воспитанию и традиционным ценностям в образовательный процесс.
6. Обеспечить оснащение ДОУ современным оборудованием и цифровыми ресурсами.

3. Целевые показатели (SMART):

- К 2028 году 100% ДОУ внедрят программы инженерно-технической и естественно-научной направленности.

- Не менее 80% педагогов ДООУ пройдут курсы повышения квалификации по работе с современным оборудованием и цифровыми платформами.
- Увеличение доли воспитанников, участвующих в проектах технического и естественно-научного профиля, до 60%.
- 100% ДООУ будут использовать модули по патриотическому воспитанию и традиционным ценностям.
- Не менее 50% ДООУ будут использовать цифровые образовательные ресурсы («Сферум»).

4. Основные направления реализации:

4.1. Инженерно-техническое направление:

- Использование конструкторов (LEGO, «Бабашки», «Дары Фрёбеля»).
- Проведение муниципальных конкурсов: «Юный инженер», «Волшебный мир LEGO», «Стройка».
- Создание мини-лабораторий и центров конструирования в ДООУ.

4.2. Естественно-научное направление:

- Реализация программ экологического воспитания («Юный эколог», «Наш дом — природа»).
- Организация экспериментирования и проектной деятельности (кружки «Почемучка», «Лаборатория открытий»).
- Проведение экологических акций, туристических слётов, квестов.

4.3. Цифровая грамотность:

- Использование интерактивных досок, планшетов, образовательных платформ.
- Обучение основам алгоритмизации и логики через игровые среды.
- Организация занятий с элементами программирования для старших дошкольников.

4.4. Патриотическое воспитание и традиционные ценности:

- Реализация модуля «Мой Приморский край»: история, культура, символика.
- Проведение мероприятий с участием ветеранов, участников СВО, представителей Находкинской епархии.

- Участие в общероссийских проектах: «Орлята России», «Движение первых» (дошкольный уровень).
- Создание уголков боевой славы, мини-музеев, проведение тематических недель.

5. Механизмы реализации:

5.1. Методическое сопровождение:

- Создание муниципальной творческой группы педагогов для разработки и апробации программ.
- Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических гостиных.
- Разработка методических рекомендаций по использованию оборудования и цифровых ресурсов.

5.2. Повышение квалификации педагогов:

- Курсы на базе ДВФУ, НГГПК, МБУ ИМЦ «Развитие»
- Стажировки на площадках школ-партнёров и учреждений СПО.
- Участие в муниципальном фестивале «Моя педагогическая находка».

5.3. Сетевое взаимодействие:

- Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования («IT-куб», «Кванториум»).
- Совместные проекты с градообразующими предприятиями (экскурсии, мастер-классы).
- Участие в кластерах (инженерный, медицинский, судостроительный).

5.4. Работа с родителями:

- Родительский клуб «Диалог поколений»: традиционные ценности, профориентация, цифровая гигиена.
- Участие в мероприятиях, проектах, открытых занятиях.
- Информирование через официальные сайты, соцсети, родительские собрания.

7. Дорожная карта реализации подпрограммы:

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ | | | |
| 1 | Разработка и утверждение программ для ДОУ | Сентябрь 2025 | Методисты МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 2 | Оснащение ДОУ оборудованием (конструкторы, цифровые ресурсы, лаборатории) | 2025–2026 | УО НГО, партнёры |
| 3 | Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с новым оборудованием и современным технологиям | Ноябрь 2025 | МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 4 | Создание творческих групп педагогов по направлениям (инженерное, естественно-научное, цифровое) | Сентябрь 2025 | ДОУ № 27, 45 |
| 5 | Внедрение модуля «Мой Приморский край» | Январь 2026 | Все ДОУ |
| ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ | | | |
| 6 | Организация муниципальных конкурсов («Юный инженер», «Волшебный мир LEGO») | Ежегодно | ДОУ № 4, 27, 45, 53, 59 |
| 7 | Проведение туристического слёта и экологических акций | Май, октябрь | МАОУ СОШ №1 «Полюс» |
| 8 | Недели открытых занятий по техническому творчеству и экспериментированию | Ежегодно (апрель) | Все ДОУ |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (РОДИТЕЛЬСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ) | | | |
| 9 | Родительские собрания: представление целей и задач подпрограммы, знакомство с оборудованием и формами работы | Октябрь 2025, далее ежегодно | Заведующие ДОУ, воспитатели |
| 10 | Дни открытых дверей: открытые занятия, мастер-классы от детей и педагогов, выставки проектов | Ежегодно (ноябрь, март) | Все ДОУ |
| 11 | Создание и работа родительского клуба «Диалог поколений»: - Тематические встречи по традиционным | Ежеквартально, начиная с декабря 2025 | МБУ «ИМЦ «Развитие», активные ДОУ |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| | ценностям - Мастер-классы для родителей и детей (робототехника, опыты) - Лекции психологов по цифровой гигиене и развитию мышления у детей | | |
| 12 | Анкетирование и опросы родителей для оценки удовлетворенности и сбора предложений | Январь 2026, далее ежегодно | УО НГО, МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 13 | Привлечение родителей-профессионалов для проведения тематических встреч (инженеры, экологи, IT-специалисты) | В течение всего периода | Заведующие ДОУ, родительские комитеты |
| 14 | Совместные проекты: семейные конкурсы технического творчества, экологические акции («Собери макулатуру», «Посади дерево») | Ежегодно | ДОУ, УО НГО |
| 15 | Информирование: регулярное размещение новостей, фото- и видеотчетов о мероприятиях на сайтах ДОУ и в соцсетях | Постоянно | Заведующие ДОУ, воспитатели |
| МОНИТОРИНГ И КОРРЕКТИРОВКА | | | |
| 16 | Мониторинг реализации подпрограммы (включая удовлетворенность родителей) | Ежегодно (июнь) | УО НГО, МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 17 | Корректировка планов мероприятий на основе мониторинга и обратной связи | Ежегодно (август) | УО НГО, МБУ «ИМЦ «Развитие» |

7. Ресурсное обеспечение:

- **Кадровое:** методисты МБУ «ИМЦ «Развитие», педагоги ДОУ, привлечённые специалисты.
- **Материальное:** конструкторы, цифровое оборудование, методические материалы.
- **Финансовое:** бюджетные средства, гранты, спонсорская поддержка предприятий.

8. Ожидаемые результаты:

- Сформирована система работы по инженерно-техническому и естественно-научному направлению в ДОУ.
- Повышена профессиональная компетентность педагогов.
- Увеличена доля детей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности.
- Укреплены партнёрские связи с социальными институтами.
- Обеспечена преемственность между дошкольным и школьным образованием.

9. Заключение:

Подпрограмма обеспечит системное развитие дошкольного образования в соответствии со стратегией развития образования до 2036 года, формирование у детей ключевых компетенций будущего и ценностных ориентиров, что соответствует целям технологического суверенитета и национальным интересам России.

**Подпрограмма для учреждений дополнительного образования
в рамках Программы развития системы образования
Находкинского городского округа до 2028 года**

Название подпрограммы:

"Реализация естественно-научного и инженерно-технического образования в учреждениях дополнительного образования"

Цель подпрограммы:

Развитие естественно-научного и инженерно-технического способностей у детей НГО через практико-ориентированную деятельность в дополнительном образовании.

Задачи подпрограммы:

1. внести в программы разделы по развитию навыков технического, инженерного и естественно-научного образования детей;
2. организовать преемственность между учреждениями дошкольного, школьного и дополнительного образования для формирования единое образовательное пространство;
3. организовать сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса;
4. повысить квалификацию педагогов и профессиональный уровень для эффективного использования современных образовательных технологий;
5. развивать связи с социальными партнёрами.

Основные направления подпрограммы:

1. Инженерное мышление

- Использование: 3 D принтеры; ручной столярный, ручной слесарный инструмент; сверлильный и токарный станки; электролобзики, выжигатели; заточный станок; ленто-шлифовочный станок; осциллограф; генераторы сигналов; паяльные станции; измерительные приборы; кабинеты для проведения практических и лабораторных работ по химии и физики; кабинеты робототехники; компьютерная техника.

- Создание образовательного кластера инженерно-технического направления.

- Организация и проведение муниципальных конкурсов: «Машина Голберда»; «Кубок Архимеда»; «IT- технологии».

- Проведение муниципальных игр: стационарная игра «Технический квест - тур»; технологическая игра «Будущие защитники отечества»; творческая технологическая мастерская «Россия – космическая держава».

- Организация курсов повышения квалификации для педагогов.

2. Технологическое развитие

- Проведение мастер-классов для обучающихся инженерно – технического направления (Лидер-2, СОШ №11, СЧОШ № 14) на базе центра, технопарка, НГГПК.

- Муниципальный Фестиваль инженерно-технических проектов.

- Участие в краевом Фестивале «Воздухоплавание», г. Арсеньев.

- Проведение семинаров-практикумов для учителей – предметников и педагогов дополнительного образования.

- Проведение семинаров-практикумов для учителей физики и педагогов дополнительного образования.

- Проведение семинаров-практикумов для учителей технологии и педагогов дополнительного образования.

- Реализация программ технического воспитания: «Авиамодельный кружок»; «Судомодельный кружок»; «Начальное техническое моделирование»; «Электроника».

- Серия репортажей для родителей и бизнес-сообщества по информированию технологической направленности центра «IT- куб» и технопарка «Кванториум».

3. Естественно-научное направление

- Реализация программ экологического воспитания: «Времена года»; «Световая игровая экология»; «Экологические проекты».

- Организация и проведение муниципальных конкурсов: «Экологическая тропа»; «Синичкин день»; «Я познаю мир»; «Знатоки леса»; «Город у моря»; «Юные экологи».

Ожидаемые результаты:

- К 2028 году 100% учреждения дополнительного образования будут использовать программы инженерно-технической и естественно-научной направленности.
- Не менее 70% педагогов учреждений дополнительного образования пройдут курсы повышения квалификации по работе с компьютерным оборудованием.
- Увеличение доли обучающихся до 50%, участвующих в фестивалях, конкурсах, проектах технического и естественно-научного профиля.

Механизмы реализации:

1. Методическое сопровождение:

- Проведение регулярных семинаров-практикумов инженерно-технической направленности для всех категорий образовательного процесса.

2. Партнерство:

- Сотрудничество с образовательными учреждениями СПО и ЧОУ.
- Привлечение предприятий для организации экскурсий и совместных проектов (НСРЗ, гарнизон с. Николаевка, в/ч на Астафьева, завод «Звезда»).

3. Мониторинг и оценка:

- Мониторинг по реализации подпрограммы «Реализация естественно-научного и инженерно-технического образования в учреждениях дополнительного образования" (июнь).
- Корректировка планов на основе мониторинга (июнь).

Дорожная карта реализации программы

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|--|-------------------------|---|
| 1 | Создание образовательного кластера инженерно-технического направления | Сентябрь 2025г. | Чисталёва И.И., Давыденко О.А. методисты МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 2 | Разработка и утверждение программы для педагогов дополнительного образования на основе разделов по развитию навыков технического, инженерного и естественно-научного образования детей | Сентябрь 2025г. | Методисты МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 3 | Организация и проведение муниципальной станционной игры «Технический квест-тур» | Сентябрь 2025-2027г. | Ермакова Л.А. замдиректора по ОМР МБУ ДО «ДДТ», Шевелёв В.В., Боженков И.В., Удалой О.А., Гаврин А.Г. педагоги дополнительного образования |
| 4 | Организация и проведение муниципального конкурса «Экологическая тропа» | Сентябрь 2025-2027г. | Ермакова Л.А. замдиректора по ОМР МБУ ДО «ДДТ», Дружинина Т.Ю., Дегтярь Е.М., Орехова Л.А., педагоги дополнительного образования |
| 5 | Проведение семинара-практикума для учителей физики и педагогов дополнительного образования | Октябрь 2025-2027г. | Чисталёва И.И., Давыденко О.А. методисты МБУ «ИМЦ «Развитие», Патюкова Е.А., руководитель «IT- куб» |
| 6 | Организация и проведение муниципального конкурса «Синичкин день» | Октябрь 2025-2027г. | Ермакова Л.А. замдиректора по ОМР МБУ ДО «ДДТ», Дружинина Т.Ю., Дегтярь Е.М., Орехова Л.А., педагоги дополнительного образования |
| 7 | Проведение курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования | Ноябрь 2025 г. | МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 8 | Проведение семинара-практикума для учителей технологии и педагогов дополнительного образования | Декабрь 2025-2027г. | Чисталёва И.И., Давыденко О.А. методисты МБУ «ИМЦ «Развитие», Кузнецова Н.А., директор МБУ ДО «ДДТ» |
| 9 | Организация и проведение муниципальных конкурсов: «Машина Голберда»; «Кубок Архимеда»; «IT-технологии». | 2025 – 2027 гг. | Чисталёва И.И., методист МБУ «ИМЦ «Развитие», Ермоленко И.Ю., замдиректора по УВР, Патюкова Е.А., руководитель «IT- куб», Арвачёва А.Э., руководитель технопарка «Кванториум» |
| 10 | Проведение мастер-классов для обучающихся инженерно – технического направления (Лидер-2, СОШ №11, СЧОШ № 14) на базе центра, технопарка, НГТПК | 2025 – 2027 гг. | Чисталёва И.И., методист МБУ «ИМЦ «Развитие», Патюкова Е.А., руководитель «IT- куб», Арвачёва А.Э., руководитель технопарка «Кванториум» |
| 11 | Организация и проведение городской технической игры «Будущие защитники отечества» | Февраль 2025 – 2027 гг. | Ермакова Л.А. замдиректора по ОМР МБУ ДО «ДДТ», Шевелёв В.В., Боженков И.В., педагоги дополнительного образования |
| 12 | Муниципальный Фестиваль инженерно-технических проектов | Апрель 2025 – 2027 гг. | Чисталёва И.И., методист МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 13 | Организация и проведение муниципальной игры «Россия – космическая держава» | Апрель 2025 – 2027 гг. | Ермакова Л.А. замдиректора по ОМР МБУ ДО «ДДТ», Удалой О.А., Гаврин А.Г. педагоги дополнительного образования |
| 14 | Организация и проведение муниципальных конкурсов «Я познаю | 2025 – 2027 гг. | Ермакова Л.А. замдиректора по ОМР МБУ ДО «ДДТ», Дружинина Т.Ю., |

| | | | |
|----|---|----------------------|--|
| | мир»; «Знатоки леса»; «Город у моря»; «Юные экологи» | | Дегтярь Е.М., Орехова Л.А., педагоги дополнительного образования |
| 15 | Участие в краевом Фестивале «Воздухоплавание», г. Арсеньев | Май, 2025 – 2027 гг. | Ермакова Л.А. замдиректора по ОМР МБУ ДО «ДДТ», Шевелёв В.В. |
| 16 | Мониторинг реализации подпрограммы и корректировка планов | Ежегодно, июнь | Чисталёва И.И., Давыденко О.А. методисты МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 17 | Корректировка планов на основе мониторинга | Ежегодно, июнь | Чисталёва И.И., Давыденко О.А. методисты МБУ «ИМЦ «Развитие» |
| 18 | Серия репортажей для родителей и бизнес-сообщества по информированию технологической направленности центра «IT- куб» и технопарка «Кванториум». | 2025 – 2027 гг. | Все ОУ НГО |

Ресурсы:

- **Кадровые:** Методисты МБУ «ИМЦ «Развитие», сотрудники технопарка - Кванториум, «IT – куб» и НГГПК, педагоги дополнительного образования.
- **Материальные:** Оборудование: технопарка-Кванториум, «IT – куб», «ДДТ».
- **Финансовые:** Бюджетные средства, спонсорская поддержка, гранты

Заключение:

Подпрограмма обеспечит системный подход к развитию инженерно-технического и естественно-научного мышления у обучающихся, что соответствует целям Программы развития системы образования Находкинского городского округа до 2028 года. Реализация подпрограммы будет способствовать формированию у детей навыков, востребованных в современном технологическом мире.