



Управление образования администрации Находкинского городского округа
Приморского края

П Р И К А З

«10» 10 2022

№174-а

Об утверждении программы по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа на 2022-2027 годы

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую программу по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа на 2022-2027 годы (далее – программа).
2. МБУ «ИМЦ «Развитие» обеспечить методическое сопровождение выполнения программы.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа обеспечить реализацию мероприятий программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника департамента по обеспечению деятельности администрации Находкинского городского округа в социальной сфере Кудинову Н.И.

Заместитель главы администрации Находкинского городского округа - начальник управления образования администрации Находкинского городского округа



Е.А. Мухамадиева

Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся
общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа
на 2022 – 2027 годы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование законопослушного поведения обучающихся является одним из важных условий в системе мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести.

Вопрос состояния работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних требует повышенного внимания со стороны управления образования администрации Находкинского городского округа.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях Находкинского городского округа ведется постоянная и целенаправленная работа по профилактике детской и подростковой преступности, которая ведется по разным направлениям:

- организация учета детей школьного возраста, проживающих на территории Находкинского городского округа, в целях обеспечения их неотъемлемого конституционного права на образование;
- контроль муниципальных общеобразовательных учреждений за посещаемостью школьниками учебных занятий, выявление школьников, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;
- организация и вовлечение максимального количества школьников во внеурочную деятельность;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организация профилактических мероприятий во внеурочное время, а также

в рамках учебных дисциплин, направленных на предупреждение негативных проявлений в молодежной среде (в первую очередь антинаркотическое воспитание);

- организация родительских собраний на профилактическую тематику;
- индивидуальная профилактическая работа.

Ежегодно проводятся:

- тематические мероприятия с обучающимися по профилактике негативных проявлений в молодежной среде;

- тематические встречи с родителями;
- диагностирование и анкетирование по вопросам потребления ПАВ;
- тематические беседы, семинары, занятия по профилактике негативных проявлений в молодежной среде с педагогами;

работа детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Цель программы: Формирование законопослушного поведения обучающихся, укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- Задачи программы:
 1. Проведение комплексных профилактических мероприятий;
 2. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных общеобразовательных учреждениях Находкинского городского округа;
 3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся;
 4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;
 5. Внедрение в практику работы муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
 6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении;
 7. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия;
 8. Организация внутришкольного контроля над осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Значительное снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные

занятия, а также семей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.
4. Формирование положительной мотивации обучающихся на законопослушное поведение, получение образования.
5. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время.

4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнители
1. Организационные и методические меры			
1.1.	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	Ежемесячно, по состоянию на 10 число каждого месяца (за исключением каникулярного периода)	Управление образования, общеобразовательные учреждения Находкинского городского округа (далее – ОУ)
1.2.	Исследование социальной среды обучающихся (обучающиеся, проживающие в социально-опасных семьях, состоящие на внутришкольных профилактических учетах, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия)	Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.01	ОУ
1.3.	Систематизация сведений об обучающихся, состоящих на внутришкольных профилактических учетах	Ежемесячно, по состоянию на 05.09. и 01.01	Управление образования, КДН и ЗП, ОУ
1.4.	Систематизация сведений об обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-неблагополучном	Ежемесячно, по состоянию на 05.09. и 01.01	Управление образования, КДН и ЗП, ОУ

1.5.	Предоставление в муниципальную КДН и ЗП сведений об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на персонифицированном учете в КДН и ЗП Находкинского городского округа	Ежеквартально	Управление образования, КДН и ЗП, ОУ
1.6.	Совещание с руководителями ОУ «О результативности и мерах по повышению эффективности деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	Ежегодно, декабрь	Управление образования, ОУ
1.7.	Совещание с руководителями ОУ «Об итогах работы ОУ по организации отдыха и оздоровления детей»	Ежегодно, декабрь	Управление образования, ОУ
1.8.	Совещание с руководителями ОУ «Об итогах участия в межведомственной профилактической операции «Подросток»	Ежегодно	Управление образования, КДН и ЗП, ОУ
1.9.	Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории, собрания, круглые	По плану ОУ	ОУ
1.10.	Привлечение детей, состоящих на различных профилактических учетах, детей из неблагополучных и многодетных семей в детские оздоровительные	В каникулярное время	ОУ
1.11.	Привлечение школьников к временной занятости несовершеннолетних, организуемой отделением КГБУ «Приморский центр занятости населения» в городе Находка и городе Фокино	В каникулярное время	Управление образования, ОУ
1.12.	Посещение семей, в которых дети находятся на профилактических учетах	По плану ОУ	ОУ

1.13.	Оформление информационных стендов, правовых уголков	Постоянно	ОУ
2. Воспитательно-профилактические мероприятия			
2.1.	Организация работы в ОУ органов профилактики совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Постоянно	ОУ
2.2.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, объединения)	Постоянно	ОУ
2.3.	Конкурсы, направленные на повышение правовой культуры	Ежегодно, по плану МБУ ИМЦ «Развитие»	МБУ ИМЦ «Развитие», ОУ
2.4.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья	Ежегодно	ОУ
2.5.	Мероприятия в рамках Всемирного дня без табака	Ежегодно	ОУ
2.6.	Проведение тематических уроков правового воспитания «Мои права и обязанности», «Конституция - основной закон государства»	Ежегодно	ОУ
2.7.	Межведомственное профилактическое мероприятие «Подросток»	Ежегодно	Управление образования, КДН и ЗП, ОУ
2.8.	Мероприятия в рамках международного дня борьбы с наркозависимостью	Ежегодно	ОУ
2.9.	Организация праздника, посвященного международному Дню защиты детей	Ежегодно	ОУ
2.10.	Проведение родительских собраний по профилактике социально-негативных явлений в	Ежегодно, сентябрь	ОУ
2.11.	Проведение единого урока «Права человека»	Ежегодно, декабрь	ОУ
2.12.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Ежегодно, декабрь	ОУ
2.13.	Проведение месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Ежегодно, май-июнь	Управление образования, ОУ

2.14.	Проведение межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	Ежегодно, апрель, ноябрь	ОУ
3. Межведомственное взаимодействие			
3.1.	Заседание межведомственной комиссии по вопросам организации деятельности детских оздоровительных лагерей (с дневным пребыванием детей на базе ОУ, палаточного типа) в каникулярное время (с участием работников органов здравоохранения, культуры, правоохранительных органов)	Ежегодно	Управление образования
3.2.	Участие в заседаниях муниципальной антинаркотической комиссии	По отдельному графику	Управление образования
3.3.	Участие в заседаниях муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	По отдельному графику	Управление образования

Методика

по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа

Настоящая методика подготовлена на основании Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Находкинского городского округа, утвержденного постановлением администрации Находкинского городского округа от 27.03.2019 №529, в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям на территории Находкинского городского округа.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения обучающихся

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика асоциального поведения и формированию законопослушного поведения обучающихся - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения обучающихся

При организации работы по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В общеобразовательных учреждениях Находкинского городского округа должен быть сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся.

Структура формирования пакета нормативных правовых актов по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения обучающихся на школьном уровне

- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- приказы Министерства просвещения Российской Федерации;
- приказы министерства образования Приморского края;
- инструктивные и методические письма министерства образования Приморского края;
- постановления администрации Находкинского городского округа;
- приказы управления образования администрации Находкинского городского округа;
- приказы руководителя общеобразовательного учреждения;
- решения педагогического совета;
- решения совета профилактики образовательной организации.

Функции управления образования и муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения обучающихся

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенцию управления образования входит:

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;
- проведения проверок по изучению деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа по реализации прав несовершеннолетних;
- обобщения отчетов муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа об организации и проведении работы по

профилактики всех асоциальных явлений и формированию законопослушного поведения обучающихся;

- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН;
- анализа банков данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих творческие объединения (кружки, секции) дополнительного образования.

2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в период оздоровительной кампании;
- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- информирование населения о ходе оздоровительной кампании;
- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);
- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через временное трудоустройство, социальные проекты и т.д.;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся.

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, площадок по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;
- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, компьютерные технологии и т.д.;
- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.

- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологов, социальных педагогов.

3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных общеобразовательных учреждениях Находкинского городского округа.

В рамках этой деятельности управление образования обеспечивает:

- изучение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа;

- создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в образовательную организацию;

- проведение единовременного учета детей, не обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Находкинского городского округа по состоянию на 1 октября в соответствии с формой «№1- НД» федерального государственного статистического наблюдения;

- анализ состояния работы муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа по решению проблем детей, не посещающих образовательную организацию на основе сведений о количестве этих детей;

- использование различных форм по выявлению не обучающихся несовершеннолетних;

4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Для этого необходимо обеспечить:

- изучение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа по реализации образовательных программ в области «Обществознание», «Право»;

- организацию обучения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа по освоению современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, отражающих опыт работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- разработку рекомендаций для образовательных организаций по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в

рамках целевых программ по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения обучающихся.

В компетенции муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа входит:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в управление образования администрации Находкинского городского округа на 10 число каждого месяца учебного года, кроме каникулярного времени;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящихся в «группе риска»;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения и формированию законопослушного поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Работа в этом направлении предусматривает:

- организацию работы по защите прав детей, посещение семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;
- создание банка данных на семей, находящихся в социально опасном положении и семей «группы риска»;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

3. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, привлечение к занятиям в кружках детей, требующих особого педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» кружков и секций дополнительного образования, факультативов;

- обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

4. Создание психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных учреждениях для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия на учащегося с отклоняющимся поведением.

В этом направлении осуществляется:

- определение места и характера воспитания и обучения детей и подростков с отклоняющимся поведением;

- подбор, проектирование условий обучения и воспитания, подходящим индивидуальным особенностям ребенка;

- предложение наиболее эффективных методов коррекционной работы с детьми;

- формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;

- консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы ребенка в общеобразовательных организациях;

- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-психологических знаний населения.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- размещение специальных информационных стендов, посвященных аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб: заместителей директоров по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов, классных руководителей.

Профилактическая работа образовательной организации включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.
- организация внеурочной занятости подростков, привлечение к занятиям в спортивных секциях, организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях.

Организаторами воспитательной работы в образовательных организациях используются современные технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);
- интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);
- информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, буклеты);

Технологии по профилактике наркомании предлагают следующие методики:

- методика цветowych метафор И.Л. Соломина;
- методика определение склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел;
- методика опросник «Группа риска наркозависимости» (Хасан Б.И.)
- методика «Родитель-ребенок»;
- методика «Неоконченных предложений»;
- методика диагностики творческой активности;
- методика «Дом - дерево-человек»;
- методика «Сфера интересов» и многие другие современные методики, позволяющие определить сферы интересов подростка, на ранней стадии выявить склонности к девиантному поведению склонности к употреблению наркотических веществ.

Профилактические игровые методики:

- игры «Конструктор», «Корзинка», «Телефон»;
- тренинг-игра «Возвращение уверенности в себе после пережитых бытовых неудач»