

**Сравнительная таблица результатов итоговых работ по русскому языку
в школах с низкими образовательными результатами**

№ п/п	школа	ВПР РУ 5 класс 2018		ВПР РУ 5 класс 2019		ВПР РУ 5 класс 2020		ВПР РУ 6 класс 2018		ВПР РУ 6 класс 2019		ВПР РУ 6 класс 2020	
		% 2	% выс рез	% 2	% выс рез	% 2	% выс рез	% 2	% выс рез	% 2	% выс рез	% 2	% выс рез
1	МБОУ СОШ	53	0	29	4	20	0	29	0	31	0	9	0
2	МБОУ СОШ	14	0	27	4	52	0	21	0	23	0	77	0
3	МБОУ СОШ	20	4	38	3	46	0	54	4	33	4	46	3
4	МБОУ СОШ	4	12	4	15	-	-	23	0	10	13	27	0
5	МБОУ СОШ	31	7	25	10	8	0	0	0	35	7	15	0
6	МБОУ СОШ	31	4	23	3	17	0	33	0	43	4	24	3
7	МБОУ СОШ	22	11	19	6	16	0	0	0	17	14	20	4
8	МБОУ СОШ	4	8	7	0	39	0	22	0	14	2	47	0
9	МБОУ СОШ	32	7	32	9	20	0	0	0	50	8	13	0
10	МБОУ СОШ	27	8	58	0	61	0	31	0	17	7	51	0
	Среднее по НГО					23						25	

Выводы: ВПР по русскому языку, проведенные в 5 и 6 классах (2020 год, сентябрь) по программе предыдущего года, показали, что четвертая часть обучающихся не преодолели минимальный порог, установленный на диагностической работе, продемонстрировав низкий уровень сформированности лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции.

1. В школах с низкими образовательными результатами сравнительный анализ работ по русскому языку **по различным контингентам учащихся** показал следующее:
 - 1.1. Увеличение количества учащихся, получивших «2» в 5-х классах произошло в школах с порядковыми номерами 2, 3, 8 и 10.
 - 1.2. Увеличение количества учащихся, получивших «2» в 6-х классах произошло в школах с порядковыми номерами 2, 3, 4, 7, 8, 10.
 - 1.3. Стабильно не преодолевают минимальный порог 35 % и более учащиеся 6-х классов в школе с порядковым номером 3.
 - 1.4. Ежегодно снижаются результаты по русскому языку в 5-х классах – от 14 % в 2018 г. до 52 % в 2020 г. в школе с порядковым номером 2, от 20 % в 2018 г. до 46 % в 2020 г. в школе с порядковым номером 3, от 4 % в 2018 г. до 39 % в

2020 г. в школе с порядковым номером 8, от 27 % в 2018 г. до 61 % в 2020 г. в школе с порядковым номером 10.

1.5. Имеют значительные отклонения в сторону улучшения результатов по ВПР по русскому языку в 6-х классах школы с порядковыми номерами 1, 5 и 9.

2. В школах с низкими образовательными результатами сравнительный анализ работ по русскому языку **по одному контингенту учащихся** (5 классы 2018 – 6 классы 2019; 5 классы 2019 – 6 классы – 2020) показал следующее:

2.1. Увеличилась численность учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты (5 классы 2018 – 6 классы 2019) в 1,5 - 2,1 раза в школах с порядковыми номерами 3, 6, 9.

2.2. % высоких результатов во всех классах параллели (5 классы 2018 – 6 классы 2019) изменился незначительно.

2.3. Увеличилась численность учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты (5 классы 2019 – 6 классы 2020) в 1.5 – 2 раза в школах с порядковыми номерами 4, 6, 8,.

2.4. Значительно уменьшилось количество учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты (5 классы 2019 – 6 классы 2020) в 2,5 раза в школе с порядковым номером 9.

В школах с порядковыми номерами 1, 5, 6, 9 наблюдается стабильное снижение (по данным за три года) количества обучающихся с низкими результатами и переход их в группу соответствующих ФГОС по русскому языку.

Значительное ухудшение результатов произошло в школах с порядковыми №№ 2, 3, 8, стабильно низкие результаты в школе с порядковым номером 10.

План действий по оказанию адресной помощи школам:

1. МБУ «ИМЦ «Развитие»

1.1. Специалистам управления образования совместно с методистами МБУ ИМЦ «Развитие» провести повторную проверку ВПР по русскому языку в 6 классах 2020 - 2021 учебного года с целью выявления объективности оценивания и соблюдения критериев проверки учителями в школах с порядковыми номерами 2, 3, 4, 8, 10 в срок до 16.12.2020.

1.2. По итогам пере проверки подготовить соответствующие рекомендации руководителям.

2. Руководителям школ с порядковыми номерами 2, 3, 4, 8 и 10

2.1. Проанализировать причины снижения результатов ВПР по русскому языку по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели, школе в целом и предоставить анализ в управление образования в срок до 16.12.2020.

2.2. Усилить контроль за проведением уроков русского языка: обеспечить посещение уроков директором, заместителями директора, организовать

взаимопосещение уроков учителями-предметниками, учителями начальных классов.

- 2.3.** В школах с порядковыми номерами 1, 5, 6, 9 обобщить работу по преодолению низких результатов обучающимися и представить ее на городских методических мероприятиях.